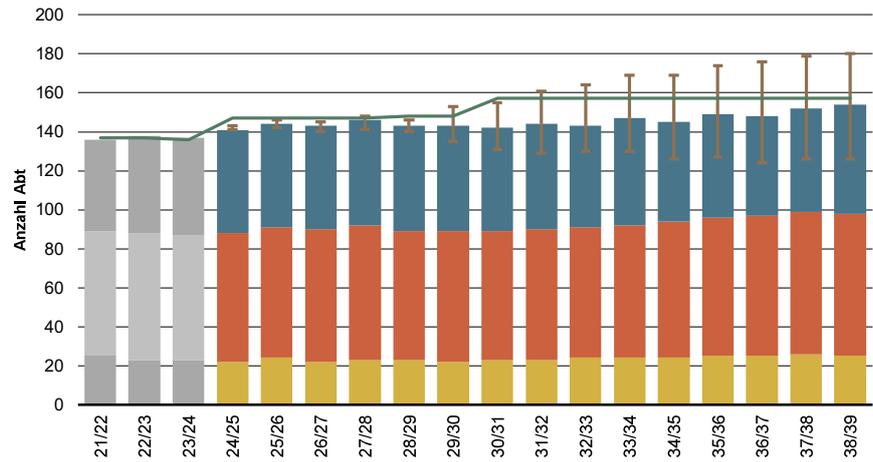


# Bedarfsprognose Schule 2024

Schule Baden

Stand: 4. März 2024



## **Bearbeitung**

Emanuel Han

MSc ETH in Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Mathias Schreier

dipl. Geograph / Sozialwissenschaftler, Lehrdiplom Sek I/II

Manuela Weber

MSc ETH in Raumentwicklung und Infrastruktursysteme FSU

Metron Raumentwicklung AG

Stahlrain 2

Postfach

5201 Brugg

T 056 460 91 11

info@metron.ch

www.metron.ch

## **Begleitung**

Ute Schmidt

Koordinatorin Schul- und Betreuungsraum, Stadt Baden

Robert Salkeld

Leiter Immobilien- und Portfoliomanagement, Stadt Baden

## **Auftraggeber**

Stadt Baden

Bildung und Sport

Mellingerstrasse 19

Postfach

5401 Baden

Titelbild: Abteilungsprognose Schule Baden, Quelle: Metron

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Abkürzungen / Glossar</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Einleitung und Zusammenfassung</b>	<b>4</b>
1.1	Bedarfsprognose 2024	4
1.2	Entwicklung der SchülerInnen- und Abteilungszahlen	4
<b>2</b>	<b>Prognose in Zahlen</b>	<b>8</b>
2.1	Schule Baden Total	8
2.2	Kindergarten und Primarschule	13
2.3	Sekundarstufe I	36
	<b>Anhang</b>	<b>44</b>
	Anhang 1 Prognosemodell	44
	Anhang 2 Szenarien	44
	Anhang 3 Grundlagen	44
	Anhang 4 Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial	44

## Abkürzungen / Glossar

Abt	Abteilung
SuS	Schülerinnen und Schüler
KG	Kindergarten
PS	Primarschule
Sek I	Sekundarstufe I
RIK	Regionale Integrationsklasse
IBK	Integrations- und Berufsfindungsklasse

# 1 Einleitung und Zusammenfassung

## 1.1 Bedarfsprognose 2024

Die Bedarfsprognose der Schule Baden wurde von 2013 bis 2022 jährlich aktualisiert. Ab der vorliegenden Ausgabe wird die Bedarfsprognose nur noch alle zwei Jahre aufgearbeitet. Dafür wird in Einzugsgebieten, in denen bauliche Massnahmen an der Schulinfrastruktur anstehen, die Prognose um eine Vertiefungsstudie mit langfristigerem Zeithorizont ergänzt. Mittels Szenarien werden mögliche Entwicklungen der SchülerInnen- und Abteilungszahlen aufgezeigt und daraus die zur Deckung des Schulraumbedarfs notwendigen Erkenntnisse für die Planung auf operativer Ebene abgeleitet. Bisher wurde für folgende Einzugsgebiete eine vertiefte Prognose erstellt:

- Dättwil (2022)
- Meierhof (2023)
- Tannegg/Innenstadt (2023)
- Kappelerhof (2023)

Die zweijährliche Aktualisierung der vorliegenden Bedarfsprognose dient somit in erster Linie der Einschätzung der künftigen Entwicklung des Schulraumbedarfs auf strategischer Ebene. Mit der Aktualisierung 2024 fliessen folgende Anpassungen in die Bedarfsprognose ein:

- Integration der Kindergarten- und Primarschulstandorte im **Stadtteil Turgi** (Sekundarstufe I weiterhin mit Schulkreis Untersiggenthal)
- Berücksichtigung der laufenden **Revision der Nutzungsplanung** der Stadt Baden (Aufzonungen und Innenverdichtungspotenzial).
- **Darstellung der Prognosezahlen** in einem Grundszenario und einem Szenario Hoch und Tief. Die Szenarien bilden die Unsicherheit in Bezug auf die weitere Entwicklung verschiedener Einflussfaktoren ab. Im Grundszenario wird davon ausgegangen, dass sich demographische Parameter (Geburtenrate, Wegzüge im Vorschulalter, Anteil Kinder in zuziehender Bevölkerung etc.) fortzuschreiben, wie im Mittel der letzten Jahre beobachtet.
- In der Darstellung der **Raumkapazitäten** pro Standort sind Provisorien nicht mehr berücksichtigt.
- Im Einzugsgebiet **Kappelerhof** wird ausgehend von der Vertiefungsprognose der gemeinnützigen Bauträgerschaft des Projekts Brisgi Rechnung getragen, indem bei der zusätzlichen Bevölkerung von einem höheren Anteil Kinder und grösserer Anzahl künftiger Geburten ausgegangen wird.

## 1.2 Entwicklung der SchülerInnen- und Abteilungszahlen

- Zunahme SchülerInnenzahlen bis 2038/39: 9.2% (Grundszenario)
- Zunahme Gesamtbevölkerung der Stadt Baden: 24.1%

Prognose	23/24	28/29	Ver. %	33/34	Ver. %	38/39	Ver. %
Schülerzahlen Total	2'683	2'735	2.0%	2'826	5.3%	2'931	9.2%
(ohne OS Turgi)							
	Szenario Hoch	2'867	6.8%	3'256	21.4%	3'603	34.3%
	Szenario Tief	2'620	-2.4%	2'446	-8.8%	2'341	-12.8%
Bevölkerung (inkl. Turgi)	23'315	25'144	7.8%	27'466	17.8%	28'939	24.1%

Tabelle 1: prognostizierte Entwicklung der SchülerInnenzahlen und der Gesamtbevölkerung der Stadt Baden 2023/24-2038/39

### Übersicht pro Schulstufe

- Die Anzahl Schülerinnen und Schüler nimmt im Grundszenario auf allen Stufen bis zum 15-Jahreshorizont der Prognose zu (vgl. Abbildung 1).
- Analog dazu nimmt ausser auf der Kindergartenstufe der Bedarf der prognostizierten Anzahl Abteilungen ebenfalls zu (vgl. Abbildung 2).
- Die detaillierten Zahlen der Prognose zur Entwicklung der SchülerInnen- und Abteilungszahlen pro Schulkreis, Stufe und Szenario können dem Kapitel 2 entnommen werden.

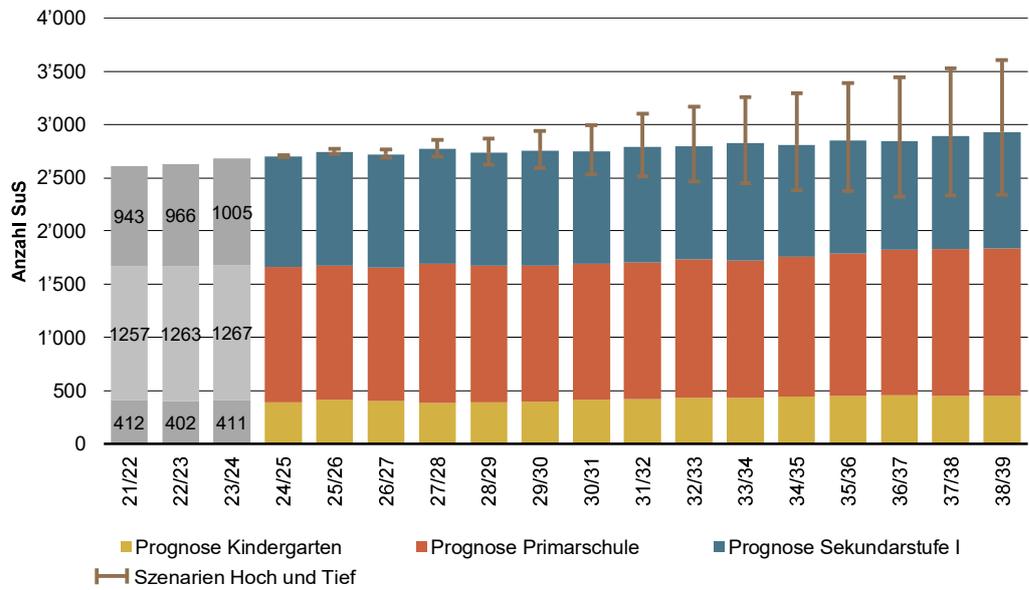


Abbildung 1: Entwicklung und Prognose SuS-Zahlen der Schule Baden 2021-2038, alle Schulstufen

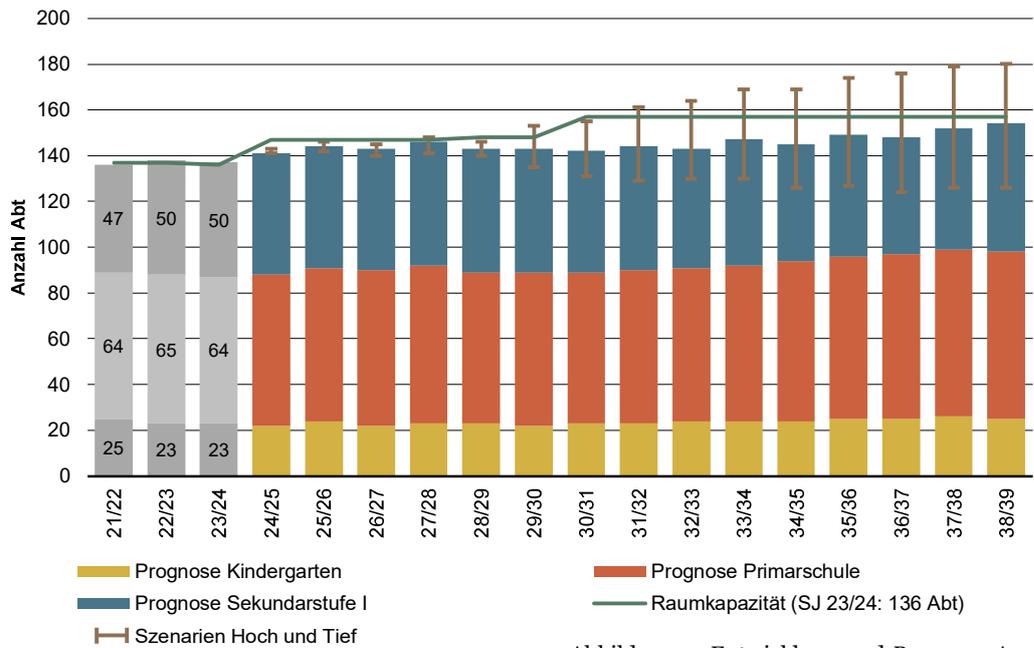


Abbildung 2: Entwicklung und Prognose Anzahl Abteilungen der Schule Baden 2021-2038, alle Schulstufen

### **Schulkreis Innenstadt**

- Künftig ist aufgrund der baulichen Entwicklung von einer Zunahme der SchülerInnenzahlen auszugehen.
- Wie stark sich die bauliche Entwicklung auf den Schulraumbedarf auswirkt, hängt insbesondere von der weiteren Entwicklung des Umzugsverhalten der Familien mit Kindern im Vorschulalter ab.
- Mögliche Szenarien für die demographische Entwicklung des Gebiets sind in der Vertiefungsstudie von 2023 aufgezeigt.

### **Schulkreis Meierhof**

- Gegenüber heute ist mittel- bis langfristig nicht von einem zusätzlichen Schulraumbedarf auszugehen.
- Gemäss Vertiefungsstudie von 2023 steigt der Bedarf einzig unter der Voraussetzung einer raschen Innenverdichtung und Attraktivitätssteigerung für Familien.
- Die heute durch Provisorien gedeckten Kapazitäten sollen per Schuljahr 2030/31 durch reguläre Schulbauten ersetzt werden.

### **Schulkreis Kappelerhof**

- Mit dem Bezug der Wohnüberbauung Brisgi (voraussichtlich 2027) ist mit einem starken Anstieg der SchülerInnenzahlen zu rechnen.
- Da es sich um ein Projekt handelt, bei dem der Bezug in den nächsten Jahren ansteht, eine grosse Anzahl zusätzlicher Personen erwartet wird (Annahme: 565 Personen) und die Bauträgerschaft gemeinnützig ausgerichtet ist, wird in der Grundprognose bei den zusätzlichen Personen mit einem doppelt so hohen Anteil Kinder wie in der bestehenden Bevölkerung im übrigen Einzugsgebiet Kappelerhof und einer während 10 Jahren doppelt so hohen Geburtenrat gerechnet.
- In der Vertiefungsstudie von 2023 werden nebst diesem noch weitere Szenarien der demographischen Entwicklung und deren Auswirkungen auf den vorübergehenden und langfristigen Schulraumbedarf aufgezeigt.

### **Schulkreis Dättwil**

- Die Entwicklung der SchülerInnenzahlen und somit der Schulraumbedarf hängen massgeblich von der zeitlichen Umsetzung des Entwicklungsgebiets Galgenbuck ab.
- Mögliche Szenarien wurden in der Vertiefungsstudie von 2022 aufgezeigt.
- Ein Einfluss auf die Bevölkerungsstruktur der anderen Stadtquartiere, insbesondere ein verstärkter Wegzug von Familien aus dem Zentrum zum Zeitpunkt des Bezuges der Überbauung Galgenbuck, ist denkbar.

### **Schulkreis Rütihof**

- Aufgrund des Rückgangs des Anteils schulpflichtiger Kinder ist künftig mit einem Rückgang der SchülerInnenzahlen zu rechnen.
- Ein Generationenwechsel mit einem neuerlichen Anstieg des Anteils an Kindern liegt aufgrund der baulichen Entwicklung des Quartiers im Bereich des Möglichen.
- Die durch den Rückgang der SchülerInnenzahlen entstandenen Raumreserven werden in den kommenden Jahren durch die Ganztagschule genutzt.

### **Schulkreis Turgi**

- Tendenziell ist von einem leichten Rückgang der SchülerInnenzahlen auszugehen, wobei jedoch der Schulraumbedarf mehr oder weniger gleichbleibt.

### **Sekundarstufe I**

- Aufgrund des allgemeinen Bevölkerungswachstums der Stadt Baden sowie der zum Sekundarschulkreis gehörenden Gemeinden Ennetbaden, Ehrendingen und Birmenstorf muss weiterhin von einer Zunahme der SchülerInnenzahlen und entsprechend der Anzahl Abteilungen ausgegangen werden.

## 2 Prognose in Zahlen

### 2.1 Schule Baden Total

**Schule Baden total**

(KG/PS mit Turgi, Sek I ohne Turgi)

**Bedarfsprognose Schule Baden 2024**

04.03.2024

**Schule Baden total**

Entwickl. heute Prognose

	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
<b>Anzahl SchülerInnen</b>	<b>2'612</b>	<b>2'631</b>	<b>2'683</b>	<b>2'701</b>	<b>2'745</b>	<b>2'720</b>	<b>2'771</b>	<b>2'735</b>	<b>2'756</b>	<b>2'750</b>	<b>2'790</b>	<b>2'794</b>	<b>2'826</b>	<b>2'808</b>	<b>2'848</b>	<b>2'844</b>	<b>2'891</b>	<b>2'931</b>
Szenario Hoch			2'713	2'773	2'764	2'855	2'867	2'936	2'995	3'099	3'165	3'256	3'292	3'387	3'439	3'528	3'603	
Szenario Tief			2'690	2'725	2'685	2'698	2'620	2'591	2'531	2'515	2'467	2'446	2'382	2'377	2'323	2'333	2'341	
<b>Anzahl Abteilungen</b>	<b>136.0</b>	<b>138.0</b>	<b>137.0</b>	<b>141.0</b>	<b>144.0</b>	<b>143.0</b>	<b>146.0</b>	<b>143.0</b>	<b>143.0</b>	<b>141.0</b>	<b>143.0</b>	<b>142.0</b>	<b>146.0</b>	<b>144.0</b>	<b>148.0</b>	<b>147.0</b>	<b>151.0</b>	<b>153.0</b>
Szenario Hoch			143.0	146.0	145.0	147.0	145.0	152.0	154.0	160.0	163.0	168.0	168.0	174.0	176.0	179.0	180.0	
Szenario Tief			141.0	142.0	140.0	140.0	139.0	134.0	131.0	128.0	129.0	128.0	124.0	125.0	122.0	124.0	124.0	

**Kindergarten**

Entwickl. heute Prognose

	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
<b>Anzahl SchülerInnen</b>																		
SuS Kindergarten	398	377	385	370	387	375	360	367	372	387	399	406	410	418	426	431	429	428
SuS Waldkindergarten	5	5	4	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
SuS Ganztags-KG Rütihof	9	20	22	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Total</b>	<b>412</b>	<b>402</b>	<b>411</b>	<b>394</b>	<b>413</b>	<b>401</b>	<b>386</b>	<b>393</b>	<b>398</b>	<b>413</b>	<b>425</b>	<b>432</b>	<b>436</b>	<b>444</b>	<b>452</b>	<b>457</b>	<b>455</b>	<b>454</b>
Szenario Hoch				402	425	419	418	452	482	507	527	539	543	553	561	565	558	553
Szenario Tief				389	404	386	358	342	324	330	335	340	343	350	357	363	366	369

**Anzahl Abteilungen**

21/22 22/23 23/24 24/25 25/26 26/27 27/28 28/29 29/30 30/31 31/32 32/33 33/34 34/35 35/36 36/37 37/38 38/39

Abt Kindergarten	23.0	21.0	21.0	20.0	22.0	20.0	21.0	21.0	20.0	21.0	21.0	22.0	22.0	22.0	23.0	23.0	24.0	23.0
Abt Waldkindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Abt Ganztags-KG Rütihof	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>	<b>25.0</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>22.0</b>	<b>24.0</b>	<b>22.0</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>22.0</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>24.0</b>	<b>24.0</b>	<b>24.0</b>	<b>25.0</b>	<b>25.0</b>	<b>26.0</b>	<b>25.0</b>
Szenario Hoch				23.0	24.0	22.0	24.0	24.0	26.0	27.0	27.0	28.0	27.0	28.0	28.0	28.0	28.0	27.0
Szenario Tief				22.0	23.0	21.0	20.0	21.0	19.0	19.0	19.0	21.0	20.0	20.0	21.0	21.0	22.0	22.0

**Ø Grösse Abteilungen**

21/22 22/23 23/24 24/25 25/26 26/27 27/28 28/29 29/30 30/31 31/32 32/33 33/34 34/35 35/36 36/37 37/38 38/39

Ø Abt Kindergarten	17.3	18.0	18.3	18.5	17.6	18.8	17.1	17.5	18.6	18.4	19.0	18.5	18.6	19.0	18.5	18.7	17.9	18.6
Ø Abt Waldkindergarten	5.0	5.0	4.0	3.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
Ø Abt Ganztags-KG Rütihof	9.0	20.0	22.0	21.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
<b>Ø Grössen KG</b>	<b>16.5</b>	<b>17.5</b>	<b>17.9</b>	<b>17.9</b>	<b>17.2</b>	<b>18.2</b>	<b>16.8</b>	<b>17.1</b>	<b>18.1</b>	<b>18.0</b>	<b>18.5</b>	<b>18.0</b>	<b>18.2</b>	<b>18.5</b>	<b>18.1</b>	<b>18.3</b>	<b>17.5</b>	<b>18.2</b>

### Schule Baden total

(KG/PS mit Turgi, Sek I ohne Turgi)

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Primarschule

Entwickl. heute Prognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
SuS	Primarschule	1'129	1'128	1'119	1'108	1'097	1'079	1'128	1'101	1'098	1'101	1'098	1'124	1'107	1'132	1'156	1'184	1'196	1'203
SuS	Ganztagesschule Ländl	122	122	125	125	122	122	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
SuS	Ganztagesschule Rütih	6	13	23	33	43	53	57	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
<b>Total</b>		<b>1'257</b>	<b>1'263</b>	<b>1'267</b>	<b>1'266</b>	<b>1'262</b>	<b>1'254</b>	<b>1'305</b>	<b>1'281</b>	<b>1'278</b>	<b>1'281</b>	<b>1'278</b>	<b>1'304</b>	<b>1'287</b>	<b>1'312</b>	<b>1'336</b>	<b>1'364</b>	<b>1'376</b>	<b>1'383</b>
	Szenario Hoch				1'271	1'273	1'272	1'344	1'337	1'355	1'407	1'450	1'524	1'551	1'616	1'676	1'718	1'733	1'738
	Szenario Tief				1'261	1'253	1'238	1'270	1'232	1'211	1'171	1'127	1'110	1'054	1'047	1'039	1'055	1'065	1'075

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Abt	Primarschule	58.0	58.0	56.0	58.0	58.0	59.0	60.0	57.0	58.0	56.0	57.0	57.0	58.0	60.0	61.0	62.0	63.0	63.0
Abt	Ganztagesschule Ländl	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
Abt	Ganztagesschule Rütih		1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
<b>Total</b>		<b>64.0</b>	<b>65.0</b>	<b>64.0</b>	<b>66.0</b>	<b>67.0</b>	<b>68.0</b>	<b>69.0</b>	<b>66.0</b>	<b>67.0</b>	<b>65.0</b>	<b>66.0</b>	<b>66.0</b>	<b>67.0</b>	<b>69.0</b>	<b>70.0</b>	<b>71.0</b>	<b>72.0</b>	<b>72.0</b>
	Szenario Hoch				67.0	67.0	68.0	69.0	67.0	71.0	72.0	76.0	79.0	83.0	85.0	89.0	90.0	90.0	90.0
	Szenario Tief				66.0	66.0	66.0	66.0	64.0	62.0	61.0	58.0	57.0	55.0	54.0	54.0	55.0	56.0	56.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Ø Abt	Primarschule	19.5	19.4	20.0	19.1	18.9	18.3	18.8	19.3	18.9	19.7	19.3	19.7	19.1	18.9	19.0	19.1	19.0	19.1
Ø Abt	Ganztagesschule Ländl	20.3	20.3	20.8	20.8	20.3	20.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Abt	Ganztagesschule Rütih		13.0	11.5	16.5	14.3	17.7	19.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
<b>Ø Grössen PS</b>		<b>19.6</b>	<b>19.4</b>	<b>19.8</b>	<b>19.2</b>	<b>18.8</b>	<b>18.4</b>	<b>18.9</b>	<b>19.4</b>	<b>19.1</b>	<b>19.7</b>	<b>19.4</b>	<b>19.8</b>	<b>19.2</b>	<b>19.0</b>	<b>19.1</b>	<b>19.2</b>	<b>19.1</b>	<b>19.2</b>

## Schule Baden total

(KG/PS mit Turgi, Sek I ohne Turgi)

## Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

## Sekundarstufe I

Entwickl. heute Prognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
SuS	Realschule	103	110	119	121	115	121	123	120	123	120	125	120	126	120	120	116	122	126
SuS	Sekundarschule	254	247	268	269	287	282	287	282	287	280	289	280	294	278	280	270	282	291
SuS	Bezirksschule	533	557	571	597	618	614	623	611	622	608	625	610	636	605	612	589	609	629
SuS	RIK	25	28	22	30	26	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
SuS	IBK	28	24	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
<b>Total</b>		<b>943</b>	<b>966</b>	<b>1'005</b>	<b>1'041</b>	<b>1'070</b>	<b>1'065</b>	<b>1'081</b>	<b>1'061</b>	<b>1'080</b>	<b>1'056</b>	<b>1'087</b>	<b>1'058</b>	<b>1'104</b>	<b>1'051</b>	<b>1'060</b>	<b>1'023</b>	<b>1'061</b>	<b>1'094</b>
		Szenario Hoch			1'041	1'075	1'072	1'093	1'077	1'099	1'082	1'122	1'103	1'162	1'123	1'150	1'157	1'237	1'312
		Szenario Tief			1'040	1'068	1'060	1'070	1'046	1'056	1'030	1'053	1'017	1'049	986	981	905	903	897

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Abt	Realschule	7.0	8.0	7.0	8.0	8.0	7.0	7.0	8.0	8.0	8.0	7.0	7.0	8.0	7.0	7.0	8.0	8.0	
Abt	Sekundarschule	12.0	12.0	13.0	14.0	14.0	13.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0
Abt	Bezirksschule	24.0	26.0	26.0	27.0	27.0	29.0	29.0	28.0	28.0	27.0	29.0	28.0	29.0	27.0	29.0	27.0	27.0	30.0
Abt	RIK	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt	IBK	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<b>Total</b>		<b>47.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>53.0</b>	<b>53.0</b>	<b>53.0</b>	<b>54.0</b>	<b>54.0</b>	<b>54.0</b>	<b>53.0</b>	<b>54.0</b>	<b>52.0</b>	<b>55.0</b>	<b>51.0</b>	<b>53.0</b>	<b>51.0</b>	<b>53.0</b>	<b>56.0</b>
		Szenario Hoch			53.0	55.0	55.0	54.0	54.0	55.0	55.0	57.0	56.0	58.0	55.0	57.0	58.0	61.0	63.0
		Szenario Tief			53.0	53.0	53.0	54.0	54.0	53.0	51.0	51.0	51.0	53.0	50.0	50.0	46.0	46.0	46.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Ø Abt	Realschule	14.7	13.8	17.0	15.1	14.4	17.3	17.6	15.0	15.4	15.0	17.9	17.1	15.8	17.1	17.1	16.6	15.3	15.8
Ø Abt	Sekundarschule	21.2	20.6	20.6	19.2	20.5	21.7	20.5	20.1	20.5	20.0	20.6	21.5	21.0	21.4	21.5	20.8	20.1	20.8
Ø Abt	Bezirksschule	22.2	21.4	22.0	22.1	22.9	21.2	21.5	21.8	22.2	22.5	21.6	21.8	21.9	22.4	21.1	21.8	22.6	21.0
Ø Abt	RIK	12.5	14.0	11.0	15.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
Ø Abt	IBK	14.0	12.0	12.5	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
<b>Ø Grössen</b>		<b>20.7</b>	<b>19.9</b>	<b>20.8</b>	<b>20.1</b>	<b>20.8</b>	<b>20.8</b>	<b>20.7</b>	<b>20.3</b>	<b>20.6</b>	<b>20.6</b>	<b>20.8</b>	<b>21.0</b>	<b>20.7</b>	<b>21.3</b>	<b>20.7</b>	<b>20.7</b>	<b>20.7</b>	<b>20.1</b>

### Schule Baden total

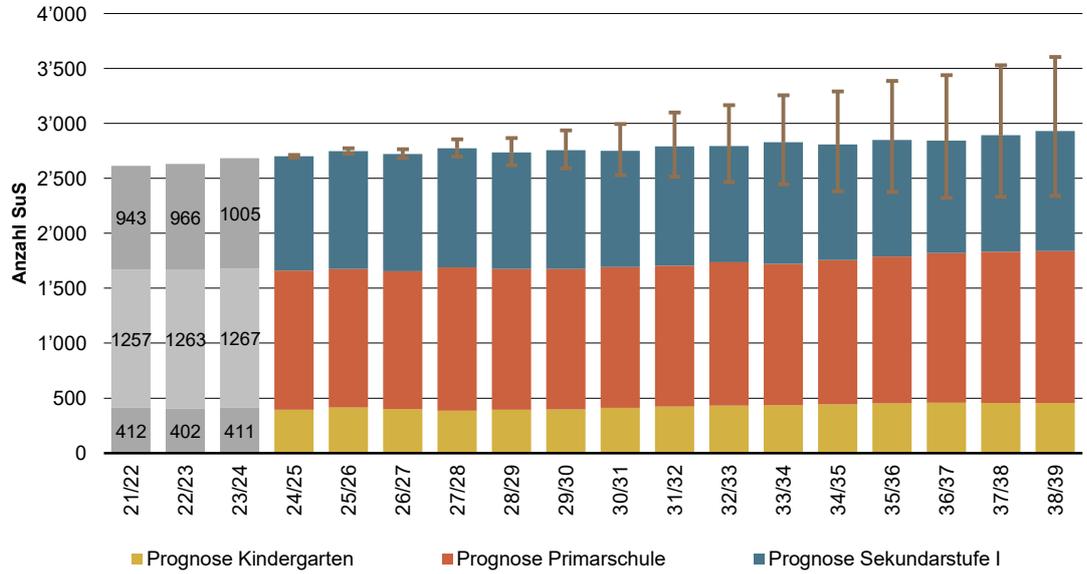
(KG/PS mit Turgi, Sek I ohne Turgi)

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

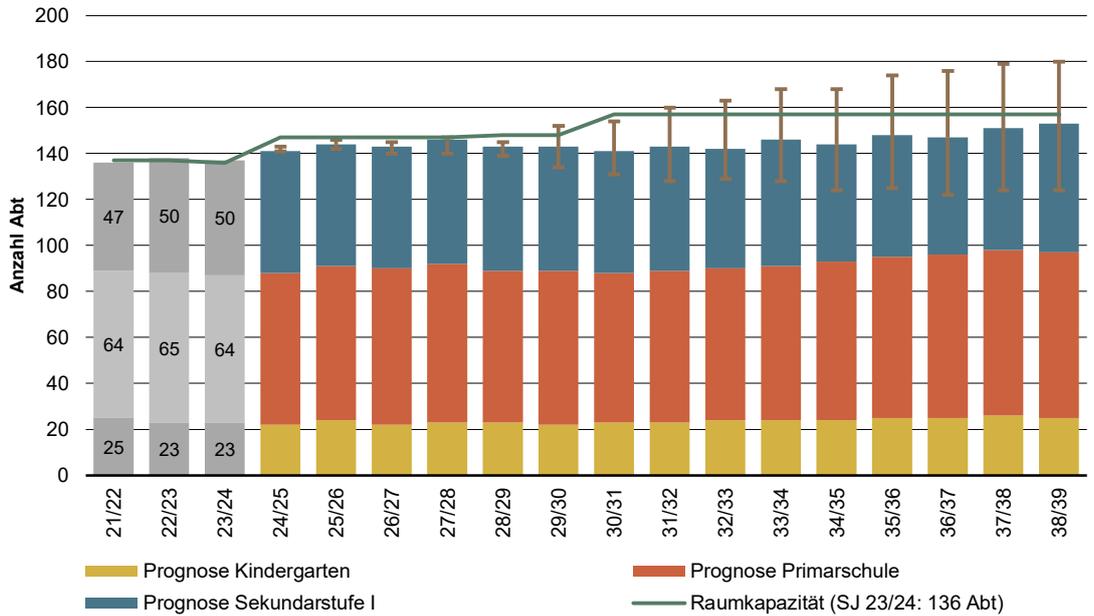
04.03.2024

Diagramme Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Anzahl SchülerInnen Schule Baden total



Anzahl Abteilungen Schule Baden total



## 2.2 Kindergarten und Primarschule

## Kindergarten Schule Baden total

(inkl. Turgi)

### Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

#### Regelklassen

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	193	189	199	174	216	163	184	185	188	196	201	203	207	212	214	217	216	216
2.KG	Anzahl SchülerInnen	205	188	186	196	171	212	176	182	184	191	197	203	203	206	212	214	213	212
<b>Total</b>		<b>398</b>	<b>377</b>	<b>385</b>	<b>370</b>	<b>387</b>	<b>375</b>	<b>360</b>	<b>367</b>	<b>372</b>	<b>387</b>	<b>399</b>	<b>406</b>	<b>410</b>	<b>418</b>	<b>426</b>	<b>431</b>	<b>429</b>	<b>428</b>
Szenario Hoch					378	399	393	392	426	456	481	501	513	517	527	535	539	532	527
Szenario Tief					365	378	360	332	316	298	304	309	314	317	324	331	337	340	343

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	11.5	10.5	10.5	10.0	11.0	10.0	10.5	10.5	10.0	10.5	10.5	11.0	11.0	11.0	11.5	11.5	12.0	11.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	11.5	10.5	10.5	10.0	11.0	10.0	10.5	10.5	10.0	10.5	10.5	11.0	11.0	11.0	11.5	11.5	12.0	11.5
<b>Total</b>		<b>23.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>20.0</b>	<b>22.0</b>	<b>20.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>20.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>22.0</b>	<b>22.0</b>	<b>22.0</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>24.0</b>	<b>23.0</b>
Szenario Hoch					21.0	22.0	20.0	22.0	22.0	24.0	25.0	25.0	26.0	25.0	26.0	26.0	26.0	26.0	25.0
Szenario Tief					20.0	21.0	19.0	18.0	19.0	17.0	17.0	17.0	19.0	18.0	18.0	19.0	19.0	20.0	20.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	16.8	18.0	19.0	17.4	19.6	16.3	17.5	17.6	18.8	18.6	19.2	18.5	18.8	19.2	18.6	18.9	18.0	18.8
2.KG	Ø Abteilungen	17.8	17.9	17.7	19.6	15.5	21.2	16.8	17.4	18.4	18.2	18.8	18.4	18.5	18.8	18.4	18.6	17.7	18.4
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>17.3</b>	<b>18.0</b>	<b>18.3</b>	<b>18.5</b>	<b>17.6</b>	<b>18.8</b>	<b>17.1</b>	<b>17.5</b>	<b>18.6</b>	<b>18.4</b>	<b>19.0</b>	<b>18.5</b>	<b>18.6</b>	<b>19.0</b>	<b>18.5</b>	<b>18.7</b>	<b>17.9</b>	<b>18.6</b>

#### Sonderformen

Entwickl. heute Prognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
SuS	Waldkindergarten	5	5	4	3	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
SuS	Ganztags-KG Rütihof	9	20	22	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Total</b>		<b>14</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>26</b>													

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Abt	Waldkindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Abt	Ganztags-KG Rütihof	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>2.0</b>																	

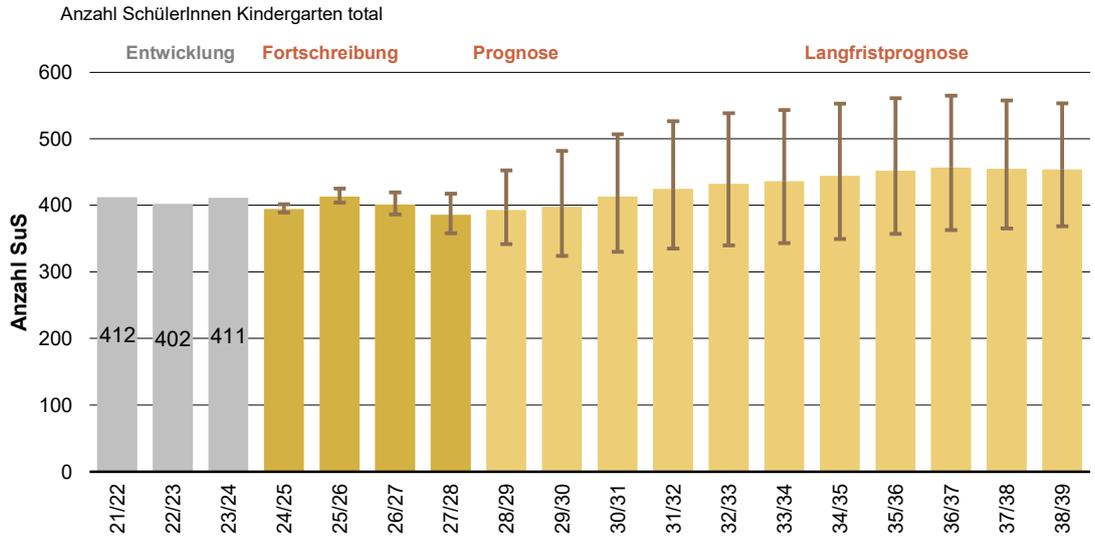
Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Ø Abt	Waldkindergarten	5.0	5.0	4.0	3.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
Ø Abt	Ganztags-KG Rütihof	9.0	20.0	22.0	21.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
<b>Total</b>		<b>7.0</b>	<b>12.5</b>	<b>13.0</b>	<b>12.0</b>	<b>13.0</b>													

## Kindergarten Schule Baden total (inkl. Turgi)

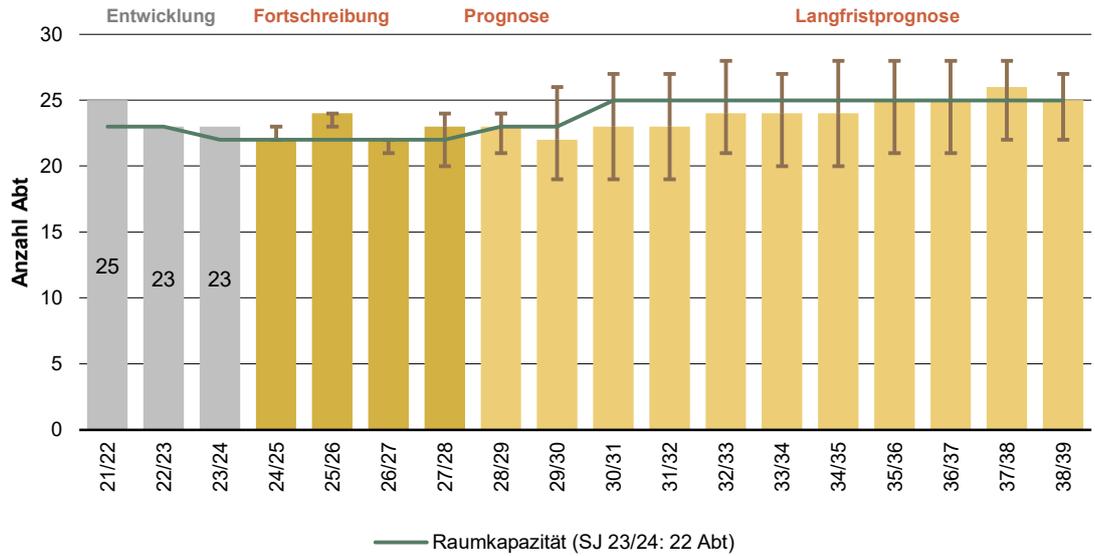
Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief



Rechnerische Anzahl Abteilungen Kindergarten total bei einer maximalen Abteilungsgrosse von 23 SuS/Abt (durchschnittliche Abteilungsgrosse: 18.3 SuS/Abt)



## Primarschule Schule Baden total

(inkl. Turgi)

### Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

#### Regelklassen

Entwickl. **heute** Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	189	181	169	176	182	158	207	164	170	174	181	187	192	192	195	201	201	200
2.PS	Anzahl SchülerInnen	174	188	186	171	177	183	166	209	165	174	176	183	189	194	195	198	202	202
3.PS	Anzahl SchülerInnen	196	179	194	188	171	178	191	168	210	169	177	179	186	191	196	197	199	203
4.PS	Anzahl SchülerInnen	184	195	180	196	188	173	186	192	169	214	172	180	182	188	193	199	198	199
5.PS	Anzahl SchülerInnen	195	186	195	182	196	190	181	187	194	173	217	175	182	184	190	196	199	198
6.PS	Anzahl SchülerInnen	191	199	195	197	182	198	198	182	189	197	176	220	177	184	186	193	197	200
<b>Total</b>		<b>1'129</b>	<b>1'128</b>	<b>1'119</b>	<b>1'108</b>	<b>1'097</b>	<b>1'079</b>	<b>1'128</b>	<b>1'101</b>	<b>1'098</b>	<b>1'101</b>	<b>1'098</b>	<b>1'124</b>	<b>1'107</b>	<b>1'132</b>	<b>1'156</b>	<b>1'184</b>	<b>1'196</b>	<b>1'203</b>
	Szenario Hoch				1'113	1'108	1'097	1'167	1'157	1'175	1'227	1'270	1'344	1'371	1'436	1'496	1'538	1'553	1'558
	Szenario Tief				1'103	1'088	1'063	1'093	1'052	1'031	991	947	930	874	867	859	875	885	895

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	10.8	9.8	8.0	10.0	9.0	9.5	9.5	8.5	9.0	9.3	9.8	9.5	9.8	10.3	10.3	10.3	10.8	10.8
2.PS	Anzahl Abteilungen	8.8	9.8	9.0	8.0	10.0	9.5	9.5	9.5	9.0	9.3	9.8	9.5	9.8	10.3	10.3	10.3	10.8	10.8
3.PS	Anzahl Abteilungen	8.8	9.3	9.5	10.5	9.5	10.0	9.5	9.5	9.5	9.3	9.3	9.0	9.8	9.8	10.3	10.3	10.3	10.3
4.PS	Anzahl Abteilungen	10.2	9.7	9.2	10.8	10.5	9.0	10.5	9.5	9.5	9.3	9.3	9.3	9.8	9.8	10.3	10.3	10.3	10.3
5.PS	Anzahl Abteilungen	10.2	9.7	9.7	8.8	10.5	10.5	10.0	10.5	10.0	9.3	9.3	9.8	9.3	9.8	9.8	10.3	10.3	10.3
6.PS	Anzahl Abteilungen	9.2	9.7	10.7	9.8	8.5	10.5	11.0	9.5	11.0	9.3	9.3	9.8	9.3	9.8	9.8	10.3	10.3	10.3
<b>Total</b>		<b>58.0</b>	<b>58.0</b>	<b>56.0</b>	<b>58.0</b>	<b>58.0</b>	<b>59.0</b>	<b>60.0</b>	<b>57.0</b>	<b>58.0</b>	<b>56.0</b>	<b>57.0</b>	<b>57.0</b>	<b>58.0</b>	<b>60.0</b>	<b>61.0</b>	<b>62.0</b>	<b>63.0</b>	<b>63.0</b>
	Szenario Hoch				59.0	58.0	59.0	60.0	58.0	62.0	63.0	67.0	70.0	74.0	76.0	80.0	81.0	81.0	81.0
	Szenario Tief				58.0	57.0	57.0	57.0	55.0	53.0	52.0	49.0	48.0	46.0	45.0	45.0	46.0	47.0	47.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	17.4	18.4	21.1	17.6	20.2	16.7	21.8	19.2	18.9	18.6	18.4	19.6	19.5	18.6	18.9	19.5	18.6	18.5
2.PS	Ø Abteilungen	19.7	19.1	20.7	21.3	17.7	19.2	17.5	22.0	18.4	18.6	17.9	19.3	19.2	18.7	18.8	19.2	18.6	18.7
3.PS	Ø Abteilungen	22.2	19.2	20.4	17.9	18.1	17.8	20.1	17.6	22.1	18.1	18.9	19.9	18.9	19.4	19.0	19.1	19.2	19.6
4.PS	Ø Abteilungen	18.1	20.2	19.6	18.1	18.0	19.2	17.7	20.2	17.8	22.9	18.4	19.3	18.5	19.1	18.7	19.2	19.1	19.3
5.PS	Ø Abteilungen	19.2	19.2	20.2	20.6	18.7	18.1	18.1	17.8	19.4	18.5	23.2	17.8	19.5	18.7	19.4	19.0	19.3	19.2
6.PS	Ø Abteilungen	20.8	20.6	18.3	20.0	21.5	18.8	18.0	19.2	17.2	21.2	18.8	22.4	19.0	18.7	18.9	18.7	19.0	19.4
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>19.5</b>	<b>19.4</b>	<b>20.0</b>	<b>19.1</b>	<b>18.9</b>	<b>18.3</b>	<b>18.8</b>	<b>19.3</b>	<b>18.9</b>	<b>19.7</b>	<b>19.3</b>	<b>19.7</b>	<b>19.1</b>	<b>18.9</b>	<b>19.0</b>	<b>19.1</b>	<b>19.0</b>	<b>19.1</b>

#### Sonderformen

Entwickl. **heute** Prognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
SuS	Ganztagesschule Ländl	122	122	125	125	122	122	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
SuS	Ganztagesschule Rütih	6	13	23	33	43	53	57	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
<b>Total</b>		<b>128</b>	<b>135</b>	<b>148</b>	<b>158</b>	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>177</b>	<b>180</b>										

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Abt	Ganztagesschule Ländl	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
Abt	Ganztagesschule Rütih		1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
<b>Total</b>		<b>6.0</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>9.0</b>													

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Ø Abt	Ganztagesschule Ländl	20.3	20.3	20.8	20.8	20.3	20.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Abt	Ganztagesschule Rütih		13.0	11.5	16.5	14.3	17.7	19.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
<b>Total</b>		<b>21.3</b>	<b>19.3</b>	<b>18.5</b>	<b>19.8</b>	<b>18.3</b>	<b>19.4</b>	<b>19.7</b>	<b>20.0</b>										

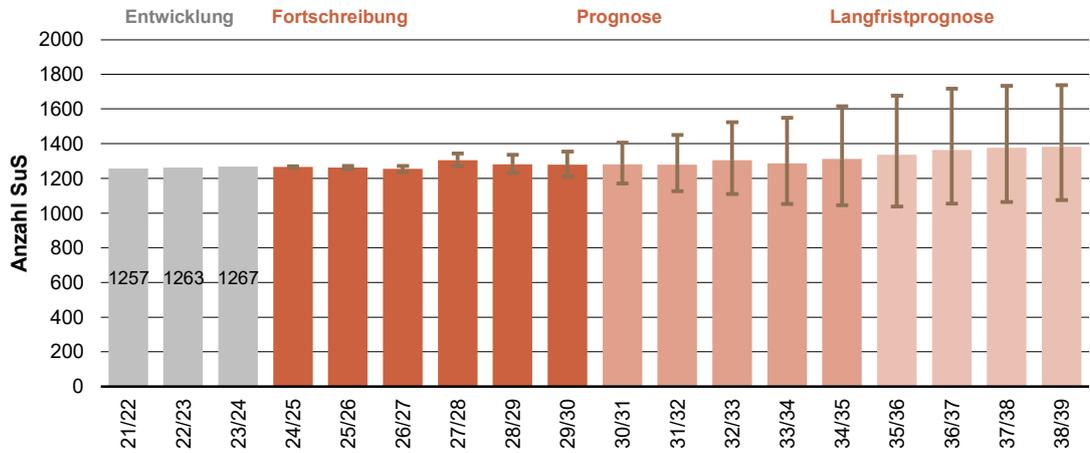
## Primarschule Schule Baden total (inkl. Turgi)

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

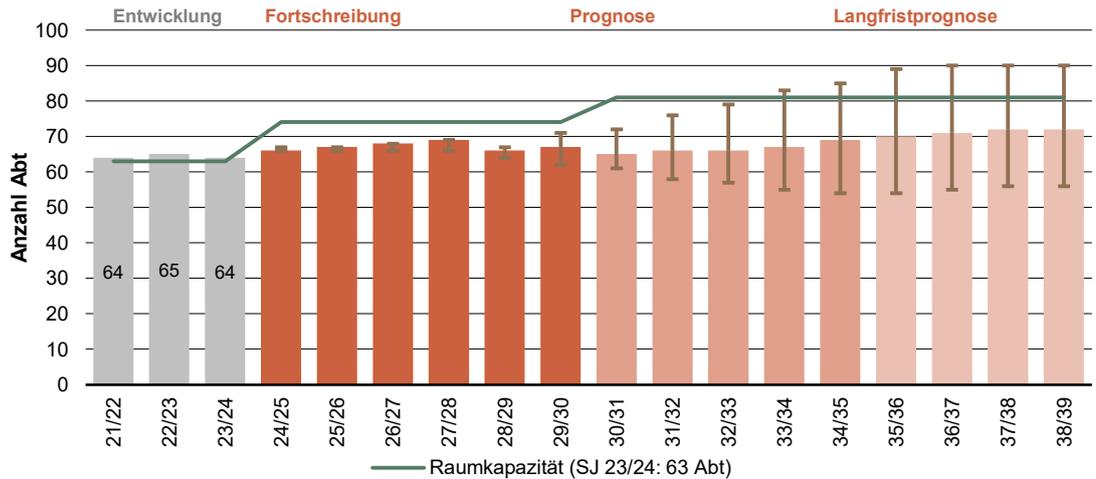
04.03.2024

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Anzahl SchülerInnen Primarschule total



Rechnerische Anzahl Abteilungen Kindergarten total bei einer maximalen Abteilungsgrösse von 23 SuS/Abt (durchschnittliche Abteilungsgrösse: 19.1 SuS/Abt)



## Kindergarten Halde I-III

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

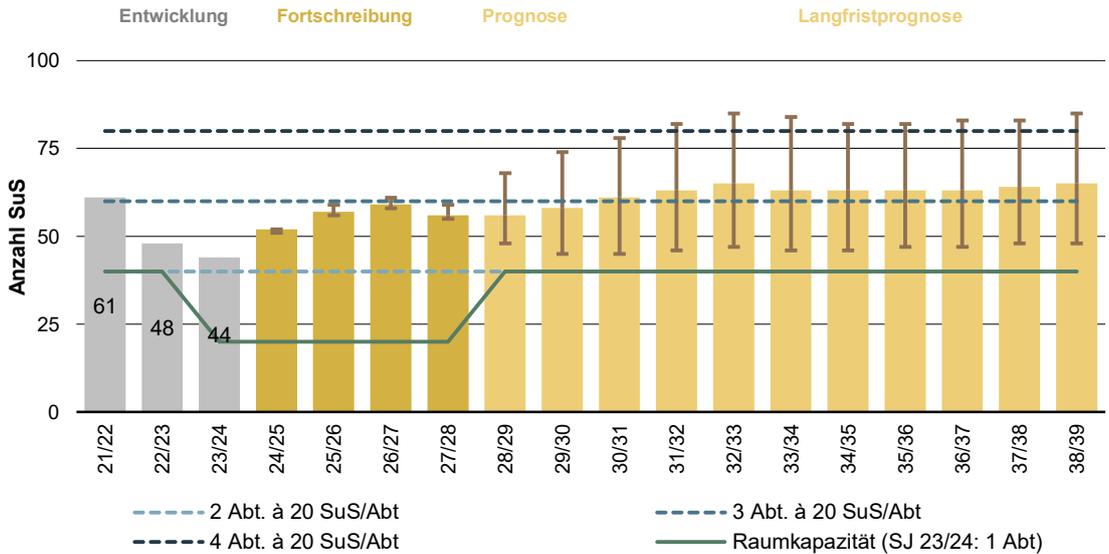
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	32	18	27	26	32	29	28	28	30	31	32	33	32	32	32	32	32	33
2.KG	Anzahl SchülerInnen	29	30	17	26	25	30	28	28	28	30	31	32	31	31	31	31	32	32
<b>Total</b>		<b>61</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>63</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65</b>
	Szenario Hoch				55	60	64	63	68	74	78	82	85	84	82	82	83	83	85
	Szenario Tief				52	55	57	53	48	45	45	46	47	46	46	47	47	48	48

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
<b>Total</b>		<b>4.0</b>	<b>3.0</b>																
	Szenario Hoch				3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
	Szenario Tief				3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	16.0	12.0	18.0	17.3	21.3	19.3	18.7	18.7	20.0	20.7	21.3	22.0	21.3	21.3	21.3	21.3	21.3	22.0
2.KG	Ø Abteilungen	14.5	20.0	11.3	17.3	16.7	20.0	18.7	18.7	18.7	20.0	20.7	21.3	20.7	20.7	20.7	20.7	21.3	21.3
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>15.3</b>	<b>16.0</b>	<b>14.7</b>	<b>17.3</b>	<b>19.0</b>	<b>19.7</b>	<b>18.7</b>	<b>18.7</b>	<b>19.3</b>	<b>20.3</b>	<b>21.0</b>	<b>21.7</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.3</b>	<b>21.7</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Halde I-III



Ausbau Kapazität derzeit in Planung

## Kindergarten Wiesenstrasse

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

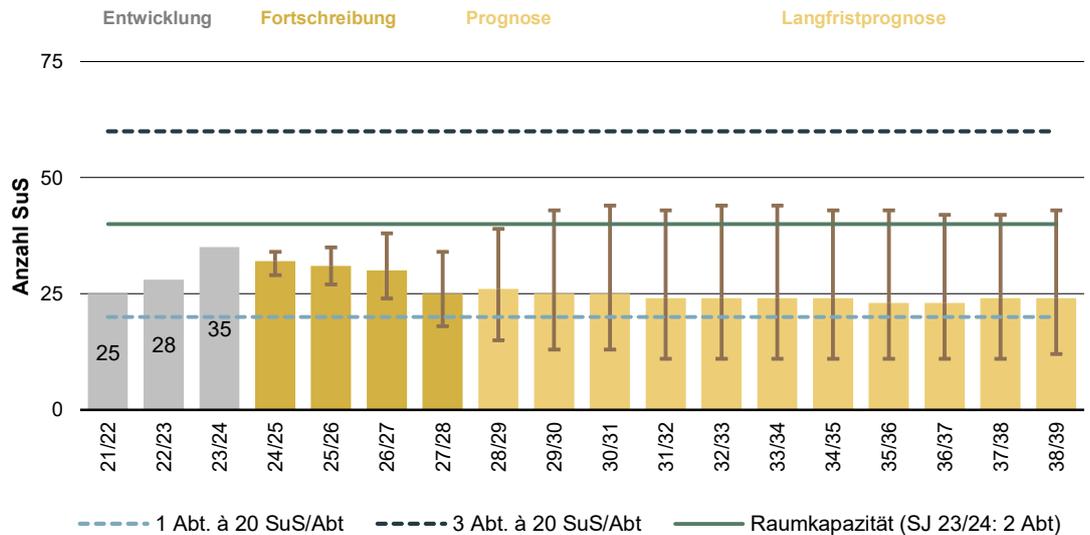
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	13	17	19	14	18	14	13	14	13	13	13	13	13	13	12	12	13	13
2.KG	Anzahl SchülerInnen	12	11	16	18	13	16	12	12	12	12	11	11	11	11	11	11	11	11
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	Szenario Hoch				34	35	38	34	39	43	44	43	44	44	43	43	42	42	43
	Szenario Tief				29	27	24	18	15	13	13	11	11	11	11	11	11	11	12

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	1.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>2.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>													
	Szenario Hoch				2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	Szenario Tief				2.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	13.0	17.0	19.0	14.0	18.0	14.0	13.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	24.0	24.0	13.0	13.0
2.KG	Ø Abteilungen	12.0	11.0	16.0	18.0	13.0	16.0	12.0	12.0	12.0	12.0	11.0	11.0	11.0	11.0	22.0	22.0	11.0	11.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>12.5</b>	<b>14.0</b>	<b>17.5</b>	<b>16.0</b>	<b>15.5</b>	<b>15.0</b>	<b>12.5</b>	<b>13.0</b>	<b>12.5</b>	<b>12.5</b>	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Wiesenstrasse



## Kindergarten Allmend

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

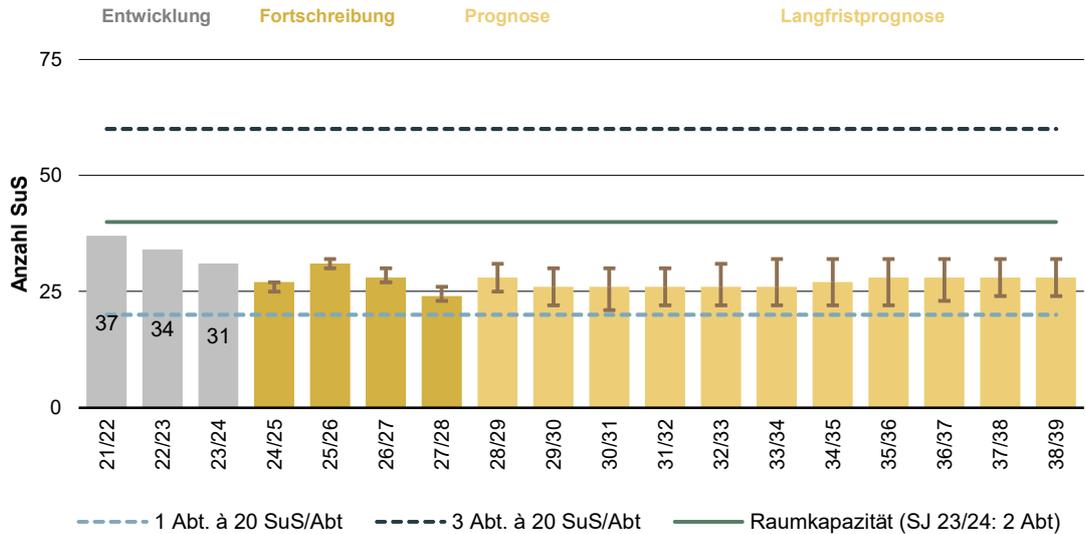
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	16	18	13	13	18	10	14	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14	14
2.KG	Anzahl SchülerInnen	21	16	18	14	13	18	10	15	13	13	13	13	13	13	14	14	14	14
<b>Total</b>		<b>37</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
	Szenario Hoch				27	32	30	26	31	30	30	31	32	32	32	32	32	32	32
	Szenario Tief				25	30	27	23	25	22	21	22	22	22	22	22	23	24	24

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>2.0</b>																	
	Szenario Hoch				2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	Szenario Tief				2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	16.0	18.0	13.0	13.0	18.0	10.0	14.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
2.KG	Ø Abteilungen	21.0	16.0	18.0	14.0	13.0	18.0	10.0	15.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0	14.0	14.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>18.5</b>	<b>17.0</b>	<b>15.5</b>	<b>13.5</b>	<b>15.5</b>	<b>14.0</b>	<b>12.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.5</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>

### Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Allmend



## Primarschule Tannegg/Innenstadt

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

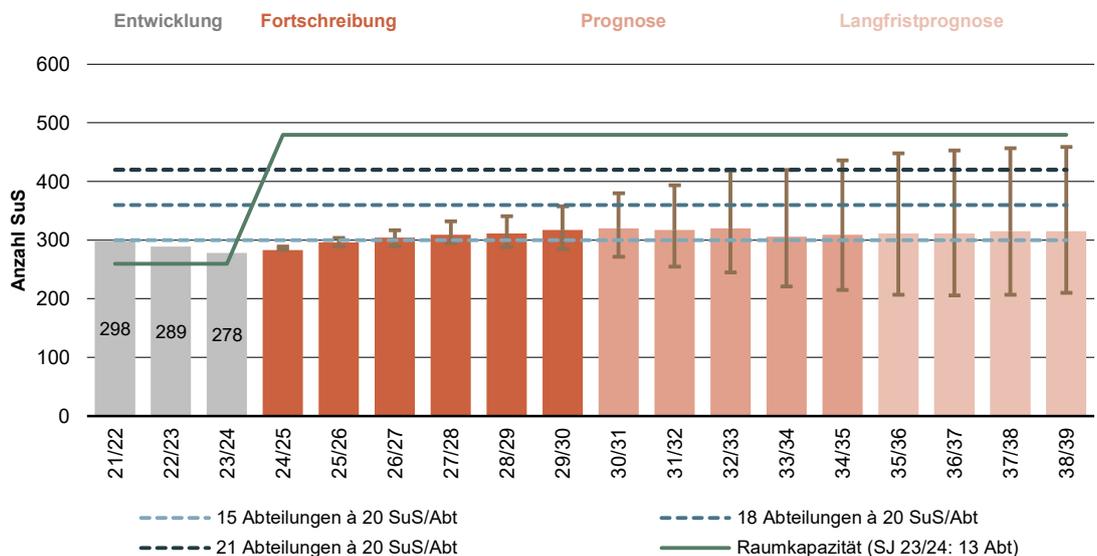
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	54	45	45	48	53	47	61	46	50	50	50	51	51	51	51	51	52	52
2.PS	Anzahl SchülerInnen	44	52	46	46	49	54	47	62	47	51	51	51	51	51	52	52	52	52
3.PS	Anzahl SchülerInnen	47	43	53	47	47	50	54	48	63	48	52	51	51	51	52	52	52	52
4.PS	Anzahl SchülerInnen	45	44	42	54	48	48	50	55	49	64	49	53	51	51	52	52	53	53
5.PS	Anzahl SchülerInnen	58	45	44	43	55	49	48	51	56	50	65	49	53	52	52	52	53	53
6.PS	Anzahl SchülerInnen	50	60	48	45	44	56	49	49	52	57	50	65	49	53	52	52	53	53
<b>Total</b>		<b>298</b>	<b>289</b>	<b>278</b>	<b>283</b>	<b>296</b>	<b>304</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>317</b>	<b>320</b>	<b>317</b>	<b>320</b>	<b>306</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>311</b>	<b>315</b>	<b>315</b>
	Szenario Hoch				289	304	317	332	341	358	380	394	419	420	436	448	453	457	459
	Szenario Tief				283	289	290	295	288	285	272	255	245	221	215	207	206	207	210

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
<b>Total</b>		<b>13.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>15.0</b>	<b>17.0</b>	<b>18.0</b>	<b>18.0</b>	<b>17.0</b>	<b>18.0</b>									
	Szenario Hoch				16.0	17.0	18.0	18.0	19.0	19.0	20.0	21.0	22.0	22.0	23.0	24.0	24.0	24.0	24.0
	Szenario Tief				15.0	16.0	16.0	17.0	16.0	15.0	14.0	13.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	27.0	22.5	22.5	16.0	17.7	15.7	20.3	23.0	16.7	16.7	16.7	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.3	17.3
2.PS	Ø Abteilungen	22.0	17.3	23.0	23.0	16.3	18.0	15.7	20.7	15.7	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.3	17.3	17.3	17.3
3.PS	Ø Abteilungen	23.5	21.5	17.7	15.7	15.7	16.7	18.0	16.0	21.0	16.0	17.3	17.0	17.0	17.0	17.3	17.3	17.3	17.3
4.PS	Ø Abteilungen	22.5	22.0	21.0	18.0	16.0	16.0	16.7	18.3	16.3	21.3	16.3	17.7	17.0	17.0	17.3	17.3	17.7	17.7
5.PS	Ø Abteilungen	19.3	22.5	22.0	21.5	18.3	16.3	16.0	17.0	18.7	16.7	21.7	16.3	17.7	17.3	17.3	17.3	17.7	17.7
6.PS	Ø Abteilungen	25.0	20.0	16.0	22.5	22.0	18.7	16.3	16.3	17.3	19.0	16.7	21.7	16.3	17.7	17.3	17.3	17.7	17.7
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>22.9</b>	<b>20.6</b>	<b>19.9</b>	<b>18.9</b>	<b>17.4</b>	<b>16.9</b>	<b>17.2</b>	<b>18.3</b>	<b>17.6</b>	<b>17.8</b>	<b>17.6</b>	<b>17.8</b>	<b>17.0</b>	<b>17.2</b>	<b>17.3</b>	<b>17.3</b>	<b>17.5</b>	<b>17.5</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Tannegg/Innenstadt



## Kindergarten Sonnmat / Ziegelhau

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

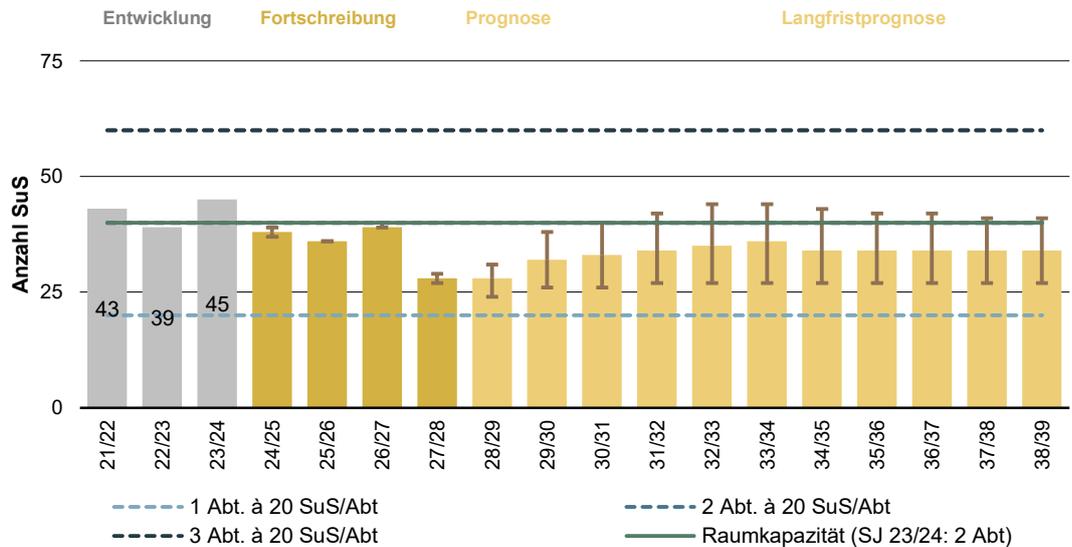
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	18	22	25	14	23	17	11	16	16	17	17	18	18	17	17	17	17	17
2.KG	Anzahl SchülerInnen	25	17	20	24	13	22	17	12	16	16	17	17	18	17	17	17	17	17
<b>Total</b>		<b>43</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Szenario Hoch				39	36	40	29	31	38	40	42	44	44	43	42	42	41	41
	Szenario Tief				37	36	39	27	24	26	26	27	27	27	27	27	27	27	27

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>3.0</b>	<b>2.0</b>																
	Szenario Hoch				2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	Szenario Tief				2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	12.0	22.0	25.0	14.0	23.0	17.0	11.0	16.0	16.0	17.0	17.0	18.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.KG	Ø Abteilungen	16.7	17.0	20.0	24.0	13.0	22.0	17.0	12.0	16.0	16.0	17.0	17.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>14.3</b>	<b>19.5</b>	<b>22.5</b>	<b>19.0</b>	<b>18.0</b>	<b>19.5</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>16.0</b>	<b>16.5</b>	<b>17.0</b>	<b>17.5</b>	<b>18.0</b>	<b>17.0</b>	<b>17.0</b>	<b>17.0</b>	<b>17.0</b>	<b>17.0</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Sonnmat / Ziegelhau



## Primarschule Meierhof

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	24	22	16	19	23	12	21	15	11	15	15	16	16	16	16	16	16	15
2.PS	Anzahl SchülerInnen	21	25	21	16	19	23	12	21	16	11	15	15	16	16	16	16	16	16
3.PS	Anzahl SchülerInnen	24	22	25	21	16	19	23	12	22	16	11	15	15	16	16	16	16	16
4.PS	Anzahl SchülerInnen	19	24	21	25	21	16	19	23	12	22	16	11	15	15	16	16	16	16
5.PS	Anzahl SchülerInnen	17	18	24	21	25	21	16	19	23	13	22	16	11	15	16	16	16	16
6.PS	Anzahl SchülerInnen	17	18	18	24	21	25	21	16	19	24	13	22	17	11	15	16	16	16
<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>129</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>106</b>	<b>103</b>	<b>101</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>
	Szenario Hoch				126	125	116	113	108	108	107	102	112	110	114	121	123	124	122
	Szenario Tief				126	125	116	112	106	100	92	80	82	73	70	72	72	72	72

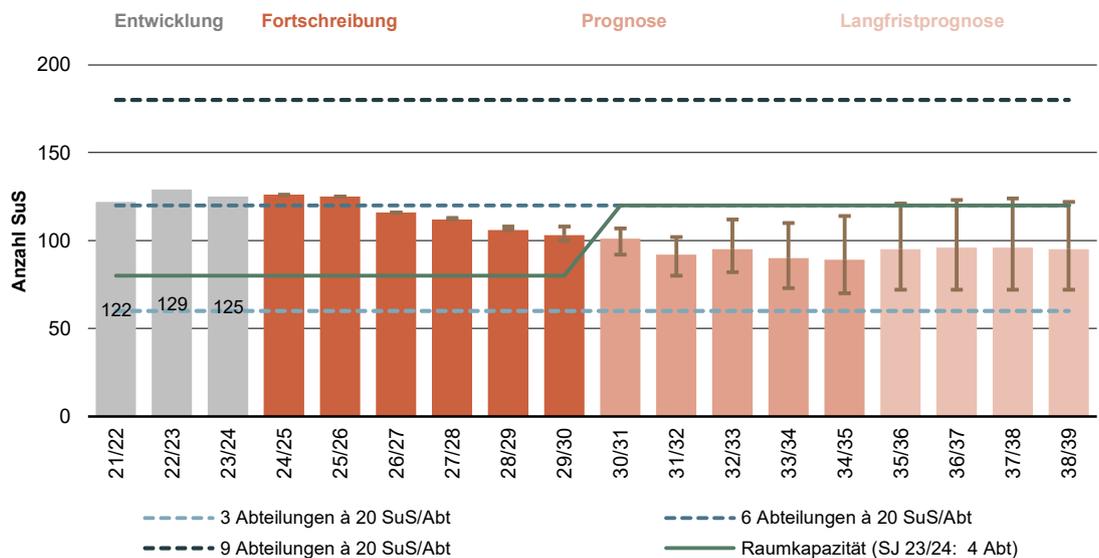
Bei geringer Gesamtzahl SuS werden Abteilungen jahrgangsübergreifend geführt

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8
<b>Total</b>		<b>7.0</b>	<b>6.0</b>	<b>5.0</b>															
	Szenario Hoch				6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0
	Szenario Tief				6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	12.0	22.0	16.0	19.0	23.0	12.0	21.0	15.0	11.0	18.0	18.0	19.2	19.2	19.2	19.2	19.2	19.2	18.0
2.PS	Ø Abteilungen	21.0	25.0	21.0	16.0	19.0	23.0	12.0	21.0	16.0	13.2	18.0	18.0	19.2	19.2	19.2	19.2	19.2	19.2
3.PS	Ø Abteilungen	24.0	22.0	25.0	21.0	16.0	19.0	23.0	12.0	22.0	19.2	13.2	18.0	18.0	19.2	19.2	19.2	19.2	19.2
4.PS	Ø Abteilungen	19.0	24.0	21.0	25.0	21.0	16.0	19.0	23.0	12.0	26.4	19.2	13.2	18.0	18.0	19.2	19.2	19.2	19.2
5.PS	Ø Abteilungen	17.0	18.0	24.0	21.0	25.0	21.0	16.0	19.0	23.0	15.6	26.4	19.2	13.2	18.0	19.2	19.2	19.2	19.2
6.PS	Ø Abteilungen	17.0	18.0	18.0	24.0	21.0	25.0	21.0	16.0	19.0	28.8	15.6	26.4	20.4	13.2	18.0	19.2	19.2	19.2
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>17.4</b>	<b>21.5</b>	<b>20.8</b>	<b>21.0</b>	<b>20.8</b>	<b>19.3</b>	<b>18.7</b>	<b>17.7</b>	<b>17.2</b>	<b>20.2</b>	<b>18.4</b>	<b>19.0</b>	<b>18.0</b>	<b>17.8</b>	<b>19.0</b>	<b>19.2</b>	<b>19.2</b>	<b>19.0</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Meierhof



## Kindergarten Kappelerhof

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. **heute** Prognose Geburtenprognose

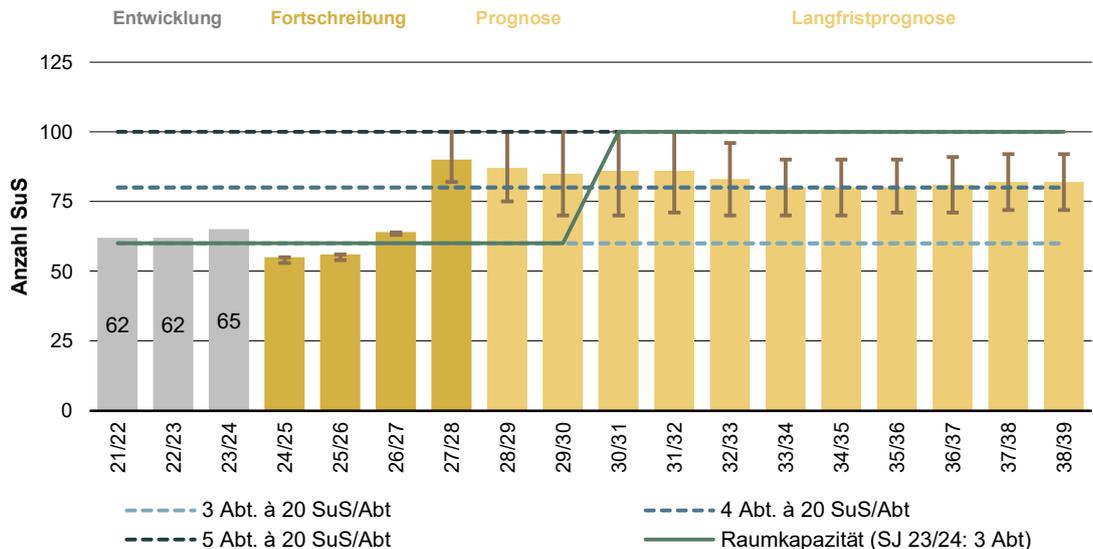
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	33	30	33	21	35	29	45	42	43	43	43	40	40	40	40	41	41	41
2.KG	Anzahl SchülerInnen	29	32	32	34	21	35	45	45	42	43	43	43	40	40	40	40	41	41
<b>Total</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>64</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>82</b>
	Szenario Hoch				55	56	64	100	100	100	100	100	96	90	90	90	91	92	92
	Szenario Tief				53	54	63	82	75	70	70	71	70	70	70	71	71	72	72

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<b>Total</b>		<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>4.0</b>											
	Szenario Hoch				3.0	3.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
	Szenario Tief				3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	22.0	20.0	22.0	14.0	23.3	19.3	22.5	21.0	21.5	21.5	21.5	20.0	20.0	20.0	20.0	20.5	20.5	20.5
2.KG	Ø Abteilungen	19.3	21.3	21.3	22.7	14.0	23.3	22.5	22.5	21.0	21.5	21.5	21.5	20.0	20.0	20.0	20.0	20.5	20.5
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>20.7</b>	<b>20.7</b>	<b>21.7</b>	<b>18.3</b>	<b>18.7</b>	<b>21.3</b>	<b>22.5</b>	<b>21.8</b>	<b>21.3</b>	<b>21.5</b>	<b>21.5</b>	<b>20.8</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.3</b>	<b>20.5</b>	<b>20.5</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Kappelerhof



## Primarschule Kappelerhof

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	28	28	31	31	31	18	40	44	44	41	41	41	41	38	38	38	39	39
2.PS	Anzahl SchülerInnen	26	29	26	31	31	31	25	40	44	44	41	41	41	41	38	38	39	39
3.PS	Anzahl SchülerInnen	22	27	30	26	31	31	38	26	40	44	44	41	41	41	41	38	38	39
4.PS	Anzahl SchülerInnen	29	22	28	30	26	31	38	38	26	40	44	44	41	41	41	41	38	38
5.PS	Anzahl SchülerInnen	36	33	21	28	30	26	38	38	39	26	40	44	44	41	41	41	41	38
6.PS	Anzahl SchülerInnen	24	37	35	21	28	30	33	38	38	39	26	40	44	44	41	41	41	41
<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>176</b>	<b>171</b>	<b>167</b>	<b>177</b>	<b>167</b>	<b>212</b>	<b>224</b>	<b>231</b>	<b>234</b>	<b>236</b>	<b>251</b>	<b>252</b>	<b>246</b>	<b>240</b>	<b>237</b>	<b>236</b>	<b>234</b>
	Szenario Hoch				167	178	172	226	239	248	256	265	286	293	288	282	277	273	268
	Szenario Tief				167	177	167	200	208	211	208	206	216	213	207	201	201	201	202

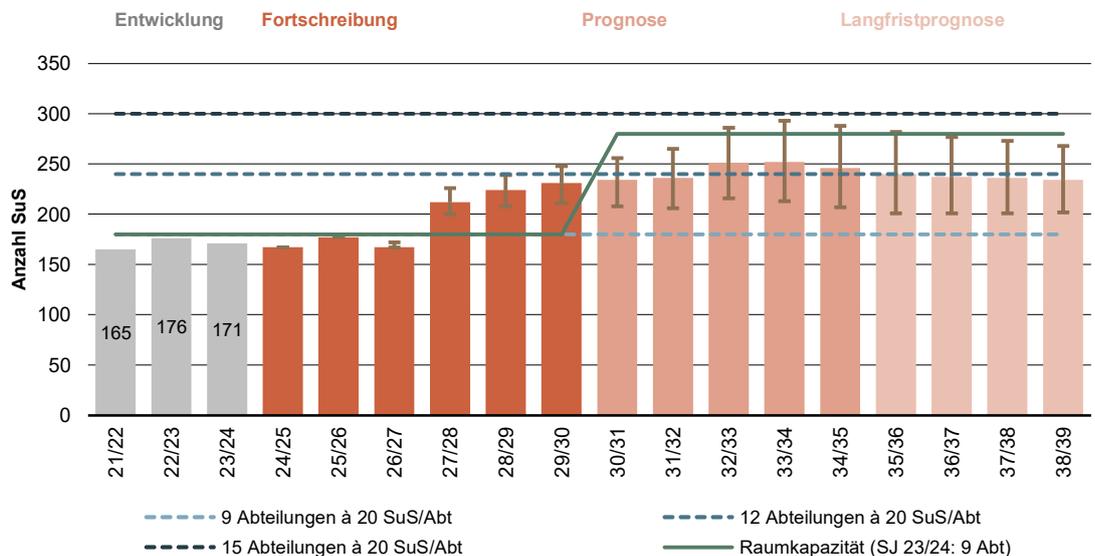
### Jahrgangsübergreifende Abteilungen über jeweils 2 Jahrgänge

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	1.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<b>Total</b>		<b>9.0</b>	<b>10.0</b>	<b>9.0</b>	<b>9.0</b>	<b>9.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>12.0</b>							
	Szenario Hoch				9.0	9.0	9.0	12.0	11.0	13.0	12.0	14.0	14.0	15.0	14.0	14.0	13.0	13.0	12.0
	Szenario Tief				9.0	9.0	9.0	10.0	11.0	11.0	11.0	10.0	11.0	10.0	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	18.7	18.7	20.7	20.7	20.7	12.0	26.7	22.0	22.0	20.5	20.5	20.5	20.5	19.0	19.0	19.0	19.5	19.5
2.PS	Ø Abteilungen	17.3	19.3	17.3	20.7	20.7	20.7	16.7	20.0	22.0	22.0	20.5	20.5	20.5	20.5	19.0	19.0	19.5	19.5
3.PS	Ø Abteilungen	22.0	13.5	20.0	17.3	20.7	20.7	19.0	17.3	26.7	22.0	22.0	20.5	20.5	20.5	20.5	19.0	19.0	19.5
4.PS	Ø Abteilungen	14.5	22.0	18.7	20.0	17.3	20.7	19.0	25.3	17.3	20.0	22.0	22.0	20.5	20.5	20.5	20.5	19.0	19.0
5.PS	Ø Abteilungen	18.0	16.5	21.0	18.7	20.0	17.3	19.0	19.0	19.5	17.3	26.7	22.0	22.0	20.5	20.5	20.5	20.5	19.0
6.PS	Ø Abteilungen	24.0	18.5	17.5	14.0	18.7	20.0	16.5	19.0	19.0	26.0	17.3	20.0	22.0	22.0	20.5	20.5	20.5	20.5
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>18.3</b>	<b>17.6</b>	<b>19.0</b>	<b>18.6</b>	<b>19.7</b>	<b>18.6</b>	<b>19.3</b>	<b>20.4</b>	<b>21.0</b>	<b>21.3</b>	<b>21.5</b>	<b>20.9</b>	<b>21.0</b>	<b>20.5</b>	<b>20.0</b>	<b>19.8</b>	<b>19.7</b>	<b>19.5</b>

### Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Kappelerhof



## Kindergarten Dättwil

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

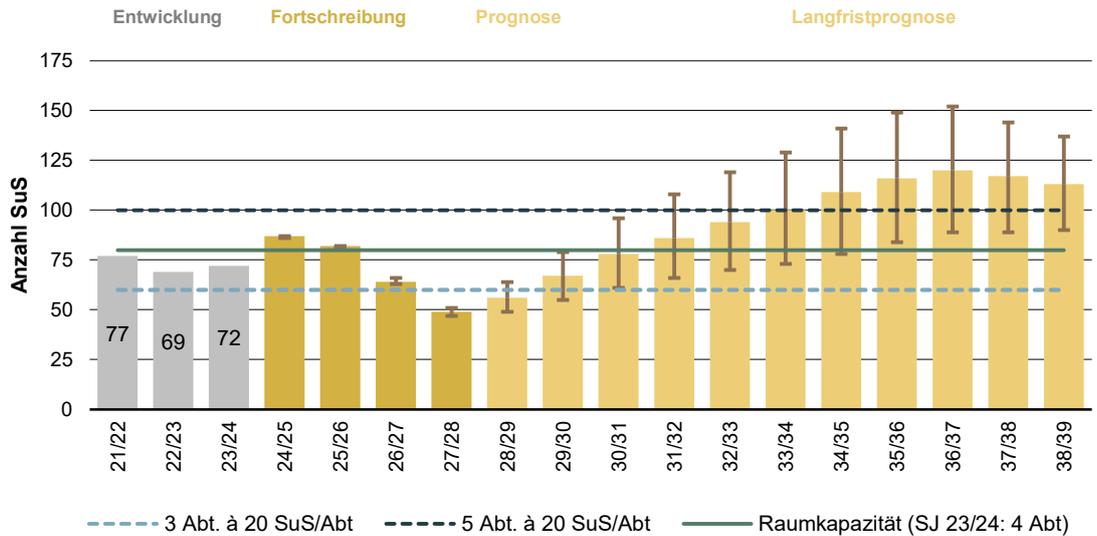
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	40	29	44	43	39	25	23	32	34	39	43	47	50	55	57	59	58	56
2.KG	Anzahl SchülerInnen	37	40	28	44	43	39	26	24	33	39	43	47	50	54	59	61	59	57
<b>Total</b>		<b>77</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>49</b>	<b>56</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>86</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>116</b>	<b>120</b>	<b>117</b>	<b>113</b>
	Szenario Hoch				87	82	66	51	64	79	96	108	119	129	141	149	152	144	137
	Szenario Tief				86	81	63	47	49	55	61	66	70	73	78	84	89	89	90

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	2.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0	3.0	2.5
<b>Total</b>		<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>5.0</b>
	Szenario Hoch				4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0	6.0	6.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.0
	Szenario Tief				4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	20.0	14.5	22.0	21.5	19.5	16.7	15.3	21.3	22.7	19.5	21.5	18.8	20.0	22.0	19.0	19.7	19.3	22.4
2.KG	Ø Abteilungen	18.5	20.0	14.0	22.0	21.5	26.0	17.3	16.0	22.0	19.5	21.5	18.8	20.0	21.6	19.7	20.3	19.7	22.8
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>19.3</b>	<b>17.3</b>	<b>18.0</b>	<b>21.8</b>	<b>20.5</b>	<b>21.3</b>	<b>16.3</b>	<b>18.7</b>	<b>22.3</b>	<b>19.5</b>	<b>21.5</b>	<b>18.8</b>	<b>20.0</b>	<b>21.8</b>	<b>19.3</b>	<b>20.0</b>	<b>19.5</b>	<b>22.6</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Dättwil



## Primarschule Dättwil

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	41	37	35	26	41	41	37	24	22	33	38	43	47	50	53	59	59	57
2.PS	Anzahl SchülerInnen	37	41	42	35	26	41	41	38	24	24	35	40	45	49	52	55	59	59
3.PS	Anzahl SchülerInnen	40	38	42	42	35	26	42	42	38	27	26	37	42	46	50	54	55	59
4.PS	Anzahl SchülerInnen	40	41	38	42	42	35	27	42	40	29	28	39	44	48	52	54	54	55
5.PS	Anzahl SchülerInnen	27	40	42	38	42	42	36	27	43	44	42	30	30	40	46	50	52	54
6.PS	Anzahl SchülerInnen	38	28	41	42	38	42	43	36	28	45	46	44	32	32	42	48	50	52
<b>Total</b>		<b>223</b>	<b>225</b>	<b>240</b>	<b>225</b>	<b>224</b>	<b>227</b>	<b>226</b>	<b>209</b>	<b>197</b>	<b>213</b>	<b>216</b>	<b>222</b>	<b>235</b>	<b>261</b>	<b>291</b>	<b>318</b>	<b>329</b>	<b>336</b>
	Szenario Hoch				225	224	227	228	214	204	235	248	268	296	337	382	419	434	440
	Szenario Tief				225	224	226	220	202	190	194	185	178	176	189	205	220	229	236

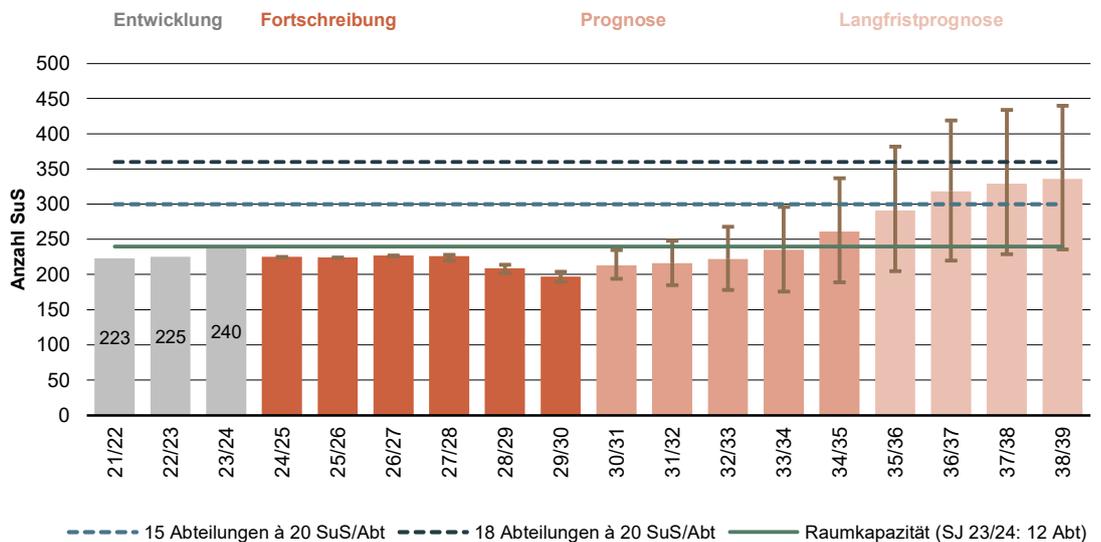
### Jahrgangsübergreifende Abteilungen über jeweils 2 Jahrgänge

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	1.5	1.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	1.5	1.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	3.0	3.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	2.5
4.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	2.5
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5
<b>Total</b>		<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>10.0</b>	<b>10.0</b>	<b>10.0</b>	<b>10.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>11.0</b>	<b>13.0</b>	<b>14.0</b>	<b>15.0</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>
	Szenario Hoch				11.0	11.0	11.0	11.0	10.0	11.0	12.0	12.0	13.0	15.0	16.0	18.0	20.0	20.0	21.0
	Szenario Tief				11.0	11.0	11.0	11.0	10.0	9.0	10.0	10.0	9.0	9.0	9.0	10.0	11.0	12.0	12.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	20.5	18.5	23.3	17.3	27.3	20.5	18.5	16.0	22.0	22.0	19.0	21.5	23.5	20.0	21.2	23.6	19.7	19.0
2.PS	Ø Abteilungen	18.5	20.5	28.0	23.3	17.3	20.5	20.5	25.3	24.0	16.0	17.5	20.0	22.5	19.6	20.8	22.0	19.7	19.7
3.PS	Ø Abteilungen	20.0	19.0	21.0	21.0	17.5	17.3	28.0	21.0	19.0	18.0	17.3	24.7	21.0	23.0	20.0	21.6	22.0	23.6
4.PS	Ø Abteilungen	20.0	20.5	19.0	21.0	21.0	23.3	18.0	21.0	21.0	26.7	19.3	18.7	19.5	22.0	19.2	20.8	21.6	22.0
5.PS	Ø Abteilungen	18.0	20.0	21.0	19.0	21.0	21.0	18.0	18.0	21.5	22.0	21.0	15.0	20.0	20.0	23.0	20.0	20.8	21.6
6.PS	Ø Abteilungen	25.3	28.0	20.5	21.0	19.0	21.0	21.5	24.0	14.0	22.5	23.0	22.0	21.3	16.0	21.0	19.2	20.0	20.8
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>20.3</b>	<b>20.5</b>	<b>21.8</b>	<b>20.5</b>	<b>20.4</b>	<b>20.6</b>	<b>20.5</b>	<b>20.9</b>	<b>19.7</b>	<b>21.3</b>	<b>19.6</b>	<b>20.2</b>	<b>21.4</b>	<b>20.1</b>	<b>20.8</b>	<b>21.2</b>	<b>20.6</b>	<b>21.0</b>

### Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Dättwil



## Kindergarten Rütihof

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	22	25	16	20	28	15	23	17	17	17	17	17	17	17	17	17	18	18
2.KG	Anzahl SchülerInnen	20	21	29	16	20	28	15	23	17	17	17	17	17	17	17	18	18	18
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	Szenario Hoch				36	48	43	38	42	38	38	38	39	39	40	40	40	40	40
	Szenario Tief				36	48	43	38	38	30	30	30	30	30	30	30	30	30	32

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>2.0</b>												
	Szenario Hoch				2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	Szenario Tief				2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	22.0	25.0	16.0	20.0	18.7	15.0	23.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0
2.KG	Ø Abteilungen	20.0	21.0	29.0	16.0	13.3	28.0	15.0	23.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>21.0</b>	<b>23.0</b>	<b>22.5</b>	<b>18.0</b>	<b>16.0</b>	<b>21.5</b>	<b>19.0</b>	<b>20.0</b>	<b>17.0</b>	<b>17.5</b>	<b>18.0</b>	<b>18.0</b>						

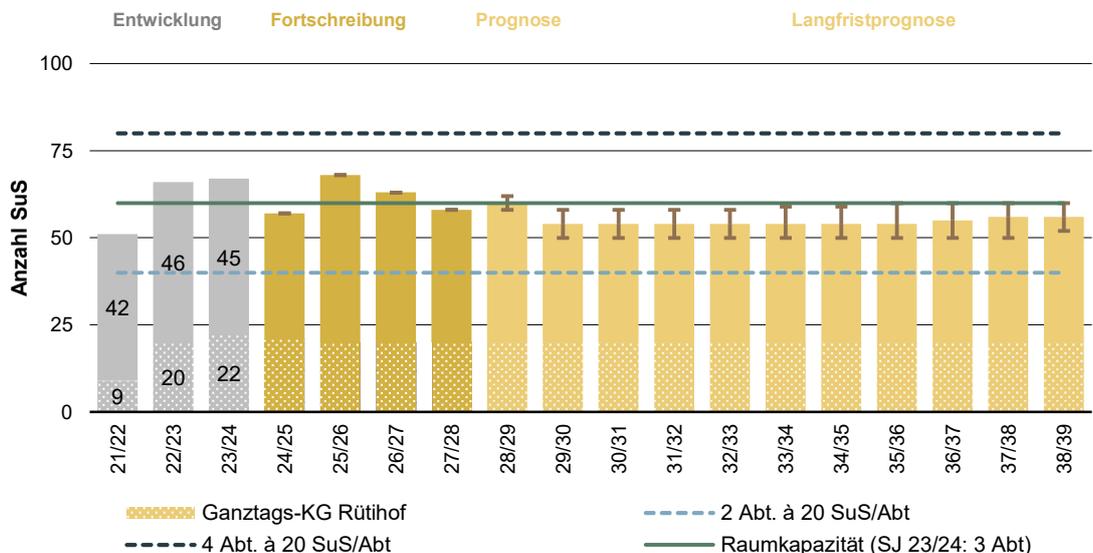
Ganztags-KG Rütihof Entwickl. heute Prognose

Anzahl		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	5	12	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.KG	Anzahl SchülerInnen	4	8	11	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>													

Anzahl		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Total</b>		<b>1.0</b>																	

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Rütihof



## Primarschule Rütihof

### Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	21	19	20	28	14	18	26	13	22	15	15	15	15	16	16	16	16	16
2.PS	Anzahl SchülerInnen	27	19	20	20	28	14	18	26	13	22	15	15	15	16	16	16	16	16
3.PS	Anzahl SchülerInnen	32	29	19	20	20	28	14	19	26	13	22	15	15	15	16	16	16	16
4.PS	Anzahl SchülerInnen	30	33	29	19	20	20	28	14	19	26	13	22	15	15	16	16	16	16
5.PS	Anzahl SchülerInnen	37	28	34	29	19	20	20	28	14	19	26	13	22	15	15	16	16	16
6.PS	Anzahl SchülerInnen	32	35	31	34	29	19	20	20	28	14	19	26	13	22	15	15	16	16
<b>Total</b>		<b>179</b>	<b>163</b>	<b>153</b>	<b>150</b>	<b>130</b>	<b>119</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>110</b>	<b>106</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
	Szenario Hoch				150	130	119	126	120	122	111	114	113	105	110	107	108	108	108
	Szenario Tief				150	130	119	126	119	121	106	105	100	87	87	78	78	80	81

### Jahrgangsübergreifende Abteilungen über jeweils 3 Jährgänge

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.7	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	1.7	1.7	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	1.7	1.7	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	1.7	1.7	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>9.0</b>	<b>9.0</b>	<b>8.0</b>	<b>7.0</b>	<b>6.0</b>	<b>5.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>						
	Szenario Hoch				7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
	Szenario Tief				7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	15.8	14.3	20.0	28.0	14.0	18.0	26.0	13.0	22.0	15.0	15.0	22.5	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
2.PS	Ø Abteilungen	20.3	14.3	20.0	20.0	28.0	14.0	18.0	26.0	13.0	22.0	15.0	22.5	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
3.PS	Ø Abteilungen	24.0	21.8	19.0	20.0	20.0	28.0	14.0	19.0	26.0	13.0	22.0	22.5	15.0	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0
4.PS	Ø Abteilungen	18.0	19.8	17.4	14.3	20.0	20.0	28.0	14.0	19.0	26.0	13.0	22.0	15.0	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0
5.PS	Ø Abteilungen	22.2	16.8	20.4	21.8	19.0	20.0	28.0	14.0	19.0	26.0	13.0	22.0	15.0	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0
6.PS	Ø Abteilungen	19.2	21.0	18.6	25.5	29.0	19.0	20.0	20.0	28.0	14.0	19.0	26.0	13.0	22.0	15.0	15.0	16.0	16.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>19.9</b>	<b>18.1</b>	<b>19.1</b>	<b>21.4</b>	<b>21.7</b>	<b>19.8</b>	<b>21.0</b>	<b>20.0</b>	<b>20.3</b>	<b>18.2</b>	<b>18.3</b>	<b>21.2</b>	<b>15.8</b>	<b>16.5</b>	<b>15.7</b>	<b>15.8</b>	<b>16.0</b>	<b>16.0</b>

### Ganztagesschule Rütihof

Entwickl. heute Prognose

Diagramme

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.GTS	Anzahl SchülerInnen	6	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.GTS	Anzahl SchülerInnen		6	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.GTS	Anzahl SchülerInnen			6	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4.GTS	Anzahl SchülerInnen				6	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5.GTS	Anzahl SchülerInnen					6	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6.GTS	Anzahl SchülerInnen						6	7	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
<b>Total</b>				<b>23</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>60</b>										

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.GTS	Anzahl Abteilungen		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.GTS	Anzahl Abteilungen		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
3.GTS	Anzahl Abteilungen			1.0	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
4.GTS	Anzahl Abteilungen				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5.GTS	Anzahl Abteilungen					0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
6.GTS	Anzahl Abteilungen						0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Total</b>				<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>													

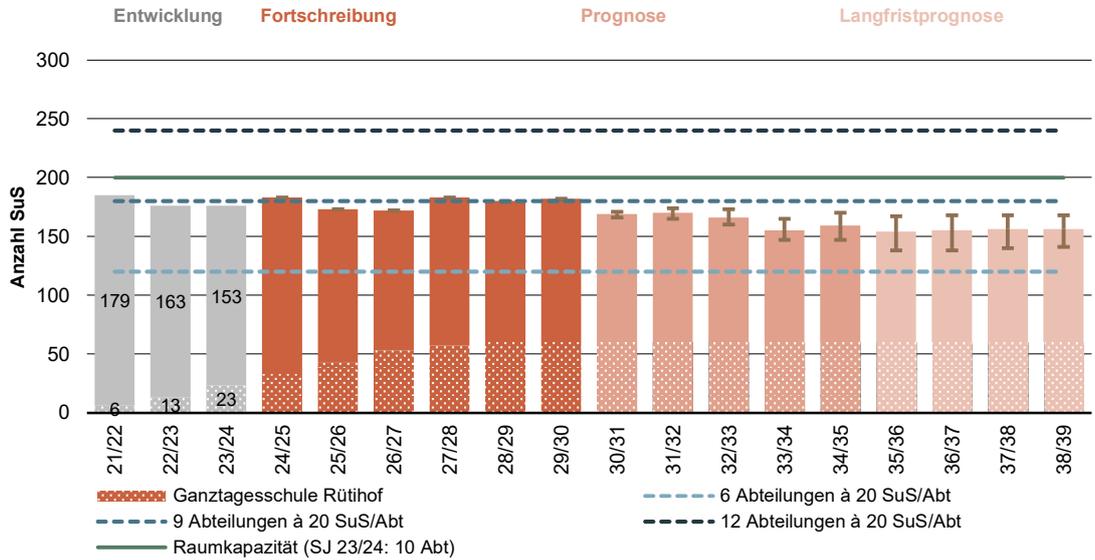
## Primarschule Rütihof

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Rütihof



## Kindergarten Turgi

Allmend / Dorf

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

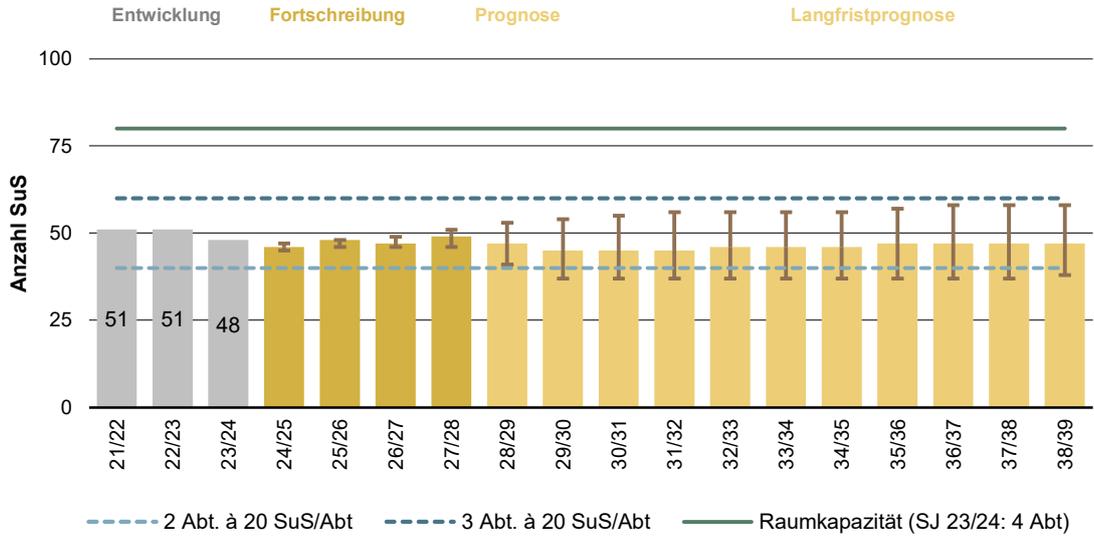
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl SchülerInnen	19	30	22	24	24	24	25	23	23	23	23	23	23	23	24	24	24	24
2.KG	Anzahl SchülerInnen	32	21	26	22	24	23	24	24	22	22	22	23	23	23	23	23	23	23
<b>Total</b>		<b>51</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
	Szenario Hoch				47	48	49	51	53	54	55	56	56	56	56	57	58	58	58
	Szenario Tief				45	46	46	46	41	37	37	37	37	37	37	37	37	37	38

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5
<b>Total</b>		<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>
	Szenario Hoch				3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
	Szenario Tief				2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.KG	Ø Abteilungen	12.7	20.0	14.7	24.0	16.0	16.0	16.7	15.3	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	23.0	16.0	16.0	16.0	16.0
2.KG	Ø Abteilungen	21.3	14.0	17.3	22.0	16.0	15.3	16.0	16.0	22.0	22.0	22.0	23.0	23.0	23.0	15.3	15.3	15.3	15.3
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>17.0</b>	<b>17.0</b>	<b>16.0</b>	<b>23.0</b>	<b>16.0</b>	<b>15.7</b>	<b>16.3</b>	<b>15.7</b>	<b>22.5</b>	<b>22.5</b>	<b>22.5</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>23.0</b>	<b>15.7</b>	<b>15.7</b>	<b>15.7</b>	<b>15.7</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Turgi



## Primarschule Turgi

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

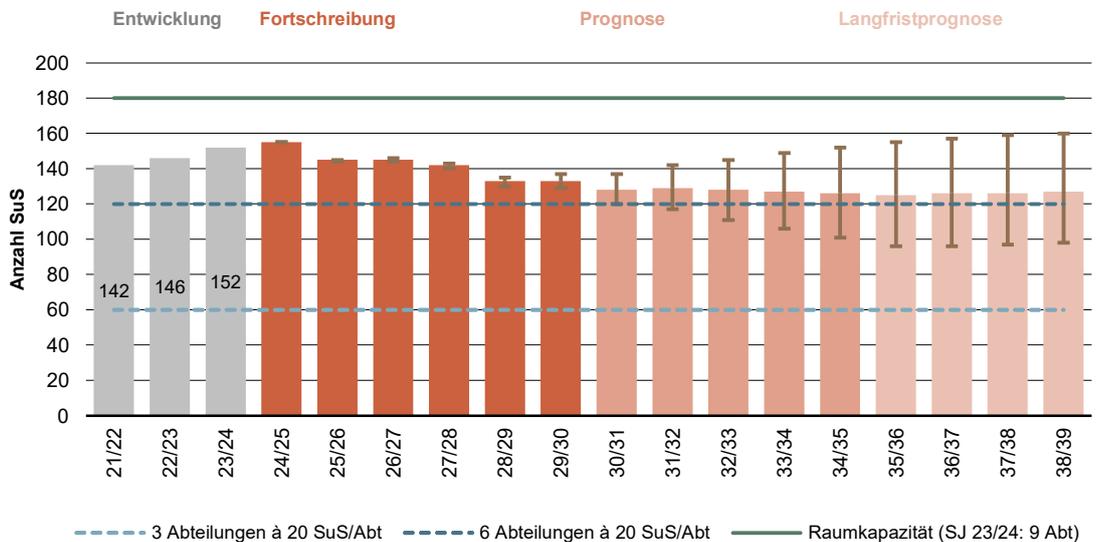
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	21	30	22	25	20	22	22	22	22	20	21	21	21	21	21	21	21	22
2.PS	Anzahl SchülerInnen	19	22	31	22	25	20	22	22	22	22	20	21	21	21	21	21	21	21
3.PS	Anzahl SchülerInnen	31	20	25	31	22	25	20	22	22	22	22	20	21	21	21	21	21	21
4.PS	Anzahl SchülerInnen	21	31	22	25	31	22	25	20	22	22	22	22	20	21	21	21	21	21
5.PS	Anzahl SchülerInnen	20	22	30	22	25	31	22	25	20	22	22	22	22	20	21	21	21	21
6.PS	Anzahl SchülerInnen	30	21	22	30	22	25	31	22	25	20	22	22	22	22	20	21	21	21
<b>Total</b>		<b>142</b>	<b>146</b>	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>145</b>	<b>145</b>	<b>142</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	<b>128</b>	<b>129</b>	<b>128</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>126</b>	<b>126</b>	<b>127</b>
	Szenario Hoch				155	145	146	143	135	137	137	142	145	149	152	155	157	159	160
	Szenario Tief				155	144	144	140	130	129	120	117	111	106	101	96	96	97	98

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	2.0	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>9.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>10.0</b>	<b>9.0</b>	<b>9.0</b>	<b>8.0</b>	<b>7.0</b>	<b>7.0</b>	<b>6.0</b>								
	Szenario Hoch				10.0	9.0	9.0	8.0	7.0	8.0	8.0	9.0	10.0	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
	Szenario Tief				10.0	9.0	9.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	10.5	15.0	22.0	12.5	20.0	22.0	22.0	22.0	22.0	20.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	22.0
2.PS	Ø Abteilungen	19.0	22.0	15.5	22.0	12.5	20.0	22.0	22.0	22.0	22.0	20.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
3.PS	Ø Abteilungen	20.7	20.0	25.0	15.5	22.0	12.5	20.0	22.0	22.0	22.0	22.0	20.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
4.PS	Ø Abteilungen	14.0	15.5	22.0	12.5	15.5	22.0	12.5	20.0	22.0	22.0	22.0	22.0	20.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
5.PS	Ø Abteilungen	20.0	22.0	15.0	22.0	12.5	15.5	22.0	12.5	20.0	22.0	22.0	22.0	22.0	20.0	21.0	21.0	21.0	21.0
6.PS	Ø Abteilungen	15.0	21.0	22.0	15.0	22.0	12.5	15.5	22.0	12.5	20.0	22.0	22.0	22.0	22.0	20.0	21.0	21.0	21.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>15.8</b>	<b>18.3</b>	<b>19.0</b>	<b>15.5</b>	<b>16.1</b>	<b>16.1</b>	<b>17.8</b>	<b>19.0</b>	<b>19.0</b>	<b>21.3</b>	<b>21.5</b>	<b>21.3</b>	<b>21.2</b>	<b>21.0</b>	<b>20.8</b>	<b>21.0</b>	<b>21.0</b>	<b>21.2</b>

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

Vergleich Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt am Standort Turgi



## Waldkindergarten

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

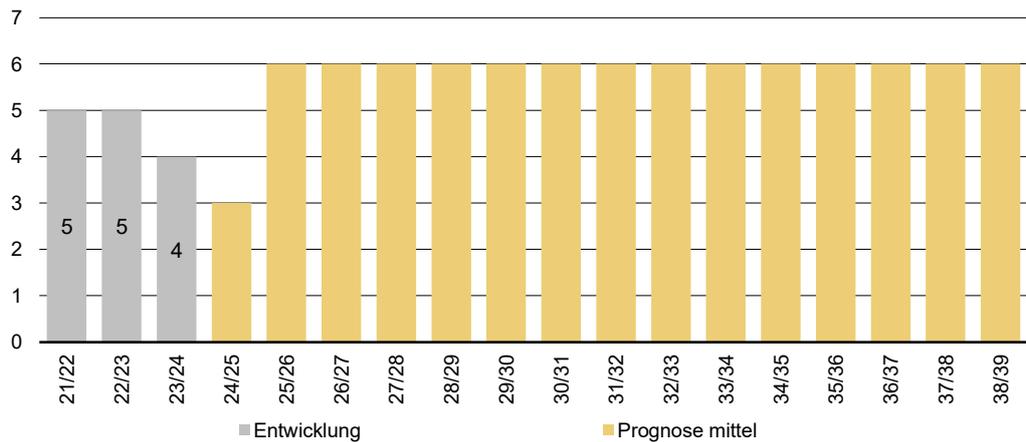
Anzahl SchülerInnen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.WKG Anzahl SchülerInnen	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2.WKG Anzahl SchülerInnen	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>													

Anzahl Abteilungen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.WKG Anzahl Abteilungen	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.WKG Anzahl Abteilungen	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>Total</b>	<b>1.0</b>																	

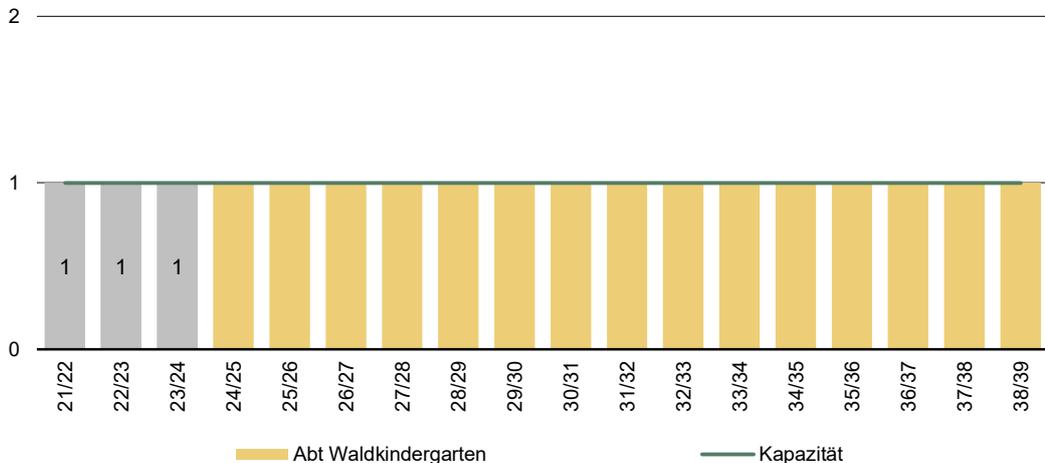
Ø Grösse Abteilungen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.WKG Ø Abteilungen	6.0	4.0	8.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
2.WKG Ø Abteilungen	4.0	6.0	8.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>	<b>5.0</b>	<b>5.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.0</b>	<b>6.0</b>													

### Diagramme

Anzahl SchülerInnen Waldkindergarten



Anzahl Abteilungen Waldkindergarten



## Ganztageschule Ländli

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl SchülerInnen	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
2.PS	Anzahl SchülerInnen	20	21	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
3.PS	Anzahl SchülerInnen	22	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4.PS	Anzahl SchülerInnen	23	22	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5.PS	Anzahl SchülerInnen	18	21	23	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
6.PS	Anzahl SchülerInnen	19	18	20	23	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
<b>Total</b>		<b>122</b>	<b>122</b>	<b>125</b>	<b>125</b>	<b>122</b>	<b>122</b>	<b>120</b>											

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
<b>Total</b>		<b>6.0</b>																	

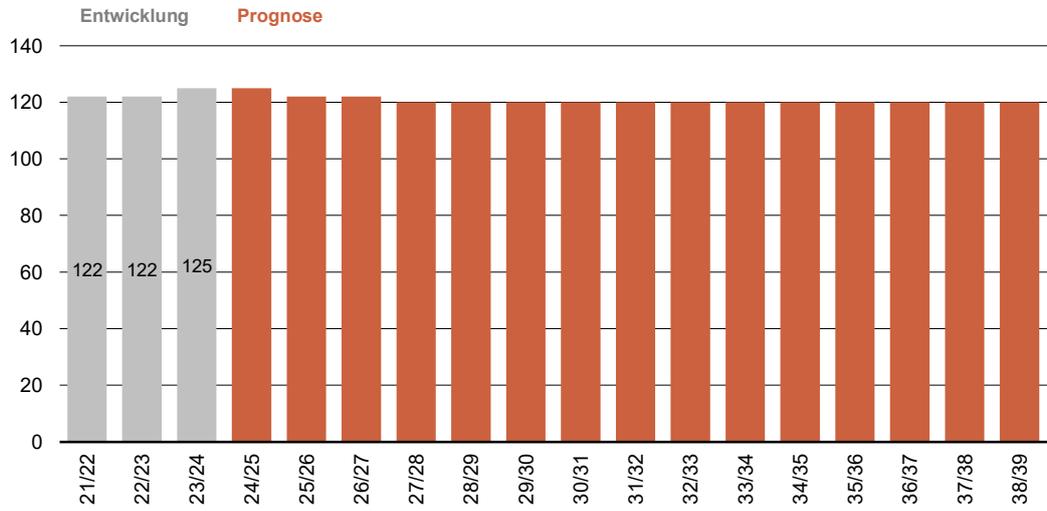
Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.PS	Ø Abteilungen	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
2.PS	Ø Abteilungen	20.0	21.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
3.PS	Ø Abteilungen	22.0	20.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
4.PS	Ø Abteilungen	23.0	22.0	20.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
5.PS	Ø Abteilungen	18.0	21.0	23.0	20.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
6.PS	Ø Abteilungen	19.0	18.0	20.0	23.0	20.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>20.3</b>	<b>20.3</b>	<b>20.8</b>	<b>20.8</b>	<b>20.3</b>	<b>20.3</b>	<b>20.0</b>											

## Ganztageschule Ländli

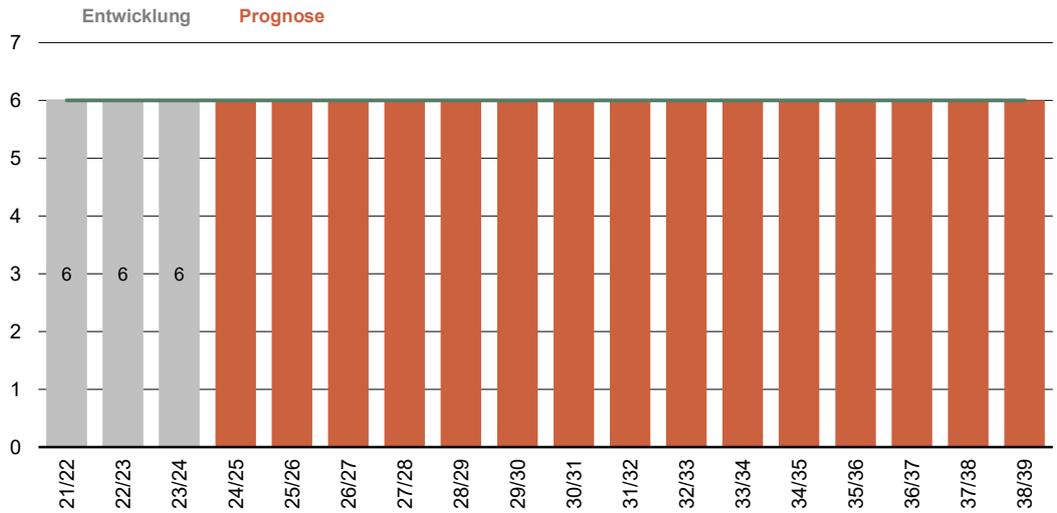
Bedarfsprognose Schule Baden 2024  
Diagramme

04.03.2024

Anzahl SchülerInnen Ganztageschule Ländli



Anzahl Abteilungen Ganztageschule Ländli



— Raumkapazität (SJ 23/24: 6 Abt)

## 2.3 Sekundarstufe I

## Sekundarstufe I Schule Baden total (ohne Turgi)

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Alle Abteilungen

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

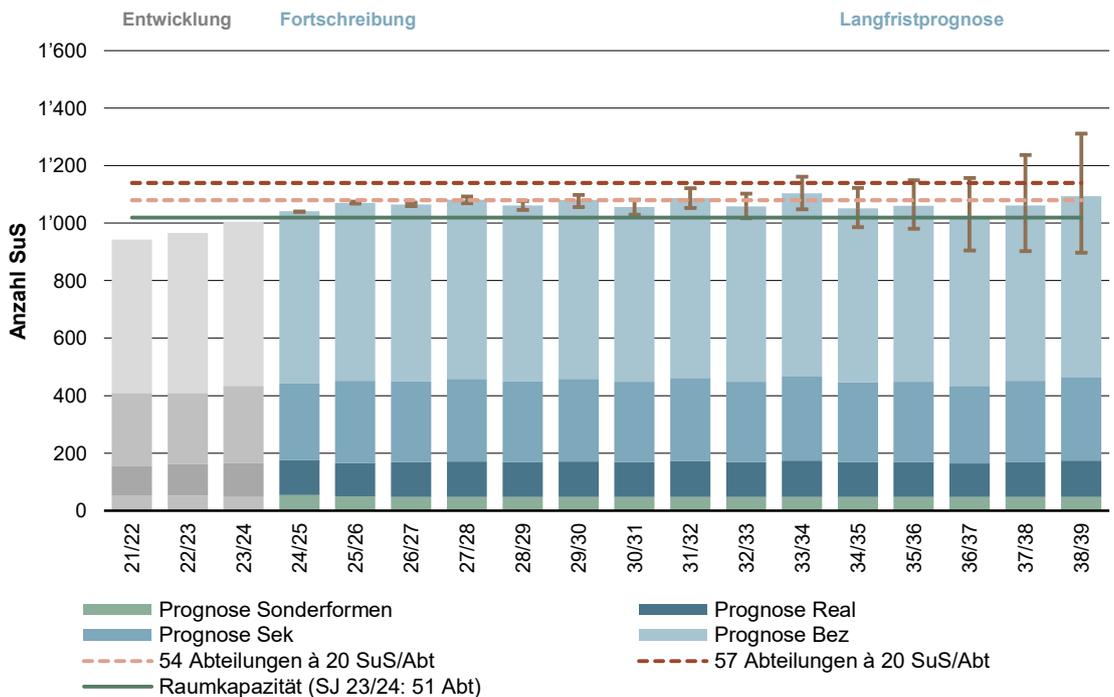
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.OS	Anzahl SchülerInnen	303	315	326	344	352	322	359	332	342	336	363	313	380	312	323	341	349	356
2.OS	Anzahl SchülerInnen	303	315	317	326	343	352	322	359	332	341	335	362	314	378	312	322	341	349
3.OS	Anzahl SchülerInnen	284	284	315	317	325	343	352	322	358	331	341	335	362	313	377	312	323	341
RIK	Anzahl SchülerInnen	25	28	22	30	26	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
IBK	Anzahl SchülerInnen	28	24	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
<b>Total</b>		<b>943</b>	<b>966</b>	<b>1'005</b>	<b>1'041</b>	<b>1'070</b>	<b>1'065</b>	<b>1'081</b>	<b>1'061</b>	<b>1'080</b>	<b>1'056</b>	<b>1'087</b>	<b>1'058</b>	<b>1'104</b>	<b>1'051</b>	<b>1'060</b>	<b>1'023</b>	<b>1'061</b>	<b>1'094</b>
	Szenario Hoch				1'041	1'075	1'072	1'093	1'077	1'099	1'082	1'122	1'103	1'162	1'123	1'150	1'157	1'237	1'312
	Szenario Tief				1'040	1'068	1'060	1'070	1'046	1'056	1'030	1'053	1'017	1'049	986	981	905	903	897

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.OS	Anzahl Abteilungen	14.0	16.0	16.0	17.0	17.0	15.0	18.0	17.0	17.0	17.0	18.0	15.0	18.0	14.0	15.0	17.0	17.0	18.0
2.OS	Anzahl Abteilungen	16.0	14.0	16.0	16.0	17.0	18.0	15.0	18.0	15.0	17.0	16.0	18.0	15.0	18.0	15.0	15.0	17.0	18.0
3.OS	Anzahl Abteilungen	13.0	16.0	14.0	16.0	15.0	16.0	17.0	15.0	18.0	15.0	16.0	15.0	18.0	15.0	19.0	15.0	15.0	16.0
RIK	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
IBK	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
<b>Total</b>		<b>47.0</b>	<b>50.0</b>	<b>50.0</b>	<b>53.0</b>	<b>53.0</b>	<b>53.0</b>	<b>54.0</b>	<b>54.0</b>	<b>54.0</b>	<b>53.0</b>	<b>54.0</b>	<b>52.0</b>	<b>55.0</b>	<b>51.0</b>	<b>53.0</b>	<b>51.0</b>	<b>53.0</b>	<b>56.0</b>
	Szenario Hoch				53.0	55.0	55.0	54.0	54.0	55.0	55.0	57.0	56.0	58.0	55.0	57.0	58.0	61.0	63.0
	Szenario Tief				53.0	53.0	53.0	54.0	54.0	53.0	51.0	51.0	51.0	53.0	50.0	50.0	46.0	46.0	46.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.OS	Ø Abteilungen	21.6	19.7	20.4	20.2	20.7	21.5	19.9	19.5	20.1	19.8	20.2	20.9	21.1	22.3	21.5	20.1	20.5	19.8
2.OS	Ø Abteilungen	18.9	22.5	19.8	20.4	20.2	19.6	21.5	19.9	22.1	20.1	20.9	20.1	20.9	21.0	20.8	21.5	20.1	19.4
3.OS	Ø Abteilungen	21.8	17.8	22.5	19.8	21.7	21.4	20.7	21.5	19.9	22.1	21.3	22.3	20.1	20.9	19.8	20.8	21.5	21.3
RIK	Ø Abteilungen	12.5	14.0	11.0	15.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
IBK	Ø Abteilungen	14.0	12.0	12.5	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>20.1</b>	<b>19.3</b>	<b>20.1</b>	<b>19.6</b>	<b>20.2</b>	<b>20.1</b>	<b>20.0</b>	<b>19.6</b>	<b>20.0</b>	<b>19.9</b>	<b>20.1</b>	<b>20.3</b>	<b>20.1</b>	<b>20.6</b>	<b>20.0</b>	<b>20.1</b>	<b>20.0</b>	<b>19.5</b>

### Diagramm

Sekundarstufe I: Vergleich der Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à SuS/Abt



## Sekundarstufe I

(ohne Turgi)

### Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Realschule

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.REAL Anzahl SchülerInnen	36	42	33	43	44	40	45	41	43	42	46	39	48	39	40	43	44	45
2.REAL Anzahl SchülerInnen	36	35	49	31	41	42	38	43	39	41	40	43	37	46	37	38	41	42
3.REAL Anzahl SchülerInnen	31	33	37	47	30	39	40	36	41	37	39	38	41	35	43	35	37	39
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>110</b>	<b>119</b>	<b>121</b>	<b>115</b>	<b>121</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>123</b>	<b>120</b>	<b>125</b>	<b>120</b>	<b>126</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>126</b>
Szenario Hoch				121	116	122	125	123	125	123	129	125	133	128	131	133	144	153
Szenario Tief				121	115	121	123	119	120	117	121	116	120	111	110	102	101	100

Anzahl Abteilungen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.REAL Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	
2.REAL Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	
3.REAL Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	
<b>Total</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>7.0</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	<b>7.0</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>7.0</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	
Szenario Hoch				8.0	8.0	8.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0
Szenario Tief				8.0	8.0	7.0	7.0	8.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0

Ø Grösse Abteilungen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.REAL Ø Abteilungen	18.0	14.0	16.5	14.3	14.7	20.0	15.0	13.7	14.3	14.0	15.3	19.5	16.0	19.5	20.0	14.3	14.7	15.0
2.REAL Ø Abteilungen	12.0	17.5	16.3	15.5	13.7	14.0	19.0	14.3	19.5	13.7	20.0	14.3	18.5	15.3	18.5	19.0	13.7	14.0
3.REAL Ø Abteilungen	15.5	11.0	18.5	15.7	15.0	19.5	20.0	18.0	13.7	18.5	19.5	19.0	13.7	17.5	14.3	17.5	18.5	19.5
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>	<b>14.7</b>	<b>13.8</b>	<b>17.0</b>	<b>15.1</b>	<b>14.4</b>	<b>17.3</b>	<b>17.6</b>	<b>15.0</b>	<b>15.4</b>	<b>15.0</b>	<b>17.9</b>	<b>17.1</b>	<b>15.8</b>	<b>17.1</b>	<b>17.1</b>	<b>16.6</b>	<b>15.3</b>	<b>15.8</b>

Sekundarschule

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.SEK Anzahl SchülerInnen	87	79	97	98	101	92	103	95	98	96	104	89	109	89	92	97	100	102
2.SEK Anzahl SchülerInnen	77	93	78	95	95	98	89	100	92	95	93	101	87	105	86	89	95	97
3.SEK Anzahl SchülerInnen	90	75	93	76	91	92	95	87	97	89	92	90	98	84	102	84	87	92
<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>247</b>	<b>268</b>	<b>269</b>	<b>287</b>	<b>282</b>	<b>287</b>	<b>282</b>	<b>287</b>	<b>280</b>	<b>289</b>	<b>280</b>	<b>294</b>	<b>278</b>	<b>280</b>	<b>270</b>	<b>282</b>	<b>291</b>
Szenario Hoch				269	288	284	291	286	292	288	299	294	311	300	307	310	333	354
Szenario Tief				269	286	280	283	277	280	272	279	268	278	260	258	235	235	234

Anzahl Abteilungen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	
2.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	
3.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	5.0	4.0	5.0	4.0	4.0	
<b>Total</b>	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>	<b>13.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>14.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.0</b>	<b>13.0</b>	<b>14.0</b>	<b>14.0</b>
Szenario Hoch				14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	15.0	14.0	15.0	15.0	15.0	14.0	15.0	15.0	16.0	17.0
Szenario Tief				14.0	14.0	13.0	14.0	14.0	14.0	13.0	13.0	13.0	14.0	13.0	13.0	12.0	12.0	12.0

Ø Grösse Abteilungen	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.SEK Ø Abteilungen	21.8	19.8	19.4	19.6	20.2	23.0	20.6	19.0	19.6	19.2	20.8	22.3	21.8	22.3	23.0	19.4	20.0	20.4
2.SEK Ø Abteilungen	19.3	23.3	19.5	19.0	19.0	19.6	22.3	20.0	23.0	19.0	18.6	20.2	21.8	21.0	21.5	22.3	19.0	19.4
3.SEK Ø Abteilungen	22.5	18.8	23.3	19.0	22.8	23.0	19.0	21.8	19.4	22.3	23.0	22.5	19.6	21.0	20.4	21.0	21.8	23.0
<b>Ø Grössen</b>	<b>21.2</b>	<b>20.6</b>	<b>20.6</b>	<b>19.2</b>	<b>20.5</b>	<b>21.7</b>	<b>20.5</b>	<b>20.1</b>	<b>20.5</b>	<b>20.0</b>	<b>20.6</b>	<b>21.5</b>	<b>21.0</b>	<b>21.4</b>	<b>21.5</b>	<b>20.8</b>	<b>20.1</b>	<b>20.8</b>

## Sekundarstufe I

(ohne Turgi)

### Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Bezirksschule

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.BEZ	Anzahl SchülerInnen	180	194	196	203	207	190	211	196	201	198	213	185	223	184	191	201	205	209
2.BEZ	Anzahl SchülerInnen	190	187	190	200	207	212	195	216	201	205	202	218	190	227	189	195	205	210
3.BEZ	Anzahl SchülerInnen	163	176	185	194	204	212	217	199	220	205	210	207	223	194	232	193	199	210
<b>Total</b>		<b>533</b>	<b>557</b>	<b>571</b>	<b>597</b>	<b>618</b>	<b>614</b>	<b>623</b>	<b>611</b>	<b>622</b>	<b>608</b>	<b>625</b>	<b>610</b>	<b>636</b>	<b>605</b>	<b>612</b>	<b>589</b>	<b>609</b>	<b>629</b>
	Szenario Hoch				597	621	618	629	620	634	623	646	636	670	647	664	666	712	757
	Szenario Tief				596	617	611	616	602	608	593	605	585	603	567	565	520	519	515

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.BEZ	Anzahl Abteilungen	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.0	10.0	8.0	9.0	9.0	9.0	10.0
2.BEZ	Anzahl Abteilungen	9.0	8.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.0	10.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.0	10.0	9.0	9.0	9.0	10.0
3.BEZ	Anzahl Abteilungen	7.0	9.0	8.0	9.0	9.0	10.0	10.0	9.0	10.0	9.0	10.0	9.0	10.0	9.0	11.0	9.0	9.0	10.0
<b>Total</b>		<b>24.0</b>	<b>26.0</b>	<b>26.0</b>	<b>27.0</b>	<b>27.0</b>	<b>29.0</b>	<b>29.0</b>	<b>28.0</b>	<b>28.0</b>	<b>27.0</b>	<b>29.0</b>	<b>28.0</b>	<b>29.0</b>	<b>27.0</b>	<b>29.0</b>	<b>27.0</b>	<b>27.0</b>	<b>30.0</b>
	Szenario Hoch				27.0	29.0	29.0	29.0	28.0	28.0	29.0	30.0	29.0	31.0	29.0	30.0	31.0	32.0	33.0
	Szenario Tief				27.0	27.0	29.0	29.0	28.0	28.0	27.0	27.0	27.0	28.0	26.0	26.0	24.0	24.0	24.0

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.BEZ	Ø Abteilungen	22.5	21.6	21.8	22.6	23.0	21.1	21.8	21.8	22.3	22.0	21.3	20.6	22.3	23.0	21.2	22.3	22.8	20.9
2.BEZ	Ø Abteilungen	21.1	23.4	21.1	22.2	23.0	21.2	21.7	21.6	22.3	22.8	22.4	21.8	21.1	22.7	21.0	21.7	22.8	21.0
3.BEZ	Ø Abteilungen	23.3	19.6	23.1	21.6	22.7	21.2	21.7	22.1	22.0	22.8	21.0	23.0	22.3	21.6	21.1	21.4	22.1	21.0
<b>Ø Grössen</b>		<b>22.2</b>	<b>21.4</b>	<b>22.0</b>	<b>22.1</b>	<b>22.9</b>	<b>21.2</b>	<b>21.5</b>	<b>21.8</b>	<b>22.2</b>	<b>22.5</b>	<b>21.6</b>	<b>21.8</b>	<b>21.9</b>	<b>22.4</b>	<b>21.1</b>	<b>21.8</b>	<b>22.6</b>	<b>21.0</b>

Sonderformen Entwickl. heute Prognose

Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
SuS	Reg. Integrationskurs	25	28	22	30	26	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
SuS	Integr.- und Berufsfindu	28	24	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
SuS	Regionale Spezialklass																		
<b>Total</b>		<b>53</b>	<b>52</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>48</b>												

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Abt	Reg. Integrationskurs	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt	Integr.- und Berufsfindu	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt	Regionale Spezialklass																		
<b>Total</b>		<b>4.0</b>																	

Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
Ø Abt	Reg. Integrationskurs	12.5	14.0	11.0	15.0	13.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
Ø Abt	Integr.- und Berufsfindu	14.0	12.0	12.5	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
Ø Abt	Regionale Spezialklass																		
<b>Ø Grössen</b>		<b>13.3</b>	<b>13.0</b>	<b>11.8</b>	<b>13.5</b>	<b>12.5</b>	<b>12.0</b>												

## Sekundarstufe I

(ohne Turgi)

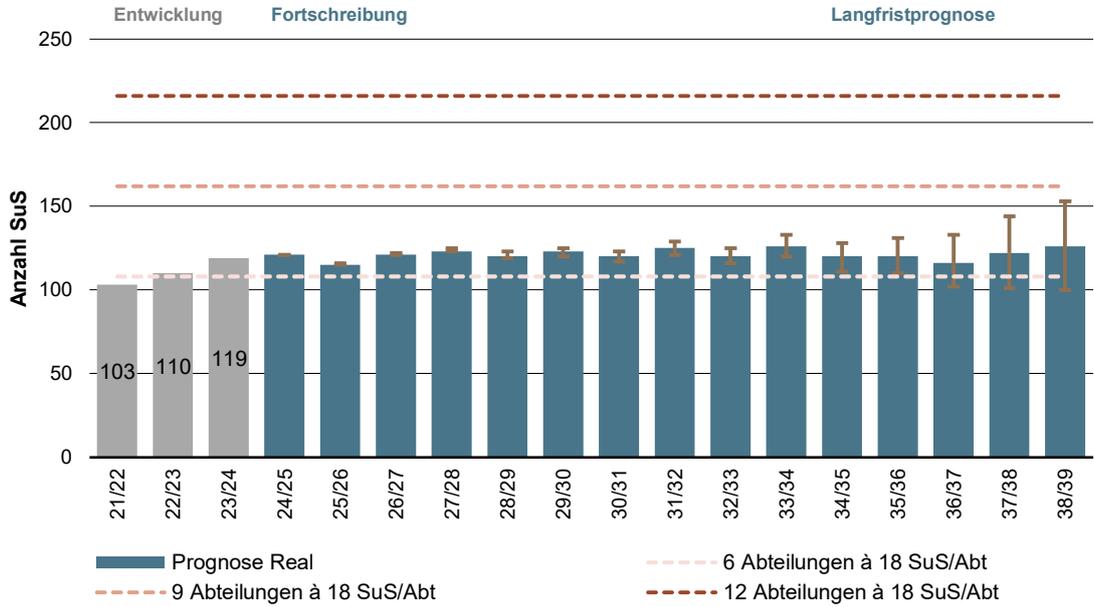
Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Diagramm Grundscenario mit Darstellung der Szenarien Hoch und Tief

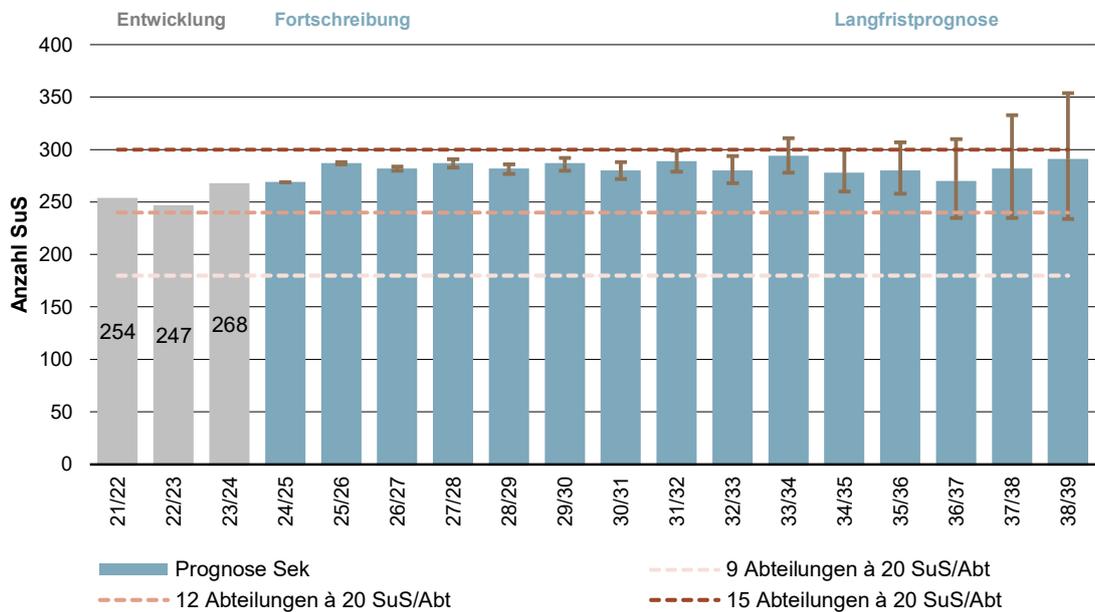
### Realschule

Vergleich der Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 18 SuS/Abt



### Sekundarschule

Vergleich der Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt



## Sekundarstufe I

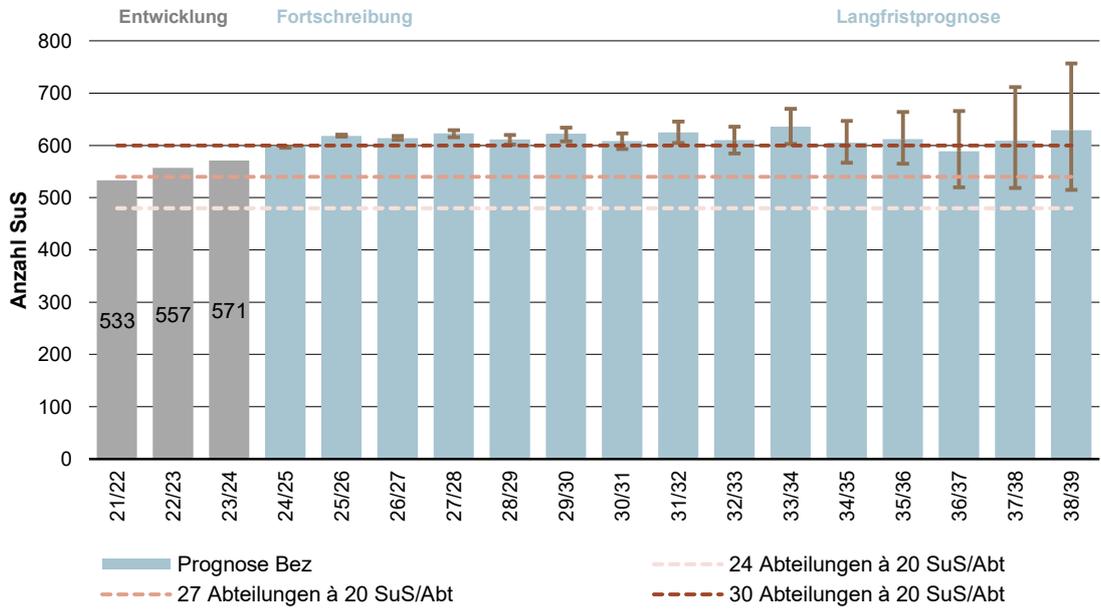
(ohne Turgi)

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Bezirksschule

Vergleich der Anzahl SchülerInnen mit den rechnerischen Kapazitäten bei einer x-fach Führung der Abteilungen à 20 SuS/Abt



## Reg. Integrationskurs

(ohne Turgi)

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Realschule

Entwickl. heute Prognose

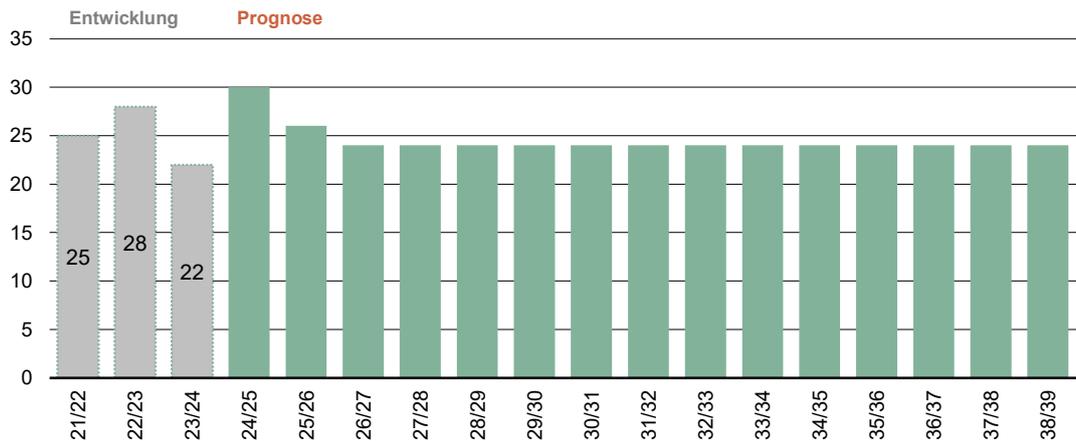
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.RIK	Anzahl SchülerInnen	10	9	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
2.RIK	Anzahl SchülerInnen	10	9	12	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
3.RIK	Anzahl SchülerInnen	5	9		12	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
<b>Total</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>24</b>												

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.RIK	Anzahl Abteilungen	0.7	0.7	1.0	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
2.RIK	Anzahl Abteilungen	0.7	0.7	1.0	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
3.RIK	Anzahl Abteilungen	0.7	0.7		0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
<b>Total</b>		<b>2.0</b>																	

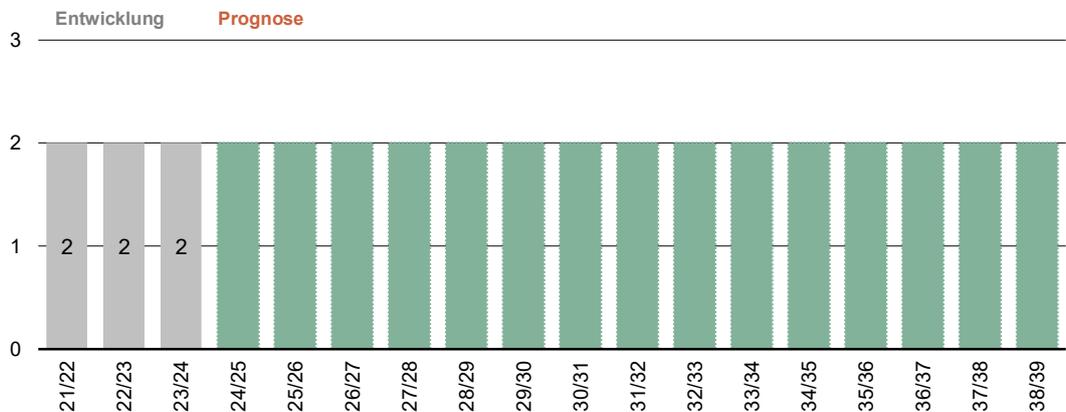
Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
1.RIK	Ø Abteilungen	15.0	14.0	10.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
2.RIK	Ø Abteilungen	15.0	14.0	12.0	15.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
3.RIK	Ø Abteilungen	7.5	14.0		18.0	15.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0
<b>Ø Grössen Abteilungen</b>		<b>12.5</b>	<b>14.0</b>	<b>11.0</b>	<b>15.0</b>	<b>13.0</b>	<b>12.0</b>												

### Diagramme

Anzahl SchülerInnen Reg. Integrationskurs



Anzahl Abteilungen Reg. Integrationskurs



## Integr.- und Berufsfindungsklasse

Bedarfsprognose Schule Baden 2024

04.03.2024

Realschule

Entwickl. heute Prognose

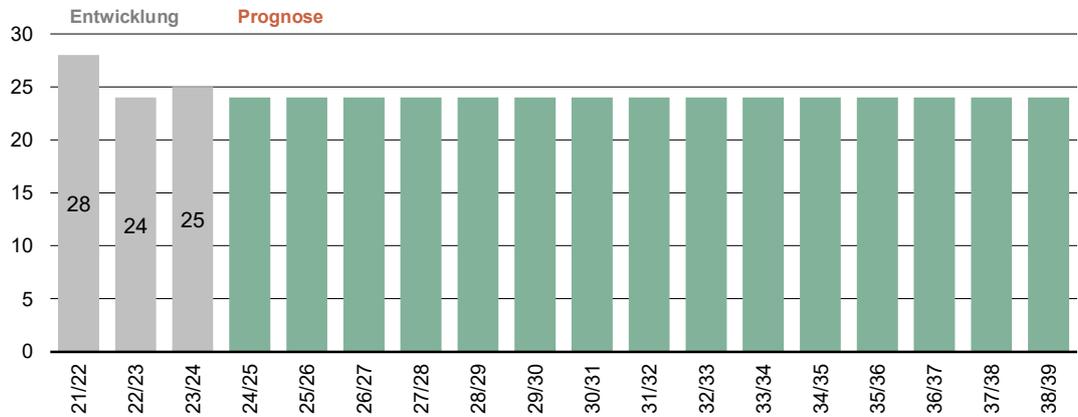
Anzahl SchülerInnen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
IBK	Anzahl SchülerInnen	28	24	25	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24

Anzahl Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
IBK	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

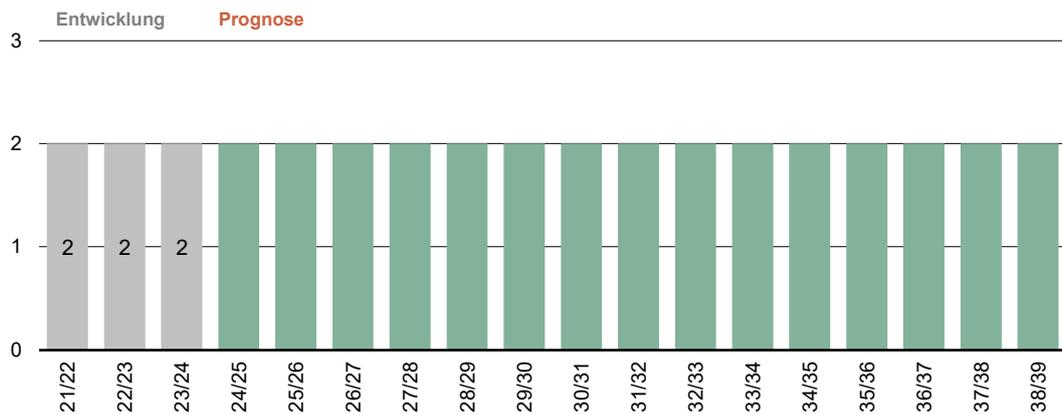
Ø Grösse Abteilungen		21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39
IBK	Ø Abteilungen	14.0	12.0	12.5	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0

### Diagramme

Anzahl SchülerInnen Integr.- und Berufsfindungsklasse



Anzahl Abteilungen Integr.- und Berufsfindungsklasse



# Anhang

**Anhang 1**    **Prognosemodell**

**Anhang 2**    **Szenarien**

**Anhang 3**    **Grundlagen**

**Anhang 4**    **Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial**

metron

Stahlrain 2  
Postfach

5201 Brugg  
Schweiz

info@metron.ch  
+41 56 460 91 11

# Anhang 1 – Prognosemodell

## Methodik der Schulprognose

Die Bedarfsprognose basiert auf der Grundlage verschiedener statistischer Daten der Stadt Baden: SchülerInnen- und Abteilungsstatistik, georeferenzierte Personendaten des Einwohnerregisters, aktuelle Entwicklungs- und Bauprojekte sowie dem Innenverdichtungspotenzial in den Wohnzonen.

Die Schulprognose umfasst drei wesentliche Bestandteile:

- **Fortschreibung** der eingeschulten und bereits geborenen Jahrgänge
- **Geburtenprognose** für die künftig einzuschulenden Jahrgänge aufgrund von Erfahrungswerten (KG ab dem 5. Jahr, PS ab dem 7. Jahr und Sek I ab dem 13. Jahr der Prognose)
- Fortlaufendes **Wachstum** der SchülerInnenzahlen in Abhängigkeit der Entwicklung der Gesamtbevölkerung

Untenstehende Abbildung veranschaulicht den Einfluss dieser Bestandteile auf die Prognose am Beispiel der Primarschule. Mit länger werdendem Prognosehorizont nimmt die Bedeutung der Geburtenprognose zu, diejenige der Fortschreibung ab.

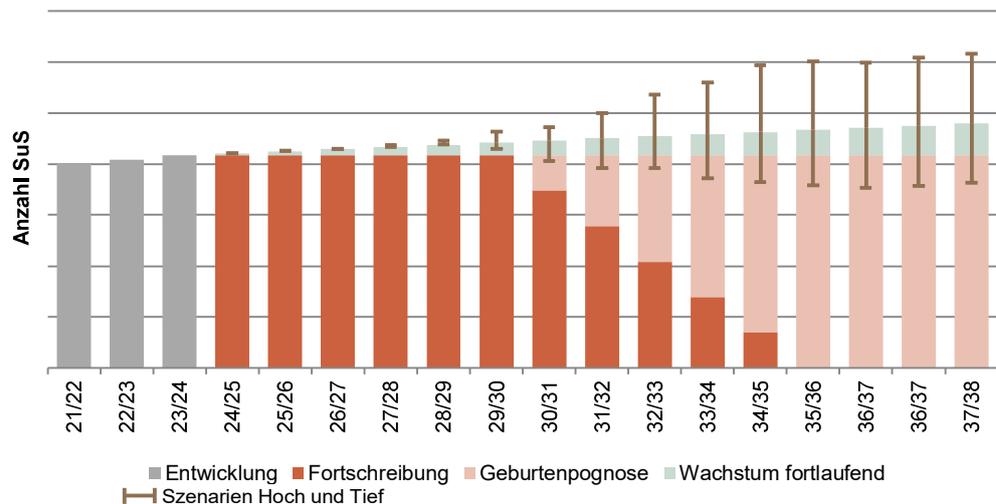


Abbildung 1: Entwicklung der Einflussfaktoren am Beispiel der Primarschule, schematische Darstellung

Die angewandte Methodik führt zu einer 15-Jahresprognose, die in den ersten fünf Jahren in der Regel eine hohe Eintreffenswahrscheinlichkeit erreicht. Im Kindergarten verschärft sich danach die Prognoseunsicherheit mit der dann einsetzenden Geburtenprognose. Mit zunehmender Zeitdauer hat die Geburtenprognose auch einen wachsenden Einfluss auf die Prognosezahlen der anderen Schulstufen. Die effektive Anzahl Kinder wird im Wesentlichen durch Faktoren der demographischen und wirtschaftlichen Entwicklung, sowie durch die Bautätigkeit beeinflusst.

In der Bedarfsprognose 2024 werden neben dem Grundszenario Fortschreibung über einen Fehlerindikator zusätzlich die Prognosezahlen für ein Szenario Hoch und ein Szenario Tief ausgewiesen.

# Anhang 2 – Szenarien

## 1.1 Sensitivitätsanalyse

Zur Herleitung der Szenarien wurde für verschiedene Modellparameter eine Sensitivitätsanalyse durchgeführt. Diese untersucht die Empfindlichkeit der Prognosezahlen auf die Veränderung eines einzelnen Einflussfaktors.

Den grössten Einfluss aller Variablen auf die GesamtschülerInnenzahlen hat mit einer durchschnittlichen Sensitivität von 40% der Faktor Geburtenprognose. Das heisst, dass bei einer Erhöhung der Geburten um 10%, sich die prognostizierten SchülerInnenzahlen um 4% erhöhen. Die Sensitivität einer Variable weist je nach Betrachtungszeitpunkt und Stufe grosse Unterschiede auf (Vgl. Tabelle 1).

	Änderung Variable	-20%	-10%	0%	+10%	+20%			Sensitivität		
Geburtenprognose	28/29	2'701	-1%	2'718	-1%	2'735	2'752	1%	2'769	1%	6.2%
	33/34	2'619	-7%	2'722	-4%	2'826	2'930	4%	3'034	7%	36.8%
	38/39	2'475	-16%	2'701	-8%	2'931	3'154	8%	3'383	15%	77.1%
	<b>Sensitivität Variable</b>										<b>40.0%</b>
Umgzüge Kinder im Vorschulalter		-50%	-25%	0%	+25%	+50%			Sensitivität		
	28/29	2'760	1%	2'748	0%	2'735	2'724	0%	2'712	-1%	-1.7%
	33/34	2'932	4%	2'877	2%	2'826	2'780	-2%	2'737	-3%	-6.3%
	38/39	3'114	6%	3'014	3%	2'931	2'849	-3%	2'777	-5%	-10.4%
<b>Sensitivität Variable</b>										<b>-6.1%</b>	
Anteil Kinder 0-12 J. an Zuzügen	28/29	2'669	-2%	2'701	-1%	2'735	2'766	1%	2'799	2%	4.7%
	33/34	2'656	-6%	2'741	-3%	2'826	2'911	3%	2'996	6%	12.0%
	38/39	2'726	-7%	2'826	-4%	2'931	3'028	3%	3'129	7%	13.5%
	<b>Sensitivität Variable</b>										<b>10.1%</b>
Einwohnerkapazitäten Total	28/29	2'669	-2%	2'701	-1%	2'735	2'766	1%	2'799	2%	4.7%
	33/34	2'656	-6%	2'741	-3%	2'826	2'911	3%	2'996	6%	12.0%
	38/39	2'726	-7%	2'826	-4%	2'931	3'028	3%	3'129	7%	13.5%
	<b>Sensitivität Variable</b>										<b>10.1%</b>
Wachstum Gemeinden Sek I (bis 38/39)	28/29	2'727	0%	2'729	0%	2'735	2'739	0%	2'742	0%	0.5%
	33/34	2'806	-1%	2'816	0%	2'826	2'837	0%	2'846	1%	1.4%
	38/39	2'902	-1%	2'915	-1%	2'931	2'941	0%	2'957	1%	1.8%
	<b>Sensitivität Variable</b>										<b>1.2%</b>

Tabelle 1: Sensitivität ausgewählter Einflussfaktoren

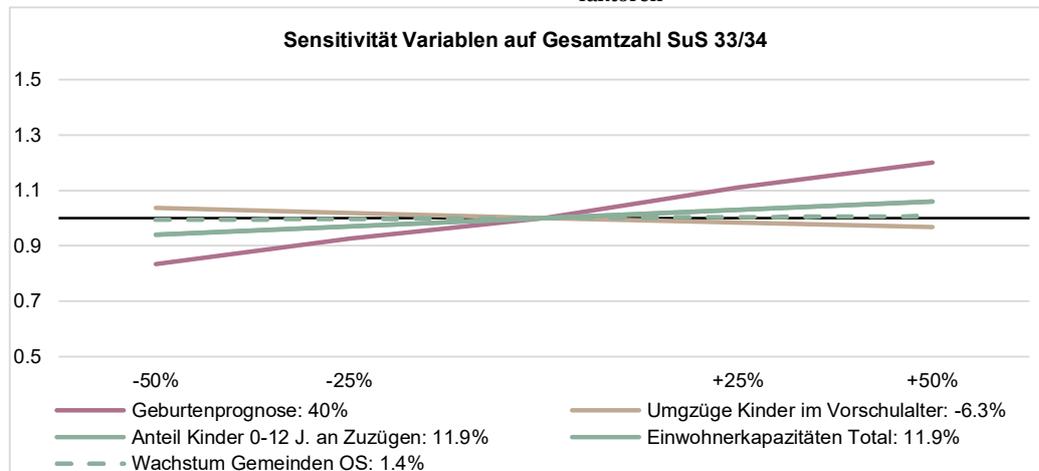


Abbildung 2: Sensitivität ausgewählter Einflussfaktoren

## 1.2 Szenarien

Ausgehend von der Sensitivitätsanalyse wurden für die beiden Szenarien Hoch und Tief die folgende Einflussfaktoren als Variablen angenommen:

- Geburtenprognose
- Umzüge Kinder im Vorschulalter
- Anteil Kinder im Alter von 0-12 Jahren an zusätzlicher Bevölkerung
- Wachstum der Gemeinden im Einzugsgebiet der Sekundarstufe I

Die Entwicklung der Gesamtbevölkerung wird im Prognosemodell als feste Annahme betrachtet. Sie basiert auf den mit der Revision der Nutzungsplanung geschaffenen Kapazitäten (vgl. Herleitung Abschnitt 1.6).

<b>Annahme Einflussfaktoren</b>	<b>Grundscenario</b>	<b>Hoch</b>	<b>Tief</b>
Bevölkerung Stadt Baden (inkl. Turgi) 23/24	23'315 EW		
Bauliche Entwicklung Stadt Baden (inkl. Turgi)			
Kapazität Bauprojekte & Entwicklungsgebiete	4'901 EW bis 38/39		
Innenverdichtung	723 EW bis 38/39		
<b>Einwohnerkapazitäten Total</b>	<b>5'624 EW bis 38/39</b>	<b>(+24.1%)</b>	
Demographische Entwicklung			
Geburtenprognose (Anzahl Kinder 23/24 )	214 Ø letzte 5 Geburtenjahrgänge	+10%	-10%
Umzüge Kinder im Vorschulalter	-5.7% Fortschreibung Erfahrungswert	-50%	+50%
Anteil Kinder 0-12 J. an Zuzügen	10.9% wie bestehende Bevölkerung	+50%	-50%
Wachstum Gemeinden Sek I (bis 38/39)	19.7% gemäss Richtplan	+50%	-50%

Abbildung 3: Annahmen Einflussfaktoren Szenarien der Bedarfsprognose Baden

### 1.3 Variable Parameter

#### Geburtenprognose

Die mittel- bis langfristige Schulprognose basiert auf einer Prognose der künftig erwarteten Anzahl Geburten pro Jahr (vgl. Tabelle 2). Der Ausgangswert der Geburtenprognose (Geb 23) stellt der um den höchsten und tiefsten Wert gestutzten Mittelwert der letzten fünf Geburtenjahrgänge (vgl. Tabelle 3) dar und bezieht in der weiteren Entwicklung das prognostizierte Bevölkerungswachstum mit ein. Für die beiden Szenarien Hoch und Tief wird ausgehend von der Standardabweichung in der Entwicklung der Geburtenzahlen über die letzten zehn Jahr ein Wert von +/- 10% angenommen.

Mit der Bedarfsprognose 2024 wird der Ausgangswert der Geburtenprognose erstmals als gestutzter Mittelwert (Mittelwert ohne Berücksichtigung der beiden Extremwerte) der letzten fünf Geburtenjahrgänge und nicht mehr als Mittelwert der 3 jüngsten, zum Zeitpunkt der Prognose in der Stadt Baden wohnhaften Jahrgänge ermittelt.

Im Einzugsgebiet Kappelerhof wird nach dem Bezug des Entwicklungsgebiets Brisgi aufgrund der erwartet vielen Familien während 10 Jahren von einer doppelt so hohen Geburtenrate bei den Neuzugezogenen Personen ausgegangen.

Schulkreis	EW 23	Kap+ 38	Wachst. Geb	23/24	Geb 28/29	Geb 33/34	Geb 38/39
Allmend	1'619	228	14.1%	14	15	16	17
Halde	2'922	556	19.0%	21	21	24	24
Klösterli	1'670	441	26.4%	19	20	20	22
Wiesenstrasse	2'359	762	32.3%	29	33	34	34
Sonn matt	1'936	279	14.4%	16	16	18	18
Ziegelhau	575	48	8.3%	4	4	4	4
Kappelerhof	3'068	747	24.4%	30	44	45	39
Dättwil	3'281	2'185	66.6%	35	37	51	61
Rütihof	2'700	77	2.9%	19	19	20	20
Turgi	3'185	300	9.4%	28	29	30	31
<b>Baden total</b>	<b>23'315</b>	<b>5'624</b>	<b>24.1%</b>	<b>214</b>	<b>239</b>	<b>262</b>	<b>270</b>

Tabelle 2: Geburtenprognose pro Schulkreis

Auswertung EWR	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Ausgangswert Prognose
	von 01.08.13	01.08.14	01.08.15	01.08.16	01.08.17	01.08.18	01.08.19	01.08.20	01.08.21	01.08.22	
	bis 31.07.14	31.07.15	31.07.16	31.07.17	31.07.18	31.07.19	31.07.20	31.07.21	31.07.22	31.07.23	
Allmend	22	18	17	28	11	14	12	21	9	16	14.0
Halde	30	25	31	34	23	26	20	19	22	20	20.7
Klösterli	21	24	14	24	18	17	22	21	14	18	18.7
Wiesenstrasse	26	23	33	30	41	35	29	33	24	23	28.7
Sonn matt	22	24	23	24	19	17	13	21	18	11	16.0
Ziegelhau	5	9	8	5	4	3	2	5	4	4	3.7
Kappelerhof	35	32	37	37	30	28	20	33	29	32	29.7
Dättwil	41	41	40	30	37	38	47	39	29	26	35.3
Rütihof	18	26	16	13	22	15	16	25	17	26	19.3
Turgi	30	18	34	21	39	27	28	28	29	30	28.3
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>240</b>	<b>253</b>	<b>246</b>	<b>244</b>	<b>220</b>	<b>209</b>	<b>245</b>	<b>195</b>	<b>206</b>	<b>214.3</b>
Gesamtbevölkerung	21'509	21'632	22'000	22'253	22'126	22'355	22'551	22'584	22'849	23'315	
Geburtenrate	1.16%	1.11%	1.15%	1.11%	1.10%	0.98%	0.93%	1.08%	0.85%	0.88%	

EWR Turgi

jüngster Jahrgang zum Zeitpunkt der Erhebung  
nicht jüngste Jahrgänge

Geburtenrate	Max	1.16%
	Min	0.85%
	Mittelwert	1.05%
	Standardabweichung	0.001
	Standardabweichung in %	9.6%

Tabelle 3: Geburtenjahrgänge Stadt Baden

### Umzugsverhalten im Vorschulalter

Über die vergangenen Jahre konnte die Stadt Baden im Vorschulalter (0-6 Jahre) in der zeitlichen Entwicklung der Geburtenjahrgänge ein negatives Wanderungssaldo. In Tabelle 4 kann die zahlenmässige Veränderung eines Jahrgangs verfolgt werden. Die Darstellung zeigt, dass in der Stadt Baden geborene Jahrgänge bis zum Eintritt in die Primarschule zahlenmässig an Stärke verlieren, auch wenn gleichzeitig die Gesamtbevölkerung zunimmt.

Jahrgänge	Jg. 0-1	Jg. 1-2	Jg. 2-3	Jg. 3-4	Jg. 4-5	Jg. 5-6	Veränd.	in %
Einwohnerregister 2015	222	213	208	182	216	175		
Einwohnerregister 2016	219	220	196	203	172	212		
Einwohnerregister 2017	225	211	209	190	201	173		
Einwohnerregister 2018	209	212	207	208	183	195		
Einwohnerregister 2019	193	196	199	190	215	174		
Einwohnerregister 2020	181	187	191	188	183	204	-18	-8.1%
Einwohnerregister 2021	217	168	182	177	185	180	-39	-17.8%
Einwohnerregister 2022	166	215	169	178	181	176	-49	-21.8%
Einwohnerregister 2023	176	167	223	171	182	184	-25	-12.0%

Tabelle 4: Vergleich der Einwohnerregisterauszüge 2015-2023

Eine detaillierte Auswertung des Einwohnerregisters pro Einzugsgebiet des Kindergartens zeigt, dass das Phänomen in erster Linie auf die demographische Entwicklung in der Innenstadt der Stadt Baden (Einzugsgebiete Halde, Klösterli und Wiesenstrasse) zurückzuführen ist. In Tabelle 5 sind die Wanderungssaldi aller Vorschuljahrgänge pro Kindergarteneinzugsgebiet und Jahr ausgewiesen:

- Im Schulkreis Innenstadt ist das Wanderungssaldo im Vorschulalter über die letzten Jahre konstant negativ. Das für das Jahr 2023 erstmals positive Wanderungssaldo im Einzugsgebiet Halde ist mit dem Bezug der Siedlung Römerstrasse auf einen einmaligen Effekt zurückzuführen.
- Das Wanderungssaldo im Vorschulalter zeigt über die letzten Jahre in allen Einzugsgebieten grosse Schwankungen.

#### Veränderungen der Altersgruppen im Vorschulalter (inkl. KG)

	Diff 18-19		Diff 19-20		Diff 20-21		Diff 21-22		Diff 22-23		5-Jahres.- Mittelwert	
Allmend	11	9%	-3	-2%	6	6%	-4	-4%	3	3%	2.6	2.3%
Halde	-9	-8%	-12	-10%	-10	-9%	-13	-13%	22	24%	-4.4	-3.0%
Klösterli	-17	-16%	-11	-11%	1	1%	-13	-13%	-8	-9%	-9.6	-9.6%
Wiesenstrasse	-45	-28%	-13	-9%	-31	-22%	-16	-12%	-16	-14%	-24.2	-17.1%
<b>Total Tannegg/Innenst.</b>	<b>-60</b>	<b>-12%</b>	<b>-39</b>	<b>-8%</b>	<b>-34</b>	<b>-7%</b>	<b>-46</b>	<b>-10%</b>	<b>1</b>	<b>0%</b>	<b>-35.6</b>	<b>-7.5%</b>
Sonnmatt	-2	-2%	-1	-1%	-11	-10%	4	4%	4	4%	-1.2	-1.0%
Ziegelhau	-4	-11%	1	3%	-2	-7%	0	0%	-6	-27%	-2.2	-8.6%
<b>Total Meierhof</b>	<b>-6</b>	<b>-4%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>-13</b>	<b>-10%</b>	<b>4</b>	<b>3%</b>	<b>-2</b>	<b>-2%</b>	<b>-3.4</b>	<b>-2.4%</b>
<b>Kappelerhof</b>	<b>-6</b>	<b>-3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>11</b>	<b>6%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>1.8</b>	<b>1.1%</b>
<b>Dättwil</b>	<b>5</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>-7</b>	<b>-3%</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>1.8</b>	<b>0.8%</b>
<b>Rütihof</b>	<b>21</b>	<b>15%</b>	<b>-2</b>	<b>-1%</b>	<b>12</b>	<b>9%</b>	<b>14</b>	<b>10%</b>	<b>10</b>	<b>7%</b>	<b>11.0</b>	<b>8.1%</b>
<b>Total</b>	<b>-46</b>	<b>-4%</b>	<b>-41</b>	<b>-4%</b>	<b>-40</b>	<b>-4%</b>	<b>-9</b>	<b>-1%</b>	<b>14</b>	<b>1%</b>	<b>-24.4</b>	<b>-2%</b>

Tabelle 5: Veränderung im Einwohnerregister im Vergleich der Jahrgänge im Vorschulalter (0-6 Jahre)

Im Grundszenario geht die vorliegende Prognose davon aus, dass das Umzugsverhalten im Vorschulalter sich in allen Schulkreisen künftig im gleichen Ausmass fortschreibt, wie im Mittel der letzten Jahre beobachtet. Im Szenario Hoch wird damit gerechnet, dass sich die Wegzüge um 50% reduzieren, im Szenario Tief um 50% verstärken.

### **Anteil Kinder 0-12 in zuziehender Bevölkerung**

Im Grundszenario wird davon ausgegangen, dass die altersmässige Zusammensetzung der zusätzlichen Personen derjenigen der bereits im Einzugsgebiet wohnhaften Bevölkerung entspricht. Bei besonders familienfreundlichen Wohnbauprojekten ist es möglich, dass der Bezug kurzfristig zu einem ausgeprägten Anstieg der SchülerInnenzahlen und langfristig zu einem höheren Anteil Kinder im schulpflichtigen Alter im Gesamteinzugsgebiet führt. Umgekehrt kann beim Bezug von Bauprojekten mit beispielsweise einem hohen Anteil an kleinen Wohnungen die Gesamtbevölkerung zwar zunehmen, die SchülerInnenzahlen sich jedoch kaum verändern. Um der Unsicherheit diesbezüglich gerecht zu werden, wird in den Szenarien Hoch (+50%) und Tief (-50%) von einem unterschiedlich hohen Anteil Kinder im Alter von 0-12 Jahren an der zusätzlichen Bevölkerung ausgegangen.

Im Einzugsgebiet Kappelerhof wird im Grundszenario beim Bezug des Entwicklungsgebiets Brisgi von einem doppelt so hohen Anteil Kinder im Alter von 0-12 Jahren ausgegangen. Entsprechend weichen auch die Annahmen in den Szenarien Hoch (2.5-facher Anteil) und Tief (1.5-facher Anteil) für das Bauprojekt ab.

### **Wachstum Gemeinden Einzugsgebiet Sek I**

Für die weiteren Gemeinden im Einzugsgebiet der Sekundarstufe I basiert das angenommene Bevölkerungswachstum auf den kantonalen Bevölkerungsprojektionen (Wachstum 2020-2035<sup>1</sup>):

– Ennetbaden	25.9%
– Ehrendingen	13.7%
– Birmenstorf	22.0%

Die davon abweichenden Annahmen in den Szenarien Hoch (+50%) und Tief (-50%) werden neben dem ungewissen Verlauf der Bevölkerungsentwicklung auch den Schwankungen anderer demographischer Phänomene (Geburtenprognose, Umzugsverhalten im Vorschulalter etc.) gerecht.

<sup>1</sup> [https://www.ag.ch/de/verwaltung/dfr/statistik/publikationen-und-analysen?dc=412ea8b9-10fc-44df-9b0f-7cddc9782ff5\\_de](https://www.ag.ch/de/verwaltung/dfr/statistik/publikationen-und-analysen?dc=412ea8b9-10fc-44df-9b0f-7cddc9782ff5_de)

# Anhang 3 – Grundlagen

## 1.4 Datengrundlagen

- Schulstatistik: 19.09.2023
- Einwohnerregister: 01.08.2023

## 1.5 Einzugsgebiete Kindergarten und Primarschule

Für den Kindergarten und die Primarschule sind die Einzugsgebiete aufgrund der grundsätzlichen Zuteilungspraxis angenommen. Im zusammenhängenden Siedlungsgebiet (Meierhof, Innenstadt) sind die Grenzen zwischen den Gebieten bei der effektiven Einteilung der Kinder in der jährlichen Praxis jedoch flexibel.

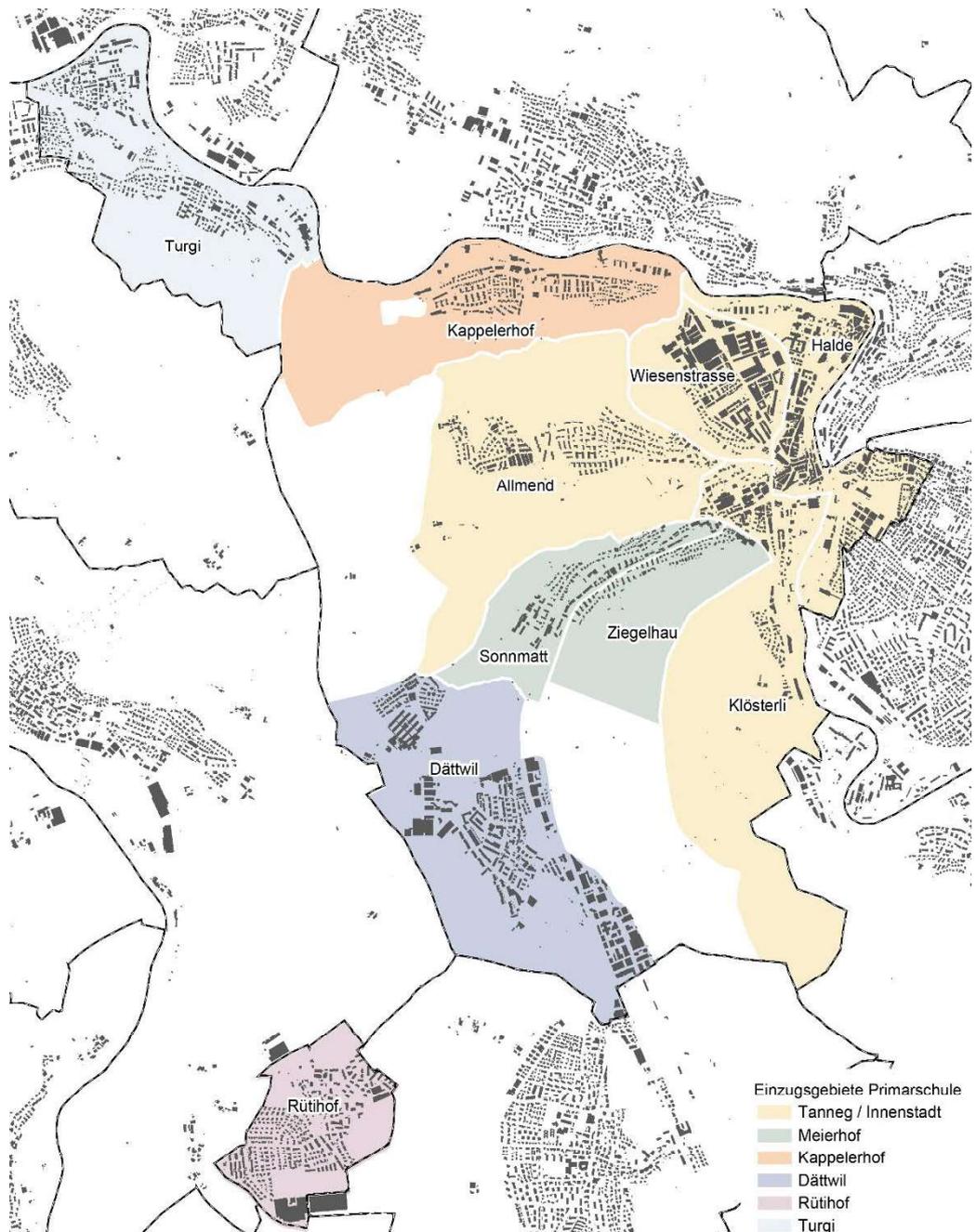


Abbildung 4: Einzugsgebiete Kindergarten und Primarstufe, Schule Baden

## 1.6 Einwohnerkapazitäten pro Schulkreis

Insgesamt wird in der Bedarfsprognose 2024 inkl. Stadtteil Turgi von einer Einwohnerkapazität bis 2038 von rund 5'600 Personen ausgegangen. Dies entspricht einem Wachstum von rund 24%. Die Kapazitäten setzen sich zusammen aus zusätzlichen Einwohnerinnen und Einwohnern in Entwicklungsgebieten und dem vorhandenen Innenverdichtungspotenzial. Des Weiteren werden in der Prognose kleinere Bauprojekte mit einer Kapazität von rund 160 Personen berücksichtigt. Für den Stadtteil Turgi wird in Anlehnung an den Schulraumplanungsbericht vom 02.03.2021 insgesamt mit einer Kapazität von 300 Personen verteilt über 15 Jahre gerechnet.

Auswertung in 5-Jahresschritten	EW 28	Kap+ 28	%	Kap+ 33	%	Kap+ 38	%	EW 38	Tot %
Allmend	1'619	96	5.9%	66	3.9%	66	3.7%	1'847	14.1%
Halde	2'922	26	0.9%	487	16.5%	42	1.2%	3'478	19.0%
Klösterli	1'670	110	6.6%	32	1.8%	299	16.5%	2'111	26.4%
Wiesenstrasse	2'359	590	25.0%	138	4.7%	34	1.1%	3'121	32.3%
Sonnmatt	1'936	48	2.5%	197	9.9%	34	1.6%	2'215	14.4%
Ziegelhau	575	13	2.3%	17	3.0%	17	2.9%	623	8.3%
Kappelerhof	3'068	654	21.3%	47	1.3%	47	1.2%	3'815	24.4%
Dättwil	3'281	184	5.6%	1202	34.7%	799	17.1%	5'466	66.6%
Rüthof	2'700	7	0.3%	35	1.3%	35	1.3%	2'777	2.9%
Turgi	3'185	100	3.1%	100	3.0%	100	3.0%	3'485	9.4%
Gemeinde Schule Baden	23'315	1'829	7.8%	2'322	9.2%	1'473	5.4%	28'939	24.1%

Tabelle 6: Einwohnerkapazitäten pro Schulkreis

### Entwicklungsgebiete und Bauprojekte

Aktuell sind 13 grössere Bauvorhaben zur Schaffung von Wohnraum in der Stadt Baden mit einer Einwohnerkapazität von insgesamt rund 4'500 Personen bekannt. Diese werden in der Prognose entsprechend dem Zeitpunkt und der Dauer ihres Bezugs berücksichtigt. Die Herleitung der Einwohnerkapazitäten erfolgt über die Anzahl Wohnungen und einen mittleren Belegungsfaktor oder über die Geschossfläche und den Wohnflächenverbrauch pro Person (46 m<sup>2</sup>/Pers., entspricht CH-Durchschnitt).

Kindergartenkreise	Gebiet	Anz. geplante Wohnungen / Gesamtwohnfläche	Anz. Pers. pro Wohnung / Wohnfläche pro Person	Einwohnerkapazität bis 2038	Bezug ab
Halde	Verenaäcker	20'500 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	446	2029
Wiesenstrasse	Areal Müllerbräu	136 Whg.	1.7 Pers./Whg.	225	2025
Wiesenstrasse	Merker II (Hochhaus)	7'700 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	167	2025
Wiesenstrasse	Hochhaus Ost	9'300 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	202	2024
Wiesenstrasse	Konnex	3'100 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	67	2025
Klösterli	SNP Zürcherstrasse 1	52 Whg.	2.0 Pers./Whg.	104	2026
Klösterli	Transformationsgebiet Oberstrasse			267* (total 1'000)	2035
Sonnmatt	Schadenmühlepl. Ost	117	2.2 Pers./Whg.	203**	2028
Kappelerhof	Areal Brisgi	226 Whg.	2.5 Pers./Whg.	565	2027
Kappelerhof	Im Ifang (2. Etappe)	4'900 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	31**	2026
Dättwil	Galgenbuck	85'000 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	1'848	2030
Dättwil	Segelhofstrasse	98Whg.	2.9 Pers./Whg.	279	2027
Dättwil	Husmatt	2'000 m <sup>2</sup>	46 m <sup>2</sup> /Pers.	43	2025
				<b>Total</b>	<b>4'449</b>

\* nur bis 2038 / \*\* nur zusätzliche EW

Tabelle 7: Einwohnerpotenziale in Entwicklungsgebieten (Stand: Januar 2024)

### Innenentwicklung

Mit der laufenden Revision der Nutzungsplanung (Stand 25.10.2023, Entwurf zuhanden des Stadtrats) sind ausserhalb der obengenannten Entwicklungsgebiete in verschiedenen Einzugsgebieten Aufzonungen vorgesehen. In anderen Bereichen des Siedlungsgebiets besteht auch bei gleichbleibender Bauzone Potenzial für eine bauliche oder soziale Verdichtung. Eine detaillierte Auswertung des Innenverdichtungspotenzials findet sich in Anhang 4. Bei einer Umsetzungsrate von 1.3% pro Jahr (entspricht Umsetzung über 75 Jahre) wird für die kommenden 15 Jahre von einem Potenzial von 700 Personen ausgegangen.

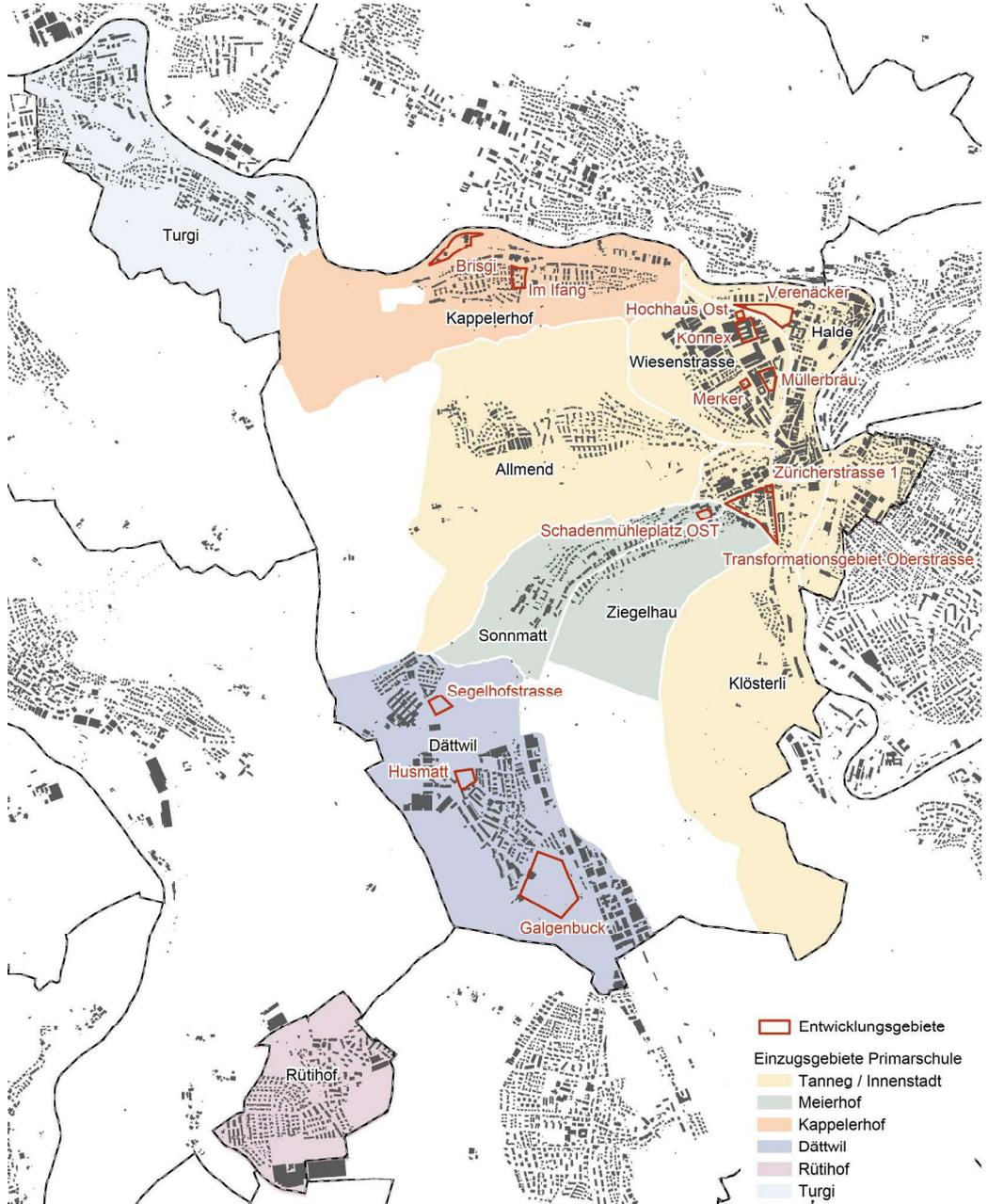


Abbildung 5: Entwicklungsgebiete Stadt Baden

## 1.7 Schulparameter

### Stichtag Einschulung Kindergarten

Seit dem Schuljahr 2016/17 ist der Stichtag der Einschulung in den Kindergarten auf den 31. Juli / 1. August festgelegt. In den drei vorangehenden Schuljahren wurde der Stichtag jeweils um einen Monat nach hinten verschoben.

### Abteilungsbildung

Gemäss einem Beschluss des Stadtrats ist in der strategischen Schulraumplanung auf allen Stufen von einem Richtwert von 20 SuS/Abt (Realschule 18 SuS/Abt) auszugehen. Um diesen Zielwert zu erreichen, wird in der Prognose in der rechnerischen Abteilungsbildung eine maximale Abteilungsgrosse von 23 SuS/Abt (Realschule 20 SuS/Abt) angenommen.

An Primarschulstandorten, an denen heute jahrgangsübergreifende Abteilungen geführt werden, wird in der Prognose davon ausgegangen, dass dies auch künftig der Fall sein wird.

### Beschulungsquote

Die Beschulungsquote stellt den Vergleich zwischen den in der Stadt Baden wohnhaften und den effektiv eingeschulenen Kindern dar. Nicht an einer Schule der Stadt Baden eingeschulte Kinder besuchen eine Privatschule, die separative Sonderschulung oder werden zu Hause unterrichtet.

Die Beschulungsquoten werden ausgehend von der effektiven Anzahl anderweitig unterrichteter Schülerinnen und Schüler ermittelt (Mittelwert der 3 letzten Schuljahre):

- Kindergarten: 95.2%
- Primarschule: 96.9%
- Sekundarstufe I: bisher wurden generell alle Kinder aus dem 6. Primarschuljahr in die Sekundarstufe I überführt. Seit dem Bezug des neuen Schulhauses Burghalden hat sich gezeigt, dass in der Bezirksschule vor dem Start der 1. Klasse durchschnittlich rund 15 SuS pro Jahrgang dazu kommen. Sie werden in der vorliegenden Bedarfsprognose genauso zum ersten Mal berücksichtigt, wie die rund 2% der SuS, die aufgrund eines Wechsels des Leistungstyps ein Schuljahr wiederholen und darum ein Jahr länger zur Schule gehen.

### Sonderformen

In der Prognose wird eine konstante Anzahl Schülerinnen und Schülern angenommen, die besondere Schulangebote nutzen:

- Waldkindergarten: 3 SuS/Jg.
- Ganztags-KG Rütihof 10 SuS/Jg.
- Ganztageschule Ländli 20 SuS/Jg.
- Ganztageschule Rütihof 10 SuS/Jg.
- Regionaler Integrationskurs 8 SuS/Jg.
- Integr.- und Berufsfindungsklasse 24 SuS/Jg.

### Übertrittsquoten

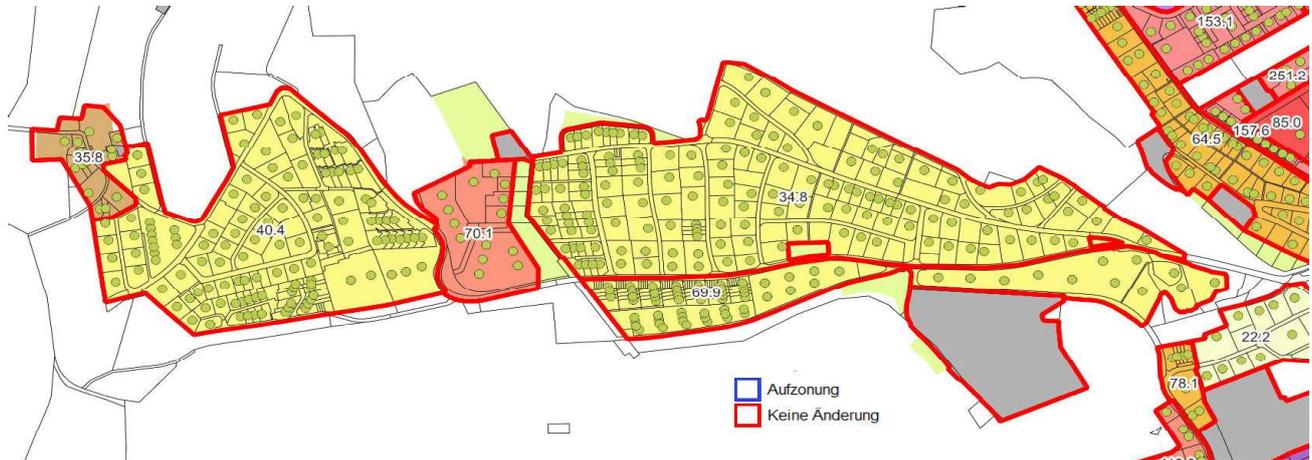
Für die Übertrittsquoten (Aufteilung in die drei Leistungstypen) wird nachfolgender Erfahrungswert angenommen. Übertrittsquoten unterliegen von einem Jahr auf Andere starken Schwankungen.

- Realschule: 13%
- Sekundarschule: 29%
- Bezirksschule: 55%
- Sonderformen: 3%

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Allmend	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
	Wohnzone 2	32.7 ha	1390	42.5 E/ha	70 E/ha	899 Personen
	<i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>					
	Wohnzone 3	2.4 ha	171	70.1 E/ha	100 E/ha	73 Personen
	<i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>					
	Dorfkernzone	1.3 ha	48	35.8 E/ha	50 E/ha	19 Personen
	<i>geringes Verdichtungspotenzial</i>					

### Grundlage Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Allmend



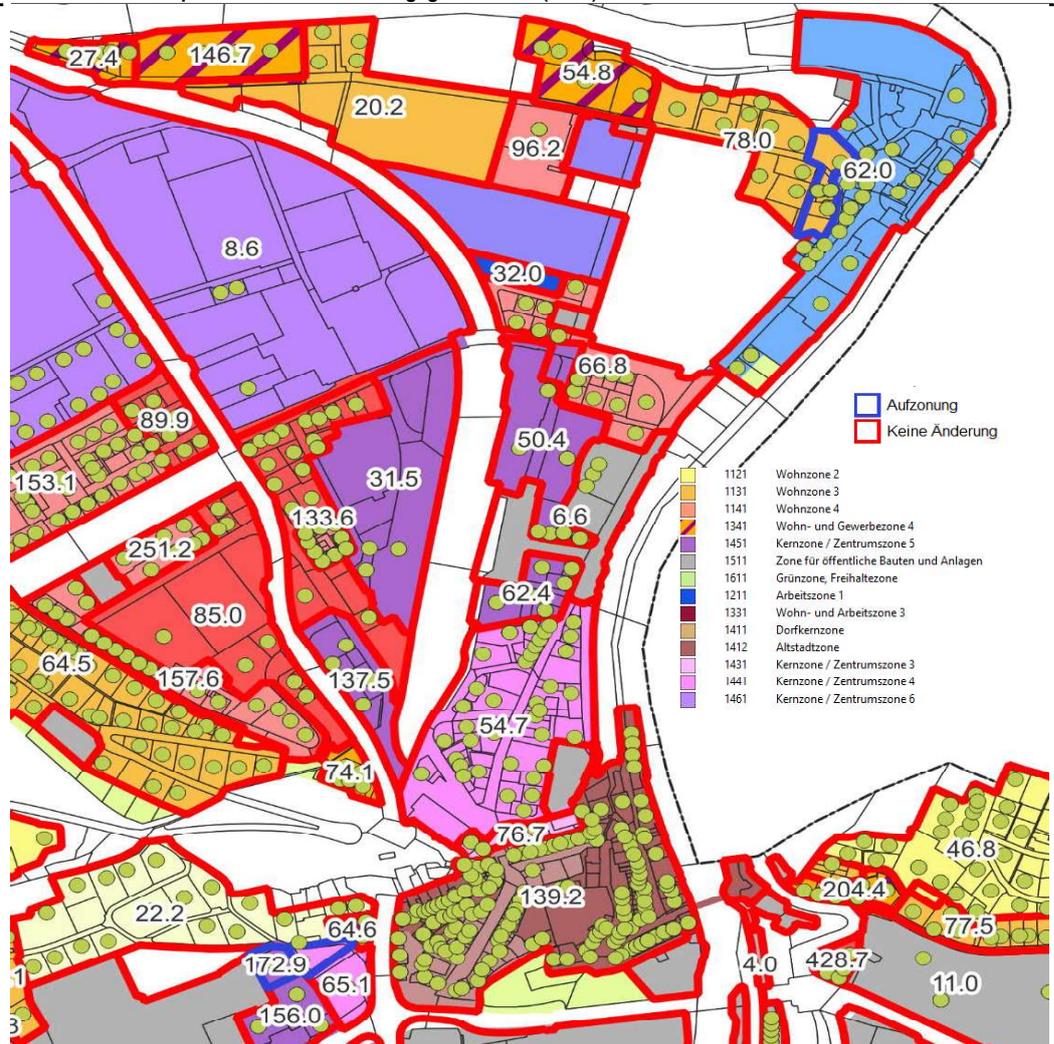
Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)

- 1121 Wohnzone 2
- 1131 Wohnzone 3
- 1141 Wohnzone 4
- 1341 Wohn- und Gewerbezone 4
- 1451 Kernzone / Zentrumzone 5
- 1511 Zone für öffentliche Bauten und Anlagen
- 1611 Grünzone, Freihaltezone
- 1211 Arbeitszone 1
- 1331 Wohn- und Arbeitszone 3
- 1411 Dorfkernezone
- 1412 Altstadtzone
- 1431 Kernzone / Zentrumzone 3
- 1441 Kernzone / Zentrumzone 4
- 1461 Kernzone / Zentrumzone 6

### Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Halde	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
	Wohnzone 2 <i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>	8.2 ha	379	46.0 E/ha	70 E/ha	198 Personen
	Wohnzone 3 <i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>	5.8 ha	465	80.0 E/ha	100 E/ha	124 Personen
	Wohn- und Arbeitszone 3 <i>bereits heute sehr dicht bewohnt bis auf zwei kleine Perimeter</i>	2.3 ha	190	83.9 E/ha	70 E/ha	31 Personen
	Wohn- und Arbeitszone 4 <i>kein Potenzial</i>	1.3 ha	212	164.2 E/ha	140 E/ha	0 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 3 <i>geringes Verdichtungspotenzial</i>	0.4 ha	23	61.9 E/ha	70 E/ha	3 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 4 <i>geringes Verdichtungspotenzial</i>	5.9 ha	366	62.1 E/ha	80 E/ha	113 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 5 <i>geringes Verdichtungspotenzial</i>	2.2 ha	175	78.8 E/ha	90 E/ha	80 Personen
	Altstadtzone <i>Kein bauliches Verdichtungspotenzial vorhanden</i>	4.9 ha	669	137.1 E/ha	140 E/ha	20 Personen
	Bäderzone	5.1 ha	299	58.8 E/ha	70 E/ha	57 Personen

Grundlage **Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Halde (Nord)**

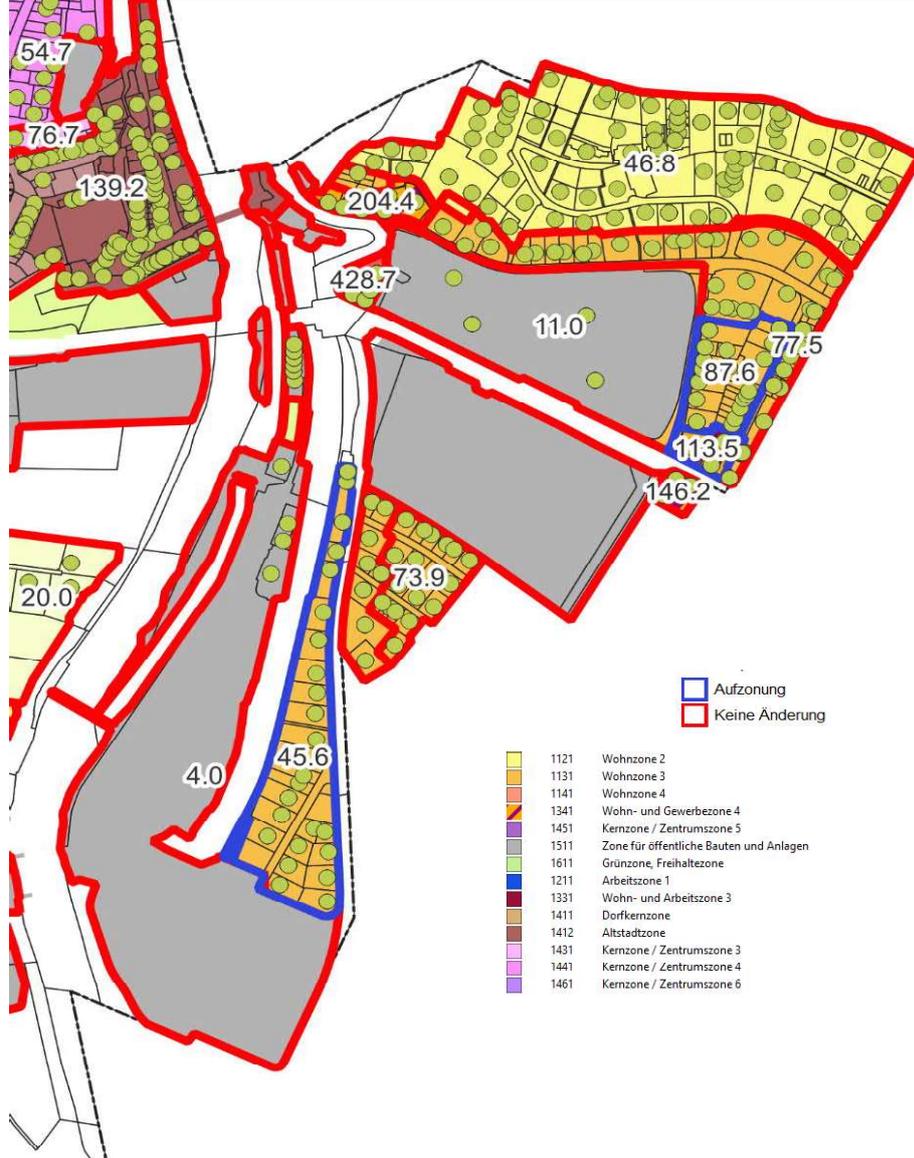


Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Grundlage

Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Halde (Süd)



Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)

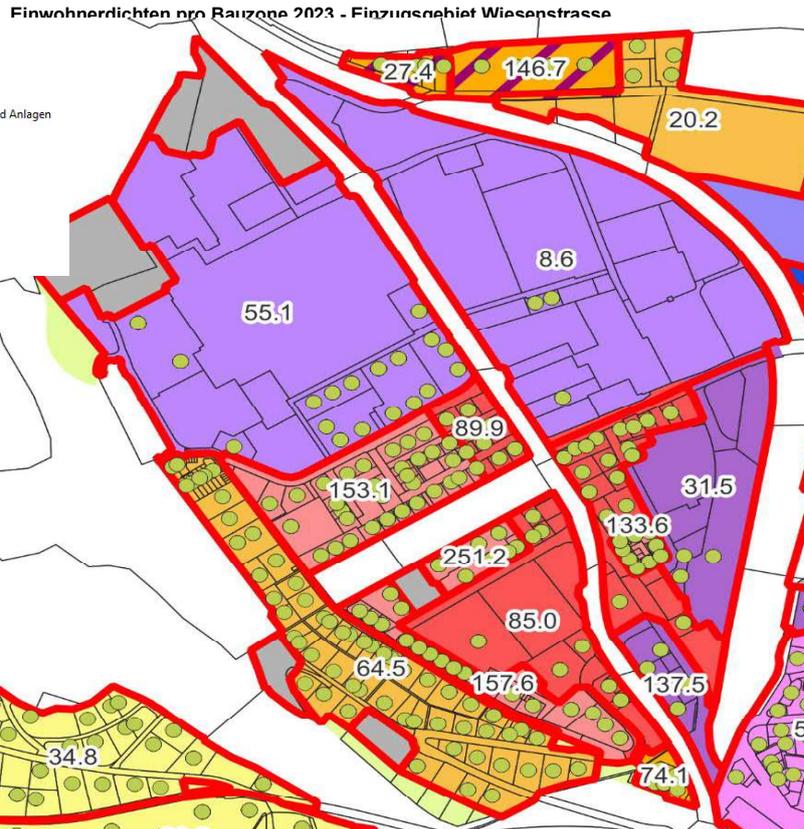
## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Wiesenstrasse	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
ohne Projekte im Transformationsgebiet	Wohnzone 3	4.3 ha	278	64.5 E/ha	100 E/ha	153 Personen
	<i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>					
	Wohn- und Arbeitszone 3	0.2 ha	18	86.6 E/ha	70 E/ha	0 Personen
	<i>kein Verdichtungspotenzial</i>					
	Kernzone / Zentrumszone 4	4.3 ha	744	171.1 E/ha	170 E/ha	56 Personen
	<i>kein Verdichtungspotenzial</i>					
	Kernzone / Zentrumszone 5	7.2 ha	708	97.7 E/ha	140 E/ha	306 Personen
<i>zusätzlich zu SNP Müller-Bräu und Hochhaus Merker</i>						
	Kernzone / Zentrumszone 6	19.2 ha	430	22.3 E/ha	-	
<i>Kein zusätzliches Wohnpotenzial ausserhalb der bereits erfassten Einzelbauprojekte</i>						

### Grundlage

1121	Wohnzone 2
1131	Wohnzone 3
1141	Wohnzone 4
1341	Wohn- und Gewerbezone 4
1451	Kernzone / Zentrumszone 5
1511	Zone für öffentliche Bauten und Anlagen
1611	Grünzone, Freizeitzone
1211	Arbeitszone 1
1331	Wohn- und Arbeitszone 3
1411	Dorfkernzone
1412	Altstadtzone
1431	Kernzone / Zentrumszone 3
1441	Kernzone / Zentrumszone 4
1461	Kernzone / Zentrumszone 6

- Aufzoning
- Keine Änderung

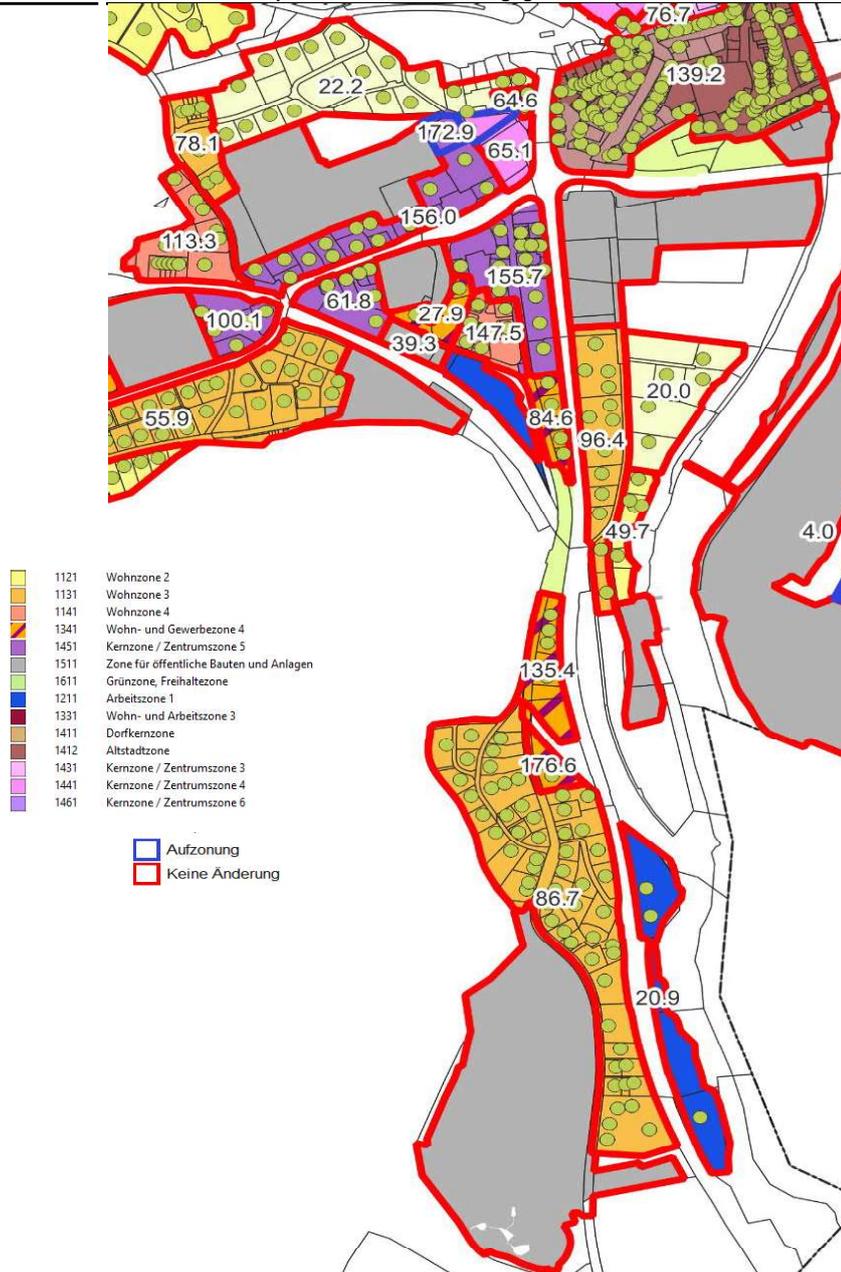


Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhänden des Stadtrats (25.10.2023)

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Klösterli	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
ohne	Wohnzone 2	0.3 ha	14	42.7 E/ha	70 E/ha	9 Personen
Transformations- gebiet Oberstadt	<i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>					
	Wohnzone 3	11.3 ha	718	63.5 E/ha	100 E/ha	413 Personen
	<i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>					
	Wohnzone 4	1.0 ha	111	113.3 E/ha	130 E/ha	16 Personen
	<i>als Zielwert für die Umsetzung des strategischen Langfristziels Innenverdichtung</i>					
	Wohn- und Arbeitszone 3	0.3 ha	35	118.2 E/ha	70 E/ha	2 Personen
	<i>bereits heute sehr dicht</i>					
	Wohn- und Gewerbezone 4	0.9 ha	132	146.6 E/ha	160 E/ha	16 Personen
	<i>geringes zusätzliches Potenzial</i>					
	Kernzone / Zentrumszone 4	0.5 ha	34	73.7 E/ha	80 E/ha	3 Personen
	<i>geringes Verdichtungspotenzial</i>					
	Kernzone / Zentrumszone 5	1.9 ha	272	140.0 E/ha	140 E/ha	22 Personen
	<i>geringes Verdichtungspotenzial</i>					

### Grundlage Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Klösterli

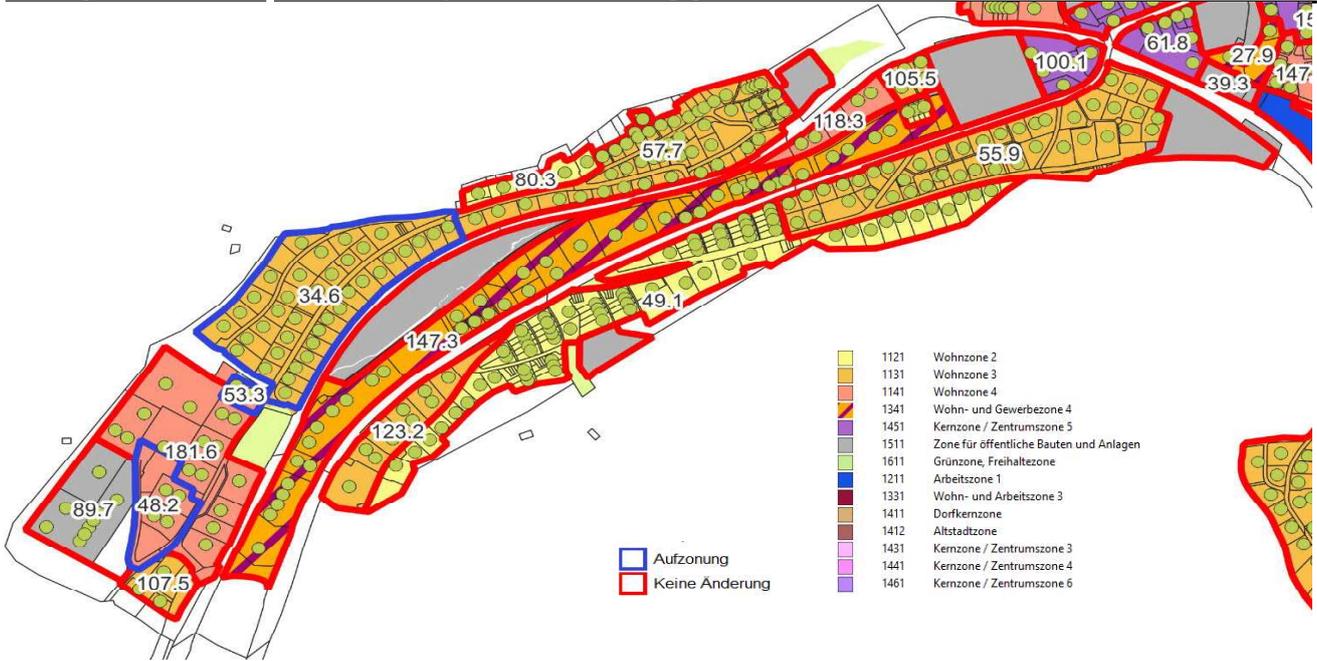


Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhänden des Stadtrats (25.10.2023)

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Meierhof	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
	Wohnzone 2	5.3 ha	278	52.9 E/ha	70 E/ha	96 Personen
	Wohnzone 3	12.0 ha	716	59.7 E/ha	70 E/ha	516 Personen
	Wohnzone 4	4.1 ha	587	144.3 E/ha	70 E/ha	78 Personen
	Wohn- und Gewerbezone 4	5.0 ha	742	147.3 E/ha	70 E/ha	64 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 5	0.6 ha	56	100.1 E/ha	70 E/ha	22 Personen

**Grundlage** Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Klösterli



Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Kappelerhof	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
	Arbeitszone 1	0.9 ha	21	22.5 E/ha	30 E/ha	9 Personen
	Wohnzone 2	6.1 ha	413	68.2 E/ha	70 E/ha	56 Personen
	Wohnzone 3	8.9 ha	897	100.8 E/ha	100 E/ha	130 Personen
	Wohnzone 4 <i>exkl. Areal Brisgi und SNP "Im Ifang"</i>	11.9 ha	1259	105.5 E/ha	130 E/ha	169 Personen
	Wohn- und Arbeitszone 3	0.0 ha	0	#DIV/0!	70 E/ha	0 Personen
	Wohn- und Gewerbezone 4 <i>inkl. Verdichtung Zentrum Kappelerhof (Vertiefungsstudie)</i> <i>exkl. Bauprojekt MFH Bruggerstrasse 190-192 (separat erfasst, Annahme: 40 Personen)</i>	4.9 ha	476	96.5 E/ha	160 E/ha	294 Personen

### Grundlage Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Kappelerhof



  Aufzoning  
  Keine Änderung

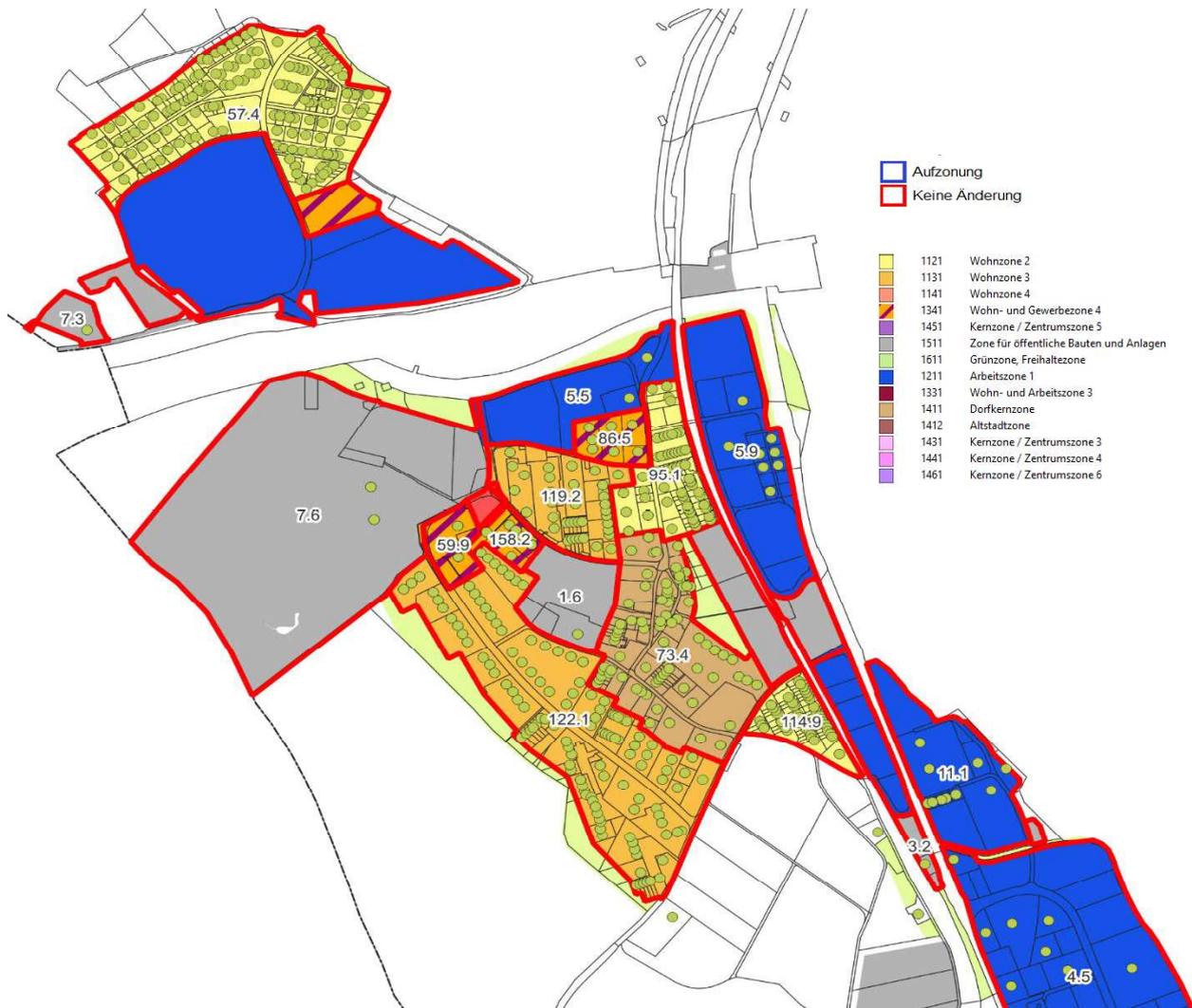
g - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)

- 1121 Wohnzone 2
- 1131 Wohnzone 3
- 1141 Wohnzone 4
- 1341 Wohn- und Gewerbezone 4
- 1451 Kernzone / Zentrumzone 5
- 1511 Zone für öffentliche Bauten und Anlagen
- 1611 Grünzone, Freizeitzone
- 1211 Arbeitszone 1
- 1331 Wohn- und Arbeitszone 3
- 1411 Dorfkernzone
- 1412 Altstadtzone
- 1431 Kernzone / Zentrumzone 3
- 1441 Kernzone / Zentrumzone 4
- 1461 Kernzone / Zentrumzone 6

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Dättwil	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
	Wohnzone 2	0.3 ha	14	42.7 E/ha	<b>70 E/ha</b>	9 Personen
	Wohnzone 3	11.3 ha	718	63.5 E/ha	<b>100 E/ha</b>	413 Personen
	Wohnzone 4	1.0 ha	111	113.3 E/ha	<b>130 E/ha</b>	16 Personen
	Wohn- und Arbeitszone 3	0.3 ha	35	118.2 E/ha	<b>70 E/ha</b>	2 Personen
	Wohn- und Gewerbezone 4	0.9 ha	132	146.6 E/ha	<b>160 E/ha</b>	16 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 4	0.5 ha	34	73.7 E/ha	<b>80 E/ha</b>	3 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 5	1.9 ha	272	140.0 E/ha	<b>140 E/ha</b>	22 Personen

**Grundlage** **Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Dättwil**

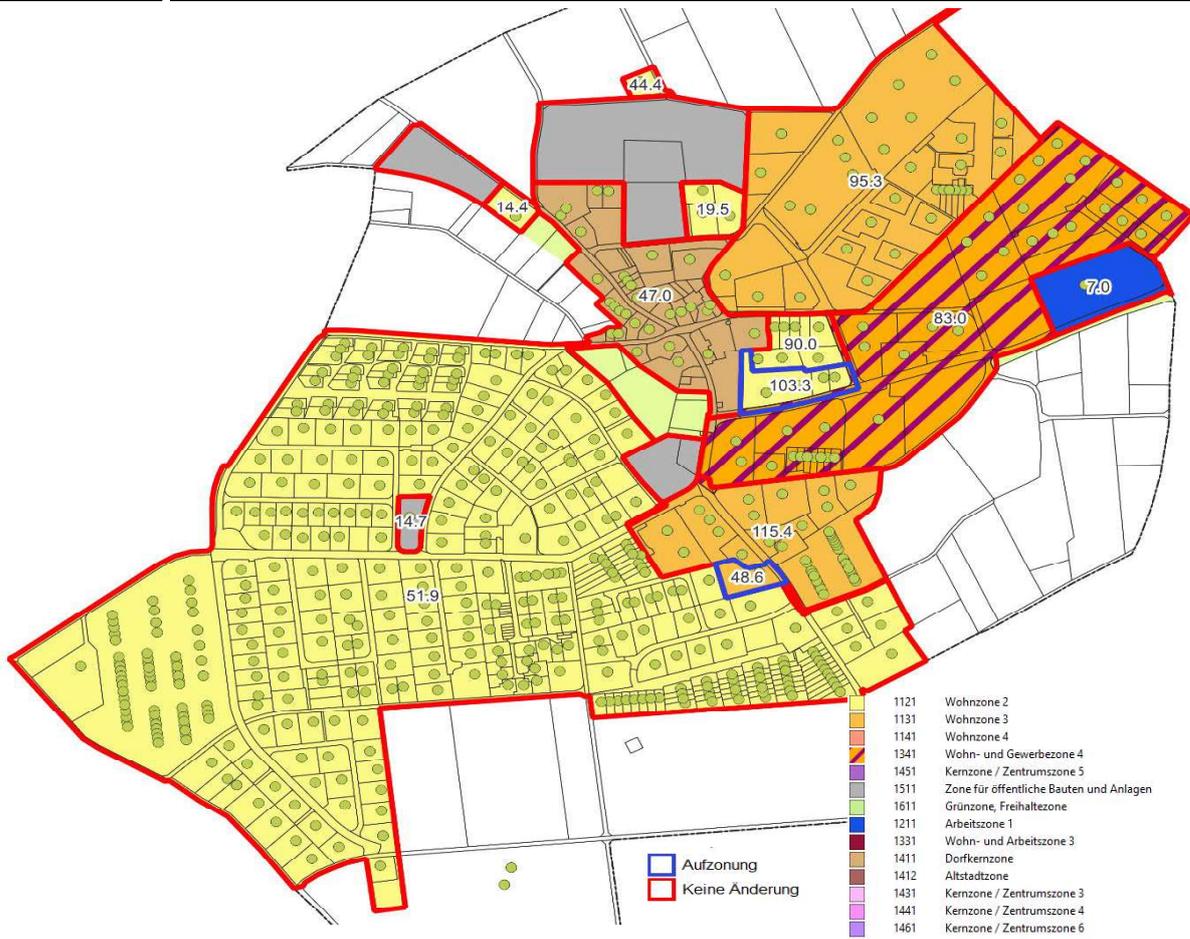


Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)

## Einwohnerdichten und Innenverdichtungspotenzial

Rütihof	Bauzone	Fläche	EW 2022	EW-Dichte	Zielwert	Potenzial
	Wohnzone 2	0.3 ha	14	42.7 E/ha	70 E/ha	9 Personen
	Wohnzone 3	11.3 ha	718	63.5 E/ha	100 E/ha	413 Personen
	Wohnzone 4	1.0 ha	111	113.3 E/ha	130 E/ha	16 Personen
	Wohn- und Arbeitszone 3	0.3 ha	35	118.2 E/ha	70 E/ha	2 Personen
	Wohn- und Gewerbezone 4	0.9 ha	132	146.6 E/ha	160 E/ha	16 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 4	0.5 ha	34	73.7 E/ha	80 E/ha	3 Personen
	Kernzone / Zentrumszone 5	1.9 ha	272	140.0 E/ha	140 E/ha	22 Personen

Grundlage **Einwohnerdichten pro Bauzone 2023 - Einzugsgebiet Dättwil**



Revision Nutzungsplanung - Stand: Entwurf zuhanden des Stadtrats (25.10.2023)