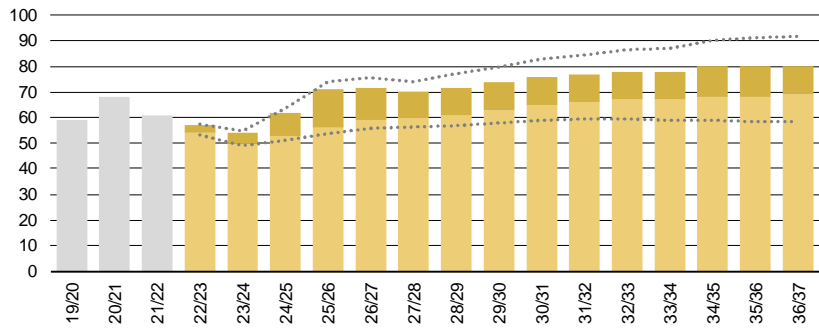


Anhang 1 – Schulprognose Baden 2022 vom 24. März 2022

Bedarfsprognose Schule 2022

Stadt Baden, Bildung und Sport

24. März 2022



Bearbeitung

Annkatriin Hartmann

Zeichnerin FR Raumplanung EFZ

Mathias Schreier

dipl. Geograph / Sozialwissenschaftler, Lehrdiplom Sek I/II

Metron Raumentwicklung AG

Stahlrain 2

Postfach

5201 Brugg

T 056 460 91 11

info@metron.ch

www.metron.ch

Titelbild: Schematische Darstellung Prognose Kindergarten, Quelle: Metron

Inhaltsverzeichnis

	Inhaltsverzeichnis	3
1	Einleitung und Zusammenfassung	5
1.1	Grundlagen der Bedarfsprognose Schule 2022	5
1.2	Entwicklung der SchülerInnen- und Abteilungszahlen	5
1.3	Vergleich mit Vorjahresprognosen	10
2	Bedarfsprognose in Zahlen	11
2.1	Schule Baden Total	11
2.2	Kindergarten und Primarschule	16
2.3	Sekundarstufe I	49
3	Anhang I: Datengrundlagen	61
3.1	Bestandeszahlen SchülerInnen und Abteilungen	61
3.2	Festlegung der Schulkreise	61
3.3	Übersicht Entwicklungsgebiete	65
3.4	Einwohnerkapazitäten	66
3.5	Registerdaten (EWR/GWR)	68
4	Anhang II: Modellparameter	69
4.1	Beschulungsquoten	69
4.2	Spezielle Schulangebote	69
4.3	Abteilungsgrößen	70
4.4	Anteile der Leistungstypen SEK I	70
4.5	Herkunft der Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I	71
4.6	Stichtag Einschulung Kindergarten	71
4.7	Gesetzliche Aspekte der Abteilungsbildung	71
4.8	Weitere Aspekte der Abteilungsbildung	72
5	Anhang III: Methodik	73
5.1	Methodik der Bedarfsprognose	73
	Abbildungsverzeichnis	74
	Tabellenverzeichnis	74

1 Einleitung und Zusammenfassung

1.1 Grundlagen der Bedarfsprognose Schule 2022

- Schülerliste Volksschule Baden (Stand: 30.09.2021)
- Georeferenzierte Personendaten des Einwohnerregisters (Stand: 01.11.2021)
- Entwicklungs- und Bauprojekte, Baulandreserven in den Wohnzonen (Januar 2021)

Alle Daten entwickeln sich dynamisch und bilden im Rahmen der Prognose den angegebenen Stand ab. Änderungen in den Datengrundlagen (z. B. neue Festlegungen in der Bau- und Nutzungsordnung, soziodemographische Veränderungen, Änderungen in der Bildungsgesetzgebung oder den Beschulungsquoten) haben Einfluss auf die SchülerInnen- und Abteilungsprognosen.

Die der Bedarfsprognose zugrunde liegenden Daten und Annahmen sind in den Anhängen I und II beschrieben und dokumentiert. Die angewandte Methodik wird im Anhang III erläutert.

1.2 Entwicklung der SchülerInnen- und Abteilungszahlen

- Prognose SchülerInnenzahlen bis 2036 zunehmend (+18%)
- Entwicklung analog zur Bevölkerungsprognose der Stadt Baden (+24%)

Prognose	2021	2026	Ver. %	2031	Ver. %	2036	Ver. %
Schülerzahlen Total	2'414	2'597	7.6%	2'683	11.1%	2'851	18.1%
Bevölkerung	19'553	21'471	9.8%	22'743	16.3%	24'099	23.3%

Tabelle 1: prognostizierte Entwicklung der SchülerInnenzahlen und der Gesamtbevölkerung der Stadt Baden 2021-2036

Umzüge im Vorschulalter

Inwiefern sich das erwartete Bevölkerungswachstum in einer Zunahme der SchülerInnenzahlen übersetzen wird, hängt von der altermässigen Zusammensetzung der Zu- und Wegzüge ab. Über die vergangenen Jahre konnte die Stadt Baden im Vorschulalter (0-6 Jahre) in der zeitlichen Entwicklung der Geburtenjahrgänge ein negatives Wanderungssaldo. In Tabelle 2 kann die zahlenmässige Veränderung eines Jahrgangs diagonal verfolgt werden. Die Darstellung zeigt, dass in der Stadt Baden geborene Jahrgänge bis zum Eintritt in die Primarschule zahlenmässig an Stärke verlieren, auch wenn gleichzeitig die Gesamtbevölkerung zunimmt.

Jahrgänge	Jg. 0-1	Jg. 1-2	Jg. 2-3	Jg. 3-4	Jg. 4-5	Jg. 5-6	Summe	Gesamtbev.	Ant.
Einwohnerregister 2016	222	213	208	182	216	175	1'216	19'367	6.3%
Einwohnerregister 2017	219	220	196	203	172	212	1'222	19'158	6.4%
Einwohnerregister 2018	225	211	209	190	201	173	1'209	19'136	6.3%
Einwohnerregister 2019	209	212	207	208	183	195	1'214	19'160	6.3%
Einwohnerregister 2020	193	196	199	190	215	174	1'167	19'529	6.0%
Einwohnerregister 2021	181	187	191	188	183	204	1'134	19'603	5.8%
Einwohnerregister 2022	217	168	182	177	185	180	1'109	19'553	5.7%
Veränderung seit Geburt in % pro Jahr	-	-13	-11	-32	-40	-39			
		7%	3%	5%	4%	3%			

Tabelle 2: Vergleich der Einwohnerregisterauszüge 2016-2022

Eine detaillierte Auswertung des Einwohnerregisters pro Kindergarteneinzugsgebiet zeigt, dass das Phänomen in erster Linie auf die demographische Entwicklung im Zentrum der Stadt Baden zurückzuführen ist. In Tabelle 3 sind die Wanderungssaldi aller Vorschuljahrgänge pro Kindergarteneinzugsgebiet und Jahr ausgewiesen.

Veränderungen der Altersgruppen im Vorschulalter (inkl. KG)																
	Diff 15-16		Diff 16-17		Diff 17-18		Diff 18-19		Diff 19-20		Diff 20-21		Diff 21-22		Mittelwert	
Allmend	2	2%	9	7%	6	5%	-6	-4%	11	9%	-3	-2%	6	6%	3.6	3.3%
Halde	-3	-3%	-15	-13%	0	0%	-25	-19%	-9	-8%	-12	-10%	-10	-9%	-10.6	-9.7%
Klösterli	3	3%	-7	-7%	-6	-6%	0	0%	-17	-16%	-11	-11%	1	1%	-5.3	-6.4%
Wiesenstrasse	-4	-4%	7	6%	-20	-15%	0	0%	-45	-28%	-13	-9%	-31	-22%	-15.1	-11.3%
Total Tannegg/Zentr.	-2	0%	-6	-1%	-20	-4%	-31	-6%	-60	-12%	-39	-8%	-34	-7%	-27.4	-6.5%
Sonnmat	-3	-3%	-2	-2%	-5	-4%	-5	-4%	-2	-2%	-1	-1%	-11	-10%	-4.1	-3.9%
Ziegelhau	5	14%	1	2%	2	4%	0	0%	-4	-11%	1	3%	-2	-7%	0.4	-1.5%
Total Meierhof	2	2%	-1	-1%	-3	-2%	-5	-3%	-6	-4%	0	0%	-13	-10%	-3.7	-3.3%
Kappelerhof	1	1%	-21	-11%	6	3%	-10	-5%	-6	-3%	0	0%	2	1%	-4.0	-2.4%
Dättwil	1	0%	-8	-3%	-11	-5%	6	3%	5	2%	0	0%	-7	-3%	-2.0	-0.9%
Rütihof	0	0%	3	2%	0	0%	7	6%	21	15%	-2	-1%	12	9%	5.9	5.1%
Total	2	0%	-33	-3%	-28	-2%	-33	-3%	-46	-4%	-41	-4%	-40	-4%	-31.3	-3%

Tabelle 3: Veränderung im Einwohnerregister im Vergleich der Jahrgänge im Vorschulalter (0-6 Jahre)

Einzugsgebiet Primarschule Tannegg/Zentrum

- Das Wanderungssaldo im Vorschulalter ist über die letzten Jahre konstant negativ
- Im Mittelwert zogen seit 2016 jedes Jahr 6.5% der Kinder im Vorschulalter (0-6 Jahre) weg
- Das Phänomen und seine mögliche Entwicklung hat erheblichen Einfluss auf die Bedarfsprognose der Kindergarten- und Primarstufe in diesem Gebiet
- Es wird davon ausgegangen, dass das Phänomen auf die Bevölkerungsstruktur und das Wohnungsangebot im Zentrum der Stadt Baden zurückzuführen ist, wo es für Eltern nach der Familiengründung aufgrund der veränderten Lebensumstände und Anforderungen an den Wohnraum und die Wohnungsbau schwieriger wird, eine passende Wohnung zu finden
- Das Phänomen wird in der Bedarfsprognose mittels der Darstellung zweier möglicher Szenarien und ihrer Bandbreite berücksichtigt.

Weitere Einzugsgebiete

- Das Wanderungssaldo im Vorschulalter zeigt über die letzten Jahre grosse Schwankungen
- Im Einzugsgebiet Rütihof zeichnet sich eine Tendenz zu einem signifikant positiven Wanderungssaldo ab, derzeit wird jedoch noch von einer Berücksichtigung des Phänomens abgesehen
- In allen anderen Einzugsgebieten ist insgesamt aufgrund der Erfahrungswerte keine gefestigte Tendenz feststellbar, eine Berücksichtigung des Phänomens ist in den Folgejahren zu überprüfen

Übersicht pro Schulstufe

- Die Anzahl Schülerinnen und Schüler nimmt auf allen Stufen bis zum 15-Jahreshorizont der Prognose (Schuljahr 2036/37) zu (Abbildung 1)
- Analog dazu nimmt die prognostizierte Anzahl Abteilungen ebenfalls zu (Abbildung 2)
- Die Bandbreite der Szenarien bezieht sich auf den in der Prognose nicht/berücksichtigten Wegzugseffekt im Schulkreis Zentrum (siehe nachfolgender Abschnitt)

Die detaillierten Zahlen der prognostizierten SchülerInnen- und Abteilungsentwicklung pro Schulkreis und Stufe können dem Kapitel 2 entnommen werden

Abbildung 1: Entwicklung und Prognose der Schüler und Schülerinnen der Stadt Baden 2019-2036, alle Schulstufen

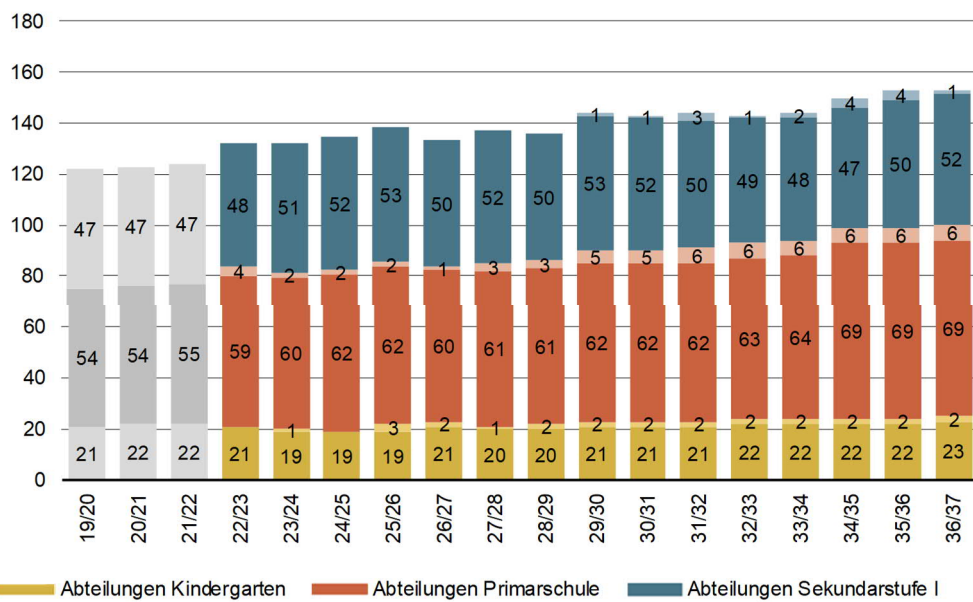
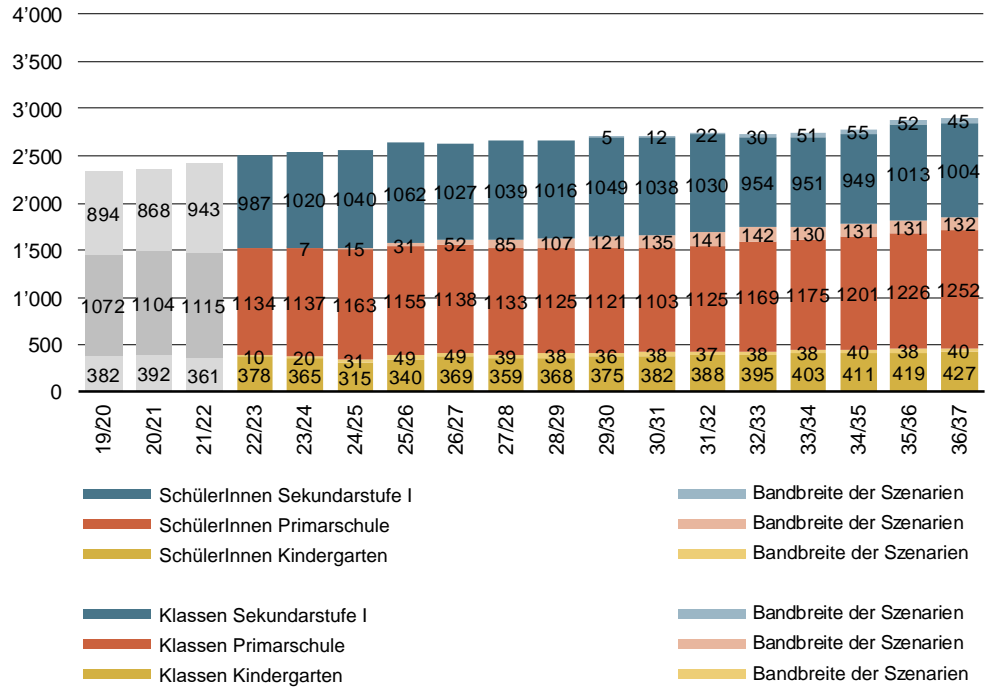


Abbildung 2: Entwicklung und Prognose der Anzahl Abteilungen der Schulen der Stadt Baden 2019-2036, alle Schulstufen

Schulkreis Zentrum

Primarschule Tannegg und Kindergärten Allmend, Halde, Klösterli und Wiesenstrasse

- Generell ist aufgrund der baulichen Entwicklungsgebiete in den kommenden Jahren mit einem Wachstum der Gesamtbevölkerung zu rechnen: im Zentrum der Stadt Baden erhöhen sich die Einwohnerkapazitäten um voraussichtlich rund 1'500 Personen (+18%)
- Schreiben sich die Wegzüge im gleichen Ausmass wie über die letzten Jahre beobachtet fort, ist trotz der baulichen Entwicklung mit einem geringen Wachstum der SchülerInnenzahlen zu rechnen (Szenario mit Wegzugseffekt, +6% bis SJ 2031/32) (Abbildung 3)
- Tritt das Phänomen der Wegzüge von Familien mit Kindern im Vorschulalter nicht mehr auf, muss von einer starken Zunahme der SchülerInnenzahlen ausgegangen werden (Szenario ohne Wegzugseffekt, +53% bis SJ 2031/32)
- Die Auswirkung der baulichen Tätigkeit auf das Phänomen ist ungewiss, der neu geschaffene Wohnraum könnte jedoch zu vermehrten Umzügen innerhalb des Einzugsgebiets der Primarschule Zentrum (statt Wegzüge) führen und somit einen starken Einfluss auf die SchülerInnenzahlen in diesem Gebiet haben.
- Die prognostizierte Anzahl Abteilungen bewegt sich je nach Szenario langfristig zwischen 18 und 24 Abteilungen (Abbildung 4)

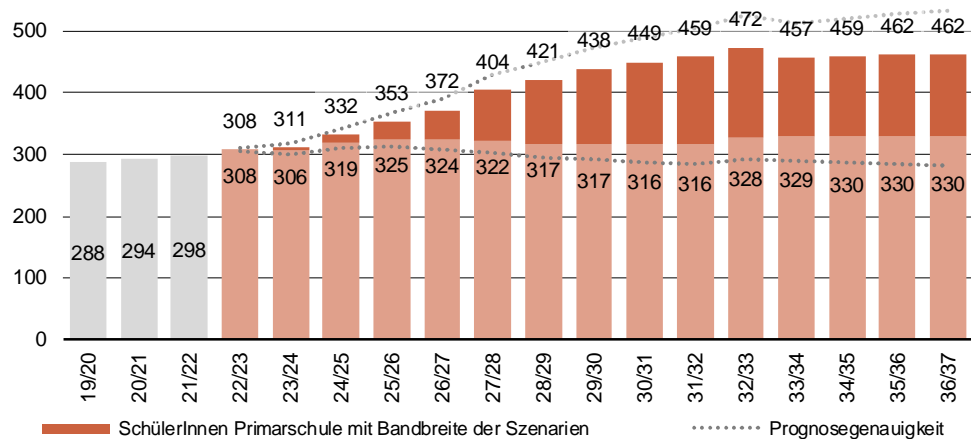


Abbildung 3: Entwicklung und Prognose der SchülerInnenzahlen Primarschule Tannegg/Zentrum 2019-2036

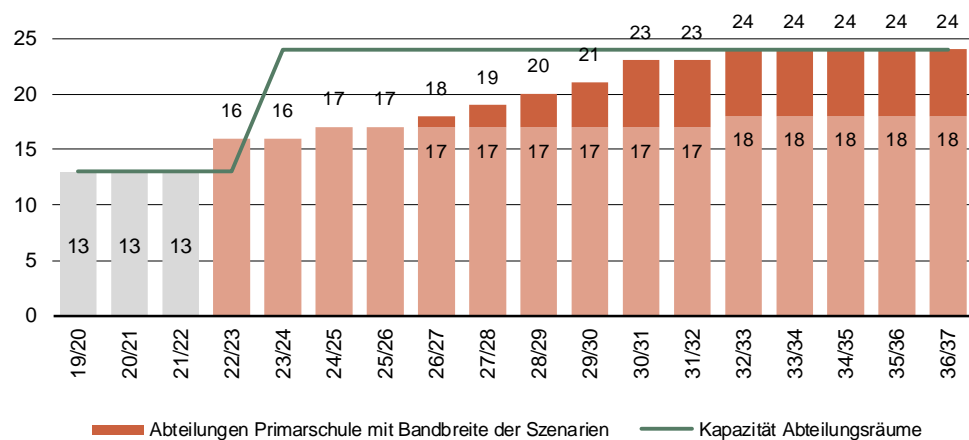


Abbildung 4: Entwicklung und Prognose der Anzahl Abteilungen Primarschule Tannegg/Zentrum 2019-2036

Schulkreis Meierhof

- Aufgrund der aktuell im Einzugsgebiet wohnhaften Kindern im Vorkindergartenalter ist in den Kindergärten Sonn matt und Ziegelhau in den kommenden Jahren von einem deutlichen Rückgang der SchülerInnenzahlen auszugehen
- Bei anhaltend tieferen Geburtenzahlen ist mittel- bis langfristig mit einem Bedarf von nur noch 2 Abteilungen zu rechnen.
- Auf der Primarstufe haben die grossen Jahrgänge, die derzeit den Kindergarten und die Unterstufe besuchen, einen zwischenzeitlichen Anstieg der Anzahl SchülerInnen zur Folge
- Zeitlich verschoben ist jedoch auch hier mit einem Rückgang der SchülerInnenzahlen zu rechnen

Schulkreis Kappelerhof

- Der Bezug der Überbauung Brisgi (Wohnbaustiftung) ist neu auf das Jahr 2026 datiert
- Es ist eine Zunahme der Kindergartenkinder ab dem Schuljahr 2026/27 zu erwarten
- Eine steigende Tendenz der Anzahl PrimarschülerInnen könnte den Schulstandort an seine Kapazitätsgrenze bringen

Schulkreis Dättwil

- Die langfristige Entwicklung der SchülerInnenzahlen hängt massgeblich von der zeitlichen Umsetzung des Entwicklungsgebiets Galgenbuck ab
- Die Schulraumplanung ist zu gegebenem Zeitpunkt auf die Planung in diesem Gebiet (Familienfreundlichkeit des Quartiers, Wohnungsmix etc.) abzustimmen
- Ein Einfluss auf die Bevölkerungsstruktur der anderen Stadtquartiere, insbesondere ein verstärkter Wegzug von Familien aus dem Zentrum zum Zeitpunkt des Bezuges der Überbauung Galgenbuck, ist denkbar

Schulkreis Rütihof

- Aufgrund des Rückgangs des Anteils schulpflichtiger Kinder ist weiterhin mit einem Rückgang der SchülerInnenzahlen zu rechnen
- Ein Generationenwechsel mit einem neuerlichen Anstieg des Anteils an Kindern liegt aufgrund der baulichen Entwicklung des Quartiers im Bereich des Möglichen
- Die durch den Rückgang der SchülerInnenzahlen entstandenen Raumreserven werden in den kommenden Jahren durch die Ganztagschule genutzt

Sekundarstufe I

- Aufgrund des allgemeinen Bevölkerungswachstums der Stadt Baden sowie der zum Sekundarschulkreis gehörenden Gemeinden Ennetbaden, Ehrendingen und Birmenstorf muss weiterhin von einer Zunahme der SchülerInnenzahlen und entsprechend der Anzahl Abteilungen ausgegangen werden

1.3 Vergleich mit Vorjahresprognosen

Die Bedarfsprognose für die Stadt Baden wird jährlich aktualisiert. Die Bedarfsprognose 2022 basiert, abgesehen von der Darstellung der beiden Entwicklungsszenarien im Schulkreis Zentrum, auf derselben Methodik wie die beiden Vorjahresprognosen. Abbildung 5 zeigt die in den Bedarfsprognosen 2016 bis 2022 jeweils prognostizierte Entwicklung der GesamtschülerInnenzahlen der Stadt Baden (Linien) im Vergleich mit der effektiven Entwicklung der Schülerzahlen (Säulen). Die Prognose 2021 und 2022 verlaufen betreffend Gesamtschülerzahl mehr oder weniger identisch.

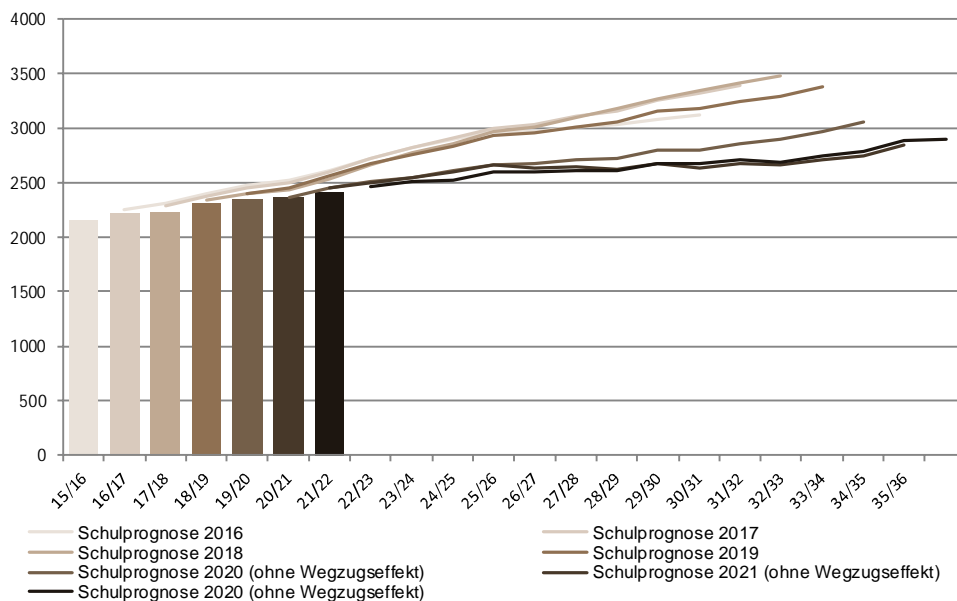


Abbildung 5: Vergleich der Prognosen 2016 - 2022 (Schulen Baden Total)

2 Prognose in Zahlen

2.1 Schule Baden Total

Kindergarten

Entwickl. **heute** Prognose

mit Wegzugseffekt

Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS Kindergarten	370	385	347	355	335	285	308	337	329	338	345	352	358	365	373	381	389	397
SuS Waldkindergarten	12	7	5	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
SuS GTKG Rütihof			9	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	382	392	361	378	365	315	338	367	359	368	375	382	388	395	403	411	419	427

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt Kindergarten	20.0	21.0	20.0	19.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	20.0	20.0	20.0	20.0	21.0
Abt Waldkindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Abt GTKG Rütihof			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total	21.0	22.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	20.0	20.0	20.0	21.0	21.0	21.0	22.0	22.0	22.0	22.0	23.0

Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt Kindergarten	18.5	18.3	17.4	18.7	19.7	16.7	18.1	18.7	18.3	18.8	18.1	18.5	18.9	18.3	18.6	19.0	19.4	18.9
Ø Abt Waldkindergarten	12.0	7.0	5.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Ø Abt GTKG Rütihof			9.0	15.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen KG	18.2	17.8	16.4	18.0	19.2	16.6	17.8	18.4	18.0	18.4	17.8	18.2	18.5	18.0	18.3	18.7	19.0	18.6

ohne Wegzugseffekt

Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS Kindergarten	370	385	347	365	355	316	359	388	368	376	381	390	395	403	411	421	427	437
SuS Waldkindergarten	12	7	5	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
SuS GTKG Rütihof			9	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total	382	392	361	388	385	346	389	418	398	406	411	420	425	433	441	451	457	467

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt Kindergarten	20.0	21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	20.0	21.0	19.0	20.0	21.0	21.0	21.0	22.0	22.0	22.0	22.0	23.0
Abt Waldkindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Abt GTKG Rütihof			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total	21.0	22.0	22.0	21.0	20.0	19.0	22.0	23.0	21.0	22.0	23.0	23.0	23.0	24.0	24.0	24.0	24.0	25.0

Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt Kindergarten	18.5	18.3	17.4	19.2	19.7	18.6	18.0	18.5	19.4	18.8	18.1	18.6	18.8	18.3	18.7	19.1	19.4	19.0
Ø Abt Waldkindergarten	12.0	7.0	5.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Ø Abt GTKG Rütihof			9.0	15.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen KG	18.2	17.8	16.4	18.5	19.3	18.2	17.7	18.2	19.0	18.5	17.9	18.3	18.5	18.0	18.4	18.8	19.0	18.7

Primarschule Entwickl. heute Prognose

mit Wegzugseffekt

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS	Primarschule	954	981	987	995	986	1'005	989	962	951	943	938	921	942	987	995	1'021	1'046	1'072
SuS	GTS Ländli	118	123	122	123	125	122	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
SuS	GTS Rütihof			6	16	26	36	46	56	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total		1'072	1'104	1'115	1'134	1'137	1'163	1'155	1'138	1'131	1'123	1'118	1'101	1'122	1'167	1'175	1'201	1'226	1'252

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt	Primarschule	48.0	48.0	49.0	52.0	51.5	53.5	52.5	50.5	52.0	52.0	53.0	53.0	54.0	55.0	60.0	60.0	60.0	
Abt	GTS Ländli	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	
Abt	GTS Rütihof				1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	
Total		54.0	54.0	55.0	59.0	59.5	61.5	61.5	59.5	61.0	61.0	62.0	62.0	62.0	63.0	64.0	69.0	69.0	69.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt	Primarschule	19.9	20.4	20.1	19.1	19.1	18.8	18.8	19.1	18.3	18.1	17.7	17.4	17.8	18.3	18.1	17.0	17.4	17.9
Ø Abt	GTS Ländli	19.7	20.5	20.3	20.5	20.8	20.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Abt	GTS Rütihof				16.0	13.0	18.0	15.3	18.7	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen PS		19.9	20.4	20.3	19.2	19.1	18.9	18.8	19.1	18.5	18.4	18.0	17.8	18.1	18.5	18.4	17.4	17.8	18.2

ohne Wegzugseffekt

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS	Primarschule	954	981	987	995	993	1'021	1'020	1'014	1'038	1'052	1'062	1'058	1'086	1'131	1'126	1'151	1'178	1'204
SuS	GTS Ländli	118	123	122	123	125	122	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
SuS	GTS Rütihof			6	16	26	36	46	56	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total		1'072	1'104	1'115	1'134	1'144	1'179	1'186	1'190	1'218	1'232	1'242	1'238	1'266	1'311	1'306	1'331	1'358	1'384

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt	Primarschule	48.0	48.0	49.0	56.0	53.5	55.5	54.5	51.5	55.0	55.0	58.0	58.0	59.0	60.0	61.0	66.0	66.0	
Abt	GTS Ländli	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	
Abt	GTS Rütihof				1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	
Total		54.0	54.0	55.0	63.0	61.5	63.5	63.5	60.5	64.0	64.0	67.0	67.0	68.0	69.0	70.0	75.0	75.0	75.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt	Primarschule	19.9	20.4	20.1	17.8	18.6	18.4	18.7	19.7	18.9	19.1	18.3	18.2	18.4	18.9	18.5	17.4	17.8	18.2
Ø Abt	GTS Ländli	19.7	20.5	20.3	20.5	20.8	20.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Abt	GTS Rütihof				16.0	13.0	18.0	15.3	18.7	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen PS		19.9	20.4	20.3	18.0	18.6	18.6	18.7	19.7	19.0	19.2	18.5	18.5	18.6	19.0	18.7	17.8	18.1	18.5

Sekundarstufe I Entwickl. heute Prognose

mit Wegzugseffekt

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS	Realschule	104	99	103	117	127	134	135	130	132	128	133	131	130	121	119	120	128	127
SuS	Sekundarschule	271	246	254	240	251	260	271	260	263	256	267	263	261	237	236	236	255	253
SuS	Bezirksschule	461	492	533	573	585	589	599	580	587	575	592	587	582	539	537	535	571	567
SuS	RIK	30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SuS	IBK	28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		894	868	943	987	1'020	1'040	1'062	1'027	1'039	1'016	1'049	1'038	1'030	954	949	948	1'011	1'004

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt	Realschule	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	7.0	9.0	9.0
Abt	Sekundarschule	13.0	13.0	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	13.0	12.0	12.0	12.0	11.0	12.0	13.0
Abt	Bezirksschule	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	26.0	27.0	26.0	27.0	26.0	27.0	26.0	26.0	25.0	24.0	25.0	25.0	26.0
Abt	RIK	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt	IBK	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		47.0	47.0	47.0	48.0	51.0	52.0	53.0	50.0	52.0	50.0	53.0	52.0	50.0	49.0	48.0	47.0	50.0	52.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt	Realschule	14.9	14.1	14.7	16.7	15.9	14.9	15.0	16.3	16.5	16.0	14.8	14.6	16.3	15.1	14.9	17.1	14.2	14.1
Ø Abt	Sekundarschule	20.8	18.9	21.2	20.0	19.3	20.0	20.8	21.7	20.2	21.3	20.5	20.2	21.8	19.8	19.7	21.5	21.3	19.5
Ø Abt	Bezirksschule	21.0	21.4	22.2	22.9	22.5	22.7	22.2	22.3	21.7	22.1	21.9	22.6	22.4	21.6	22.4	21.4	22.8	21.8
Ø Abt	RIK	15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Ø Abt	IBK	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen (ohne Sonderf.)		19.9	19.5	20.7	21.1	20.5	20.5	20.5	21.1	20.5	20.8	20.2	20.4	21.2	19.9	20.3	20.7	20.7	19.7

ohne Wegzugseffekt

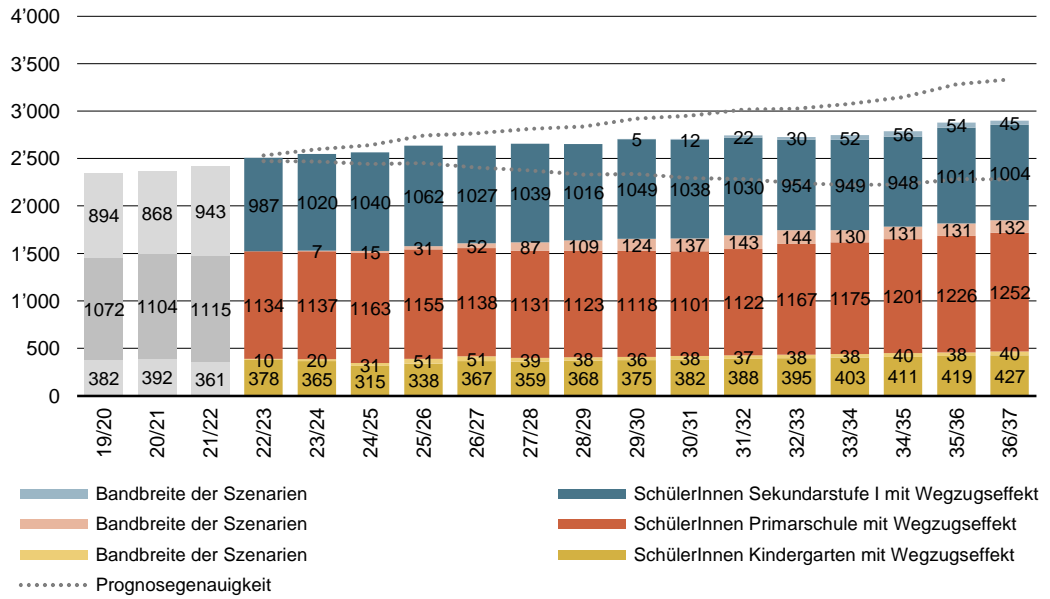
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS	Realschule	104	99	103	117	127	134	135	130	132	128	134	134	134	126	130	130	138	135
SuS	Sekundarschule	271	246	254	240	251	260	271	260	263	256	267	263	261	237	236	236	255	253
SuS	Bezirksschule	461	492	533	573	585	589	599	580	587	575	596	596	600	564	578	581	615	604
SuS	RIK	30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SuS	IBK	28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		894	868	943	987	1'020	1'040	1'062	1'027	1'039	1'016	1'054	1'050	1'052	984	1'001	1'004	1'065	1'049

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt	Realschule	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0
Abt	Sekundarschule	13.0	13.0	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0
Abt	RIK	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt	IBK	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		47.0	47.0	47.0	48.0	51.0	52.0	53.0	50.0	52.0	50.0	54.0	53.0	53.0	50.0	50.0	51.0	54.0	53.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt	Realschule	14.9	14.1	14.7	16.7	15.9	14.9	15.0	16.3	16.5	16.0	14.9	14.9	14.9	15.8	16.3	16.3	15.3	15.0
Ø Abt	Sekundarschule	20.8	18.9	21.2	20.0	19.3	20.0	20.8	21.7	20.2	21.3	20.5	20.2	20.1	19.8	19.7	18.2	19.6	19.5
Ø Abt	Bezirksschule	21.0	21.4	22.2	22.9	22.5	22.7	22.2	22.3	21.7	22.1	21.3	22.1	22.2	21.7	22.2	22.3	22.0	22.4
Ø Abt	RIK	15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Ø Abt	IBK	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen (ohne Sonderf.)		19.9	19.5	20.7	21.1	20.5	20.5	20.5	21.1	20.5	20.8	19.9	20.3	20.3	20.2	20.5	20.1	20.2	20.2

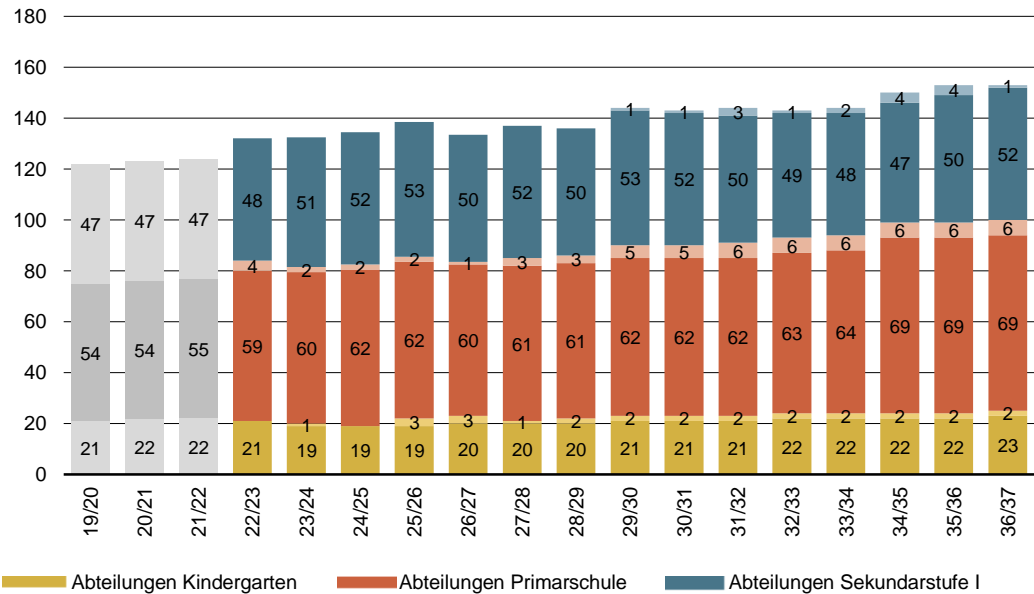
Diagramme

Anzahl SchülerInnen der Schule Baden



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen der Schule Baden



2.2 Kindergarten und Primarschule

Kindergarten Baden Total

Regelklassen	Entwickl.	heute	Prognose	Geburtenprognose															
mit Wegzugseffekt																			
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.KG Anzahl SchülerInnen	203	181	174	184	152	134	174	163	168	171	175	178	182	186	189	193	197	201	
2.KG Anzahl SchülerInnen	167	204	173	172	183	150	134	174	161	166	169	173	176	180	184	188	192	196	
Total	370	385	347	355	335	285	308	337	329	338	345	352	358	365	373	381	389	397	
Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.KG Anzahl Abteilungen	10.0	10.5	10.0	9.5	8.5	8.5	8.5	9.0	9.0	9.0	9.5	9.5	9.5	10.0	10.0	10.0	10.0	10.5	
2.KG Anzahl Abteilungen	10.0	10.5	10.0	9.5	8.5	8.5	8.5	9.0	9.0	9.0	9.5	9.5	9.5	10.0	10.0	10.0	10.0	10.5	
Total	20.0	21.0	20.0	19.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	20.0	20.0	20.0	20.0	21.0	
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.KG Ø Abteilungen	20.3	17.2	17.4	19.3	17.8	15.8	20.5	18.1	18.7	19.0	18.5	18.8	19.1	18.6	18.9	19.3	19.7	19.2	
2.KG Ø Abteilungen	16.7	19.4	17.3	18.1	21.5	17.7	15.7	19.3	17.9	18.5	17.8	18.3	18.6	18.0	18.4	18.8	19.2	18.6	
Ø Grössen Abteilungen	18.5	18.3	17.4	18.7	19.7	16.7	18.1	18.7	18.3	18.8	18.1	18.5	18.9	18.3	18.6	19.0	19.4	18.9	
ohne Wegzugseffekt																			
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.KG Anzahl SchülerInnen	203	181	174	187	163	150	205	179	185	189	191	196	198	202	206	211	214	219	
2.KG Anzahl SchülerInnen	167	204	173	178	192	166	154	209	183	187	190	194	197	201	205	210	213	218	
Total	370	385	347	365	355	316	359	388	368	376	381	390	395	403	411	421	427	437	
Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.KG Anzahl Abteilungen	10.0	10.5	10.0	9.5	9.0	8.5	10.0	10.5	9.5	10.0	10.5	10.5	10.5	11.0	11.0	11.0	11.0	11.5	
2.KG Anzahl Abteilungen	10.0	10.5	10.0	9.5	9.0	8.5	10.0	10.5	9.5	10.0	10.5	10.5	10.5	11.0	11.0	11.0	11.0	11.5	
Total	20.0	21.0	20.0	19.0	18.0	17.0	20.0	21.0	19.0	20.0	21.0	21.0	21.0	22.0	22.0	22.0	22.0	23.0	
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.KG Ø Abteilungen	20.3	17.2	17.4	19.7	18.1	17.6	20.5	17.0	19.5	18.9	18.2	18.7	18.9	18.4	18.7	19.2	19.5	19.0	
2.KG Ø Abteilungen	16.7	19.4	17.3	18.7	21.3	19.5	15.4	19.9	19.3	18.7	18.1	18.5	18.8	18.3	18.6	19.1	19.4	19.0	
Ø Grössen Abteilungen	18.5	18.3	17.4	19.2	19.7	18.6	18.0	18.5	19.4	18.8	18.1	18.6	18.8	18.3	18.7	19.1	19.4	19.0	

Kindergarten Baden Total

Sonderformen

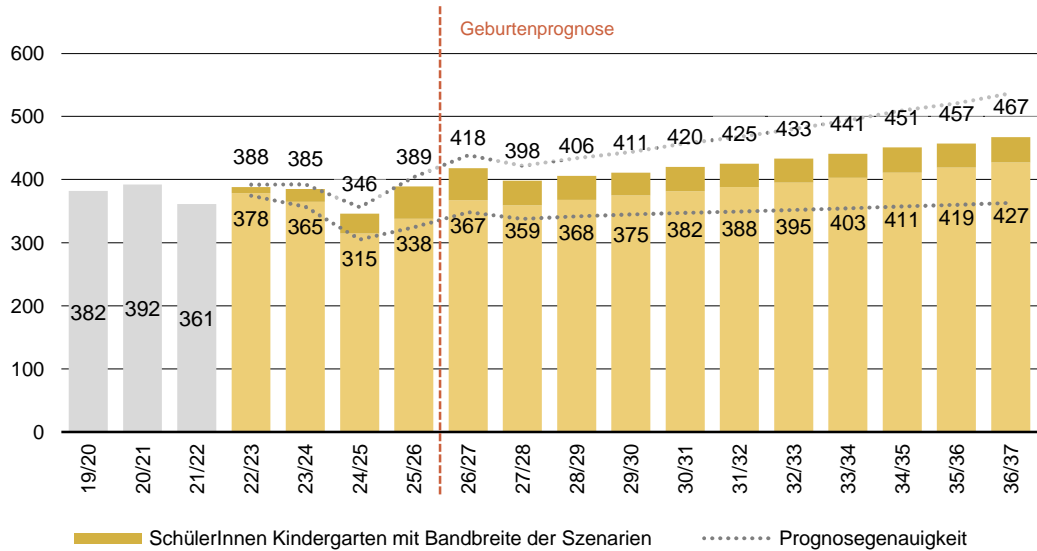
Entwickl. **heute** Prognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS	Waldkindergarten	12	7	5	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
SuS	Ganztagskindergarten			9	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total		12	7	14	23	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt	Waldkindergarten	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Abt	Ganztagskindergarten			1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

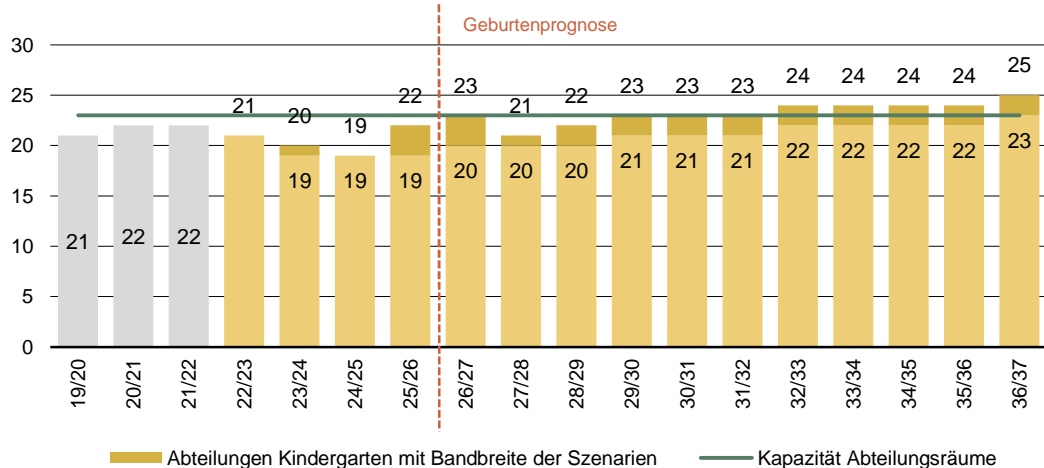
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt	Waldkindergarten	12.0	7.0	5.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Ø Abt	Ganztagskindergarten			9.0	15.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Total		12.0	7.0	7.0	11.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0

Anzahl SchülerInnen Kindergarten total



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 100%, für 10 Jahre ± 100% und für 15 Jahre ± 100%.

Anzahl Abteilungen Kindergarten total



Primarschule Baden Total

ohne Ganztagschule		Entwickl.	heute	Prognose		Geburtenprognose													
mit Wegzugseffekt																			
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	162	152	168	154	155	173	141	123	163	151	154	158	162	166	169	173	178	182
2.PS	Anzahl SchülerInnen	168	170	155	171	157	158	176	144	125	165	153	157	160	164	168	172	176	181
3.PS	Anzahl SchülerInnen	173	169	165	158	174	160	161	180	146	127	167	155	159	163	167	171	175	179
4.PS	Anzahl SchülerInnen	153	175	163	168	161	178	163	165	182	148	129	169	157	161	165	170	174	178
5.PS	Anzahl SchülerInnen	144	164	175	166	170	164	181	166	167	184	149	131	172	159	164	168	173	177
6.PS	Anzahl SchülerInnen	154	151	161	178	169	173	167	184	168	169	186	151	133	174	162	166	171	175
Total		954	981	987	995	986	1'005	989	962	951	943	938	921	942	987	995	1'021	1'046	1'072
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	8.2	8.2	8.8	9.0	9.0	9.0	9.0	6.5	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0	10.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	9.2	8.2	7.8	9.0	9.0	9.0	9.0	8.5	7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	9.2	7.7	7.3	7.5	8.5	8.5	8.5	8.5	9.0	7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	7.2	9.0	8.7	9.2	8.3	9.3	9.0	9.0	9.0	9.0	7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	7.2	7.5	9.2	8.2	8.8	8.3	9.0	9.0	9.0	9.0	9.5	8.0	9.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	7.2	7.5	7.2	9.2	7.8	9.3	8.0	9.0	9.0	9.0	9.5	9.0	8.0	9.0	9.0	10.0	10.0	10.0
Total		48.0	48.0	49.0	52.0	51.5	53.5	52.5	50.5	52.0	52.0	53.0	53.0	53.0	54.0	55.0	60.0	60.0	60.0
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	19.8	18.6	19.0	17.1	17.2	19.2	15.6	18.9	18.1	16.7	17.2	17.6	18.0	18.4	16.9	17.3	17.8	18.2
2.PS	Ø Abteilungen	18.3	20.8	19.8	19.0	17.4	17.6	19.6	16.9	17.9	18.4	16.9	17.4	17.8	18.3	18.7	17.2	17.6	18.1
3.PS	Ø Abteilungen	18.9	22.0	22.5	21.0	20.5	18.8	19.0	21.1	16.2	18.1	18.6	17.2	17.6	18.1	18.6	17.1	17.5	17.9
4.PS	Ø Abteilungen	21.3	19.4	18.8	18.3	19.3	19.0	18.1	18.3	20.2	16.4	18.4	18.8	17.4	17.9	18.4	17.0	17.4	17.8
5.PS	Ø Abteilungen	20.1	21.9	19.1	20.3	19.3	19.6	20.1	18.5	18.5	20.4	15.7	16.4	19.1	17.7	18.2	16.8	17.3	17.7
6.PS	Ø Abteilungen	21.5	20.1	22.5	19.5	21.6	18.6	20.8	20.5	18.7	18.8	19.6	16.8	16.7	19.3	18.0	16.6	17.1	17.5
Ø Grössen Abteilungen		19.9	20.4	20.1	19.1	19.1	18.8	18.8	19.1	18.3	18.1	17.7	17.4	17.8	18.3	18.1	17.0	17.4	17.9
ohne Wegzugseffekt																			
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	162	152	168	154	162	181	157	143	198	171	176	180	183	187	191	195	200	204
2.PS	Anzahl SchülerInnen	168	170	155	171	157	165	185	160	145	200	174	178	182	186	190	194	198	203
3.PS	Anzahl SchülerInnen	173	169	165	158	174	160	168	188	162	147	203	176	180	185	189	193	197	201
4.PS	Anzahl SchülerInnen	153	175	163	168	161	178	163	172	190	164	149	205	178	183	187	191	196	200
5.PS	Anzahl SchülerInnen	144	164	175	166	170	164	181	166	174	193	166	152	208	181	185	190	194	199
6.PS	Anzahl SchülerInnen	154	151	161	178	169	173	167	184	168	176	195	168	154	210	183	188	193	197
Total		954	981	987	995	993	1'021	1'020	1'014	1'038	1'052	1'062	1'058	1'086	1'131	1'126	1'151	1'178	1'204
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	8.2	8.2	8.8	9.0	9.0	9.5	9.5	7.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	11.0	11.0	11.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	9.2	8.2	7.8	9.0	9.0	9.5	9.5	8.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	11.0	11.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	9.2	7.7	7.3	8.5	9.0	8.5	8.5	9.0	9.5	7.5	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	11.0	11.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	7.2	9.0	8.7	9.5	8.5	9.0	9.0	9.5	9.5	8.5	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	11.0	11.0	11.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	7.2	7.5	9.2	9.5	9.5	9.0	9.5	9.0	9.0	9.5	10.0	8.5	10.0	10.0	10.0	11.0	11.0	11.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	7.2	7.5	7.2	10.5	8.5	10.0	8.5	9.0	9.0	9.5	10.0	9.5	9.0	10.0	10.0	11.0	11.0	11.0
Total		48.0	48.0	49.0	56.0	53.5	55.5	54.5	51.5	55.0	55.0	58.0	58.0	59.0	60.0	61.0	66.0	66.0	66.0
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	19.8	18.6	19.0	17.1	18.0	19.1	16.5	20.4	19.8	17.1	17.6	18.0	18.3	18.7	17.4	17.7	18.1	18.5
2.PS	Ø Abteilungen	18.3	20.8	19.8	19.0	17.4	17.4	19.5	20.0	18.1	20.0	17.4	17.8	18.2	18.6	19.0	17.6	18.0	18.4
3.PS	Ø Abteilungen	18.9	22.0	22.5	18.6	19.4	18.8	19.8	20.9	17.0	19.6	20.3	17.6	18.0	18.5	18.9	17.5	17.9	18.3
4.PS	Ø Abteilungen	21.3	19.4	18.8	17.6	18.9	19.7	18.1	18.1	20.0	19.3	18.7	20.5	17.8	18.3	18.7	17.4	17.8	18.2
5.PS	Ø Abteilungen	20.1	21.9	19.1	17.5	17.9	18.2	19.0	18.5	19.4	20.3	16.6	17.8	20.8	18.1	18.5	17.3	17.7	18.1
6.PS	Ø Abteilungen	21.5	20.1	22.5	17.0	19.9	17.3	19.6	20.5	18.7	18.6	19.5	17.7	17.1	21.0	18.3	17.1	17.5	18.0
Ø Grössen Abteilungen		19.9	20.4	20.1	17.8	18.6	18.4	18.7	19.7	18.9	19.1	18.3	18.2	18.4	18.9	18.5	17.4	17.8	18.2

Ganztagsschulen

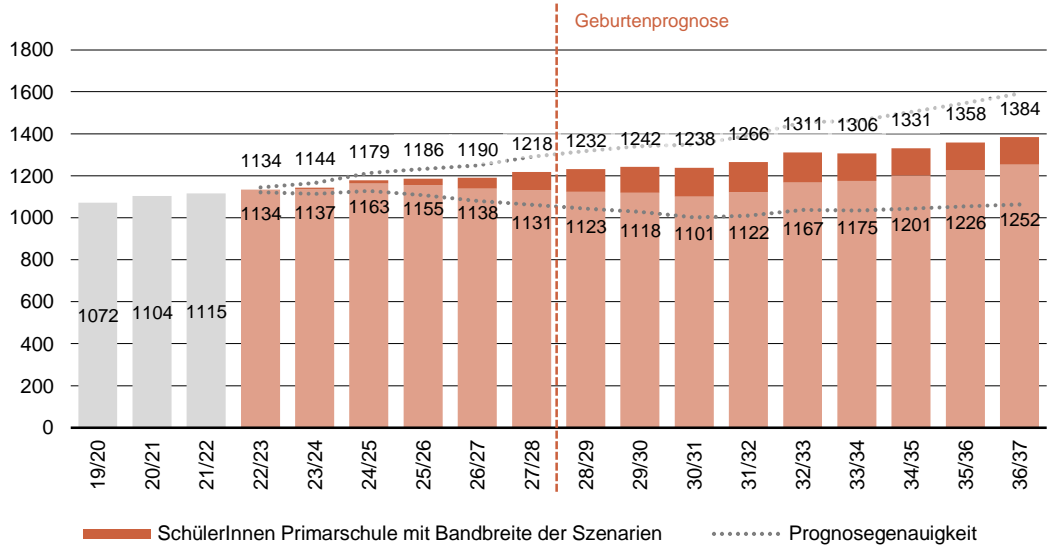
Entwickl. **heute** Prognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS	GTS Ländli	118	123	122	123	125	122	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
SuS	GTS Rütihof			6	16	26	36	46	56	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Total		118	123	128	139	151	158	166	176	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt	GTS Ländli	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
Abt	GTS Rütihof				1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Total		6.0	6.0	6.0	7.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0

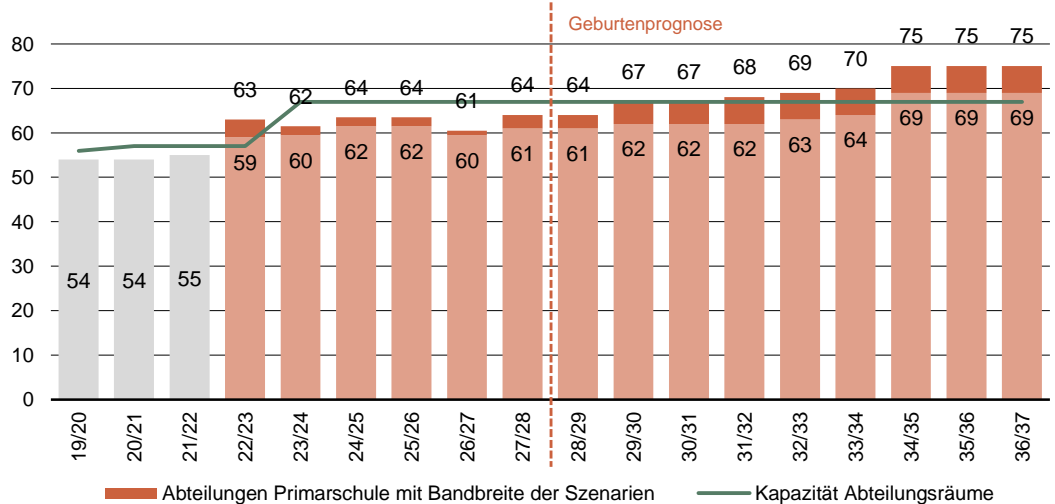
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt	GTS Ländli	19.7	20.5	20.3	20.5	20.8	20.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Abt	GTS Rütihof				16.0	13.0	18.0	15.3	18.7	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Total		19.7	20.5	21.3	19.9	18.9	19.8	18.4	19.6	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0

Anzahl SchülerInnen Primarschule total



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 100%, für 10 Jahre ± 100% und für 15 Jahre ± 100%.

Anzahl Abteilungen Primarschule total



Kindergärten Zentrum

Halde 1 - 3, Klösterli

mit Wegzugseffekt		Entwickl.	heute	Prognose													Geburtenprognose			
				19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32		32/33	33/34	34/35
Anzahl SchülerInnen																				
1.KG	Anzahl SchülerInnen	37	32	32	23	27	27	30	30	31	31	32	32	33	33	33	33	33	33	33
2.KG	Anzahl SchülerInnen	22	36	29	31	23	26	26	29	29	30	30	31	31	31	31	31	31	31	31
Total		59	68	61	54	50	53	56	59	60	61	62	63	64	64	64	64	64	64	64

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
Total		3.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Ø Abteilungen	24.7	16.0	16.0	15.3	18.0	18.0	20.0	20.0	20.7	20.7	21.3	21.3	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0	22.0
2.KG	Ø Abteilungen	14.7	18.0	14.5	20.7	15.3	17.3	17.3	19.3	19.3	20.0	20.0	20.7	20.7	20.7	20.7	20.7	20.7	20.7
Ø Grössen Abteilungen		19.7	17.0	15.3	18.0	16.7	17.7	18.7	19.7	20.0	20.3	20.7	21.0	21.3	21.3	21.3	21.3	21.3	21.3

ohne Wegzugseffekt		Entwickl.	heute	Prognose													Geburtenprognose			
				19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32		32/33	33/34	34/35
Anzahl SchülerInnen																				
1.KG	Anzahl SchülerInnen	37	32	32	23	30	32	38	34	35	36	36	37	37	37	37	37	37	37	
2.KG	Anzahl SchülerInnen	22	36	29	34	24	30	33	38	35	36	36	37	37	37	37	37	37	37	
Total		59	68	61	57	54	62	71	72	70	72	72	74	74	74	74	74	74	74	

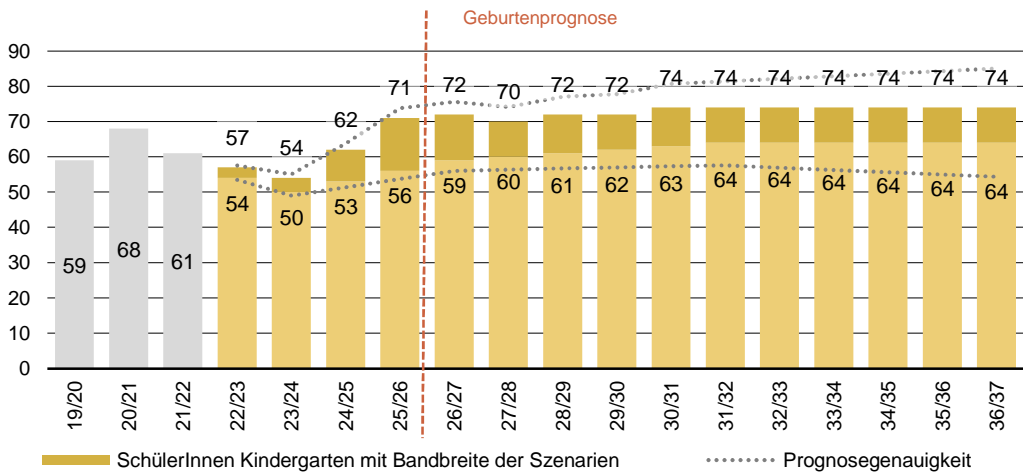
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	2.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Ø Abteilungen	24.7	16.0	16.0	15.3	20.0	21.3	19.0	17.0	23.3	18.0	18.0	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5
2.KG	Ø Abteilungen	14.7	18.0	14.5	22.7	16.0	20.0	16.5	19.0	23.3	18.0	18.0	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5	18.5
Ø Grössen Abteilungen		39	34	31	38	36	41	36	36	47	36	36	37	37	37	37	37	37	37

Kindergärten Zentrum Halde 1 - 3, Klösterli

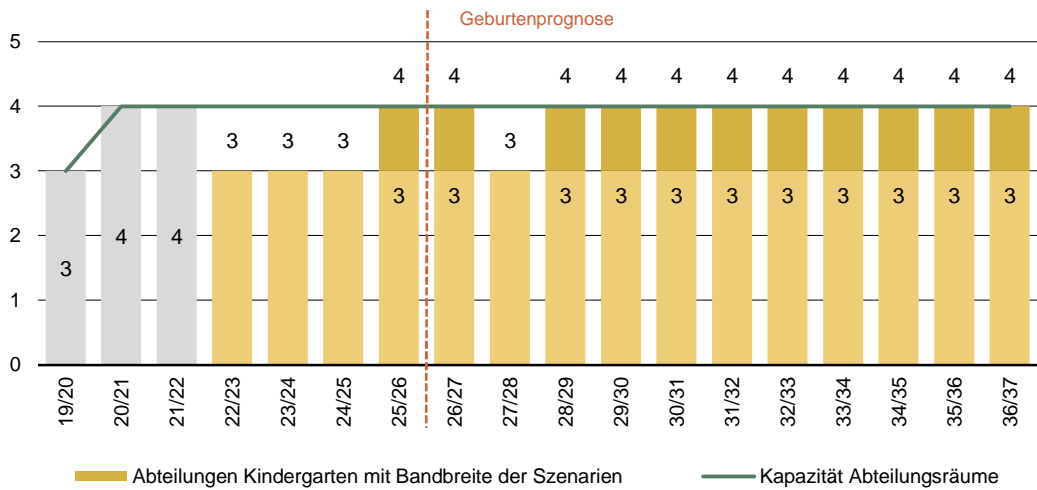
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Halde 1 - 3, Klösterli



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen am Standort Halde 1 - 3, Klösterli



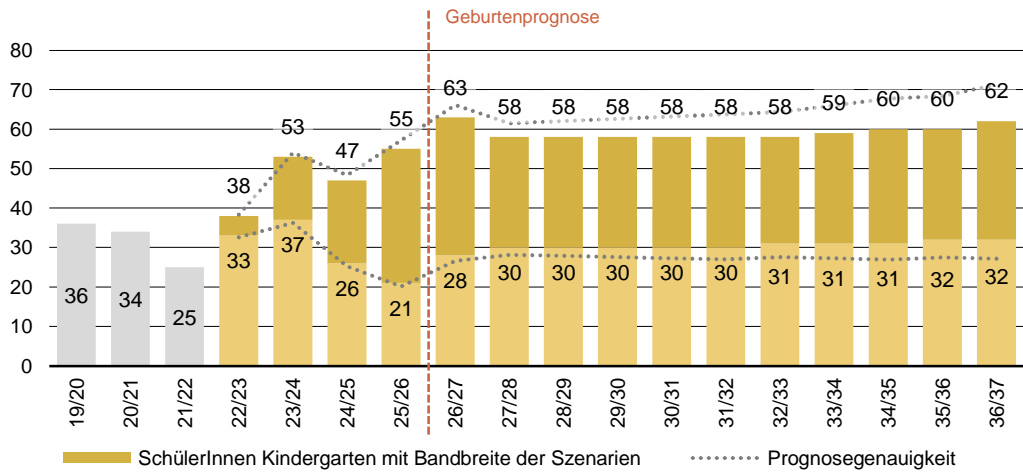
Kindergarten Wiesenstrasse

		Entwickl.		heute	Prognose															
		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
mit Wegzugseffekt																				
Anzahl SchülerInnen																				
1.KG	Anzahl SchülerInnen	20	13	13	22	18	10	13	16	16	16	16	16	16	17	17	17	17	17	
2.KG	Anzahl SchülerInnen	16	21	12	11	19	16	8	12	14	14	14	14	14	14	14	14	15	15	
Total		36	34	25	33	37	26	21	28	30	30	30	30	30	31	31	31	32	32	
Anzahl Abteilungen																				
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	
Total		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	
Ø Grösse Abteilungen																				
1.KG	Ø Abteilungen	20.0	13.0	13.0	22.0	18.0	10.0	26.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	
2.KG	Ø Abteilungen	16.0	21.0	12.0	11.0	19.0	16.0	16.0	12.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	15.0	15.0	
Ø Grössen Abteilungen		18.0	17.0	12.5	16.5	18.5	13.0	21.0	14.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.5	15.5	15.5	16.0	16.0	
ohne Wegzugseffekt																				
Anzahl SchülerInnen																				
1.KG	Anzahl SchülerInnen	20	13	13	25	27	20	34	28	29	29	29	29	29	29	29	29	30	30	
2.KG	Anzahl SchülerInnen	16	21	12	13	26	27	21	35	29	29	29	29	29	29	29	30	30	31	
Total		36	34	25	38	53	47	55	63	58	58	58	58	58	58	58	59	60	62	
Anzahl Abteilungen																				
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	
Total		2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Ø Grösse Abteilungen																				
1.KG	Ø Abteilungen	20.0	13.0	13.0	25.0	18.0	20.0	22.7	18.7	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	20.0	20.0	
2.KG	Ø Abteilungen	16.0	21.0	12.0	13.0	17.3	27.0	14.0	23.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	20.0	20.0	20.7	
Ø Grössen Abteilungen		36	34	25	38	35	47	37	42	39	39	39	39	39	39	39	40	40	41	

Kindergarten Wiesenstrasse

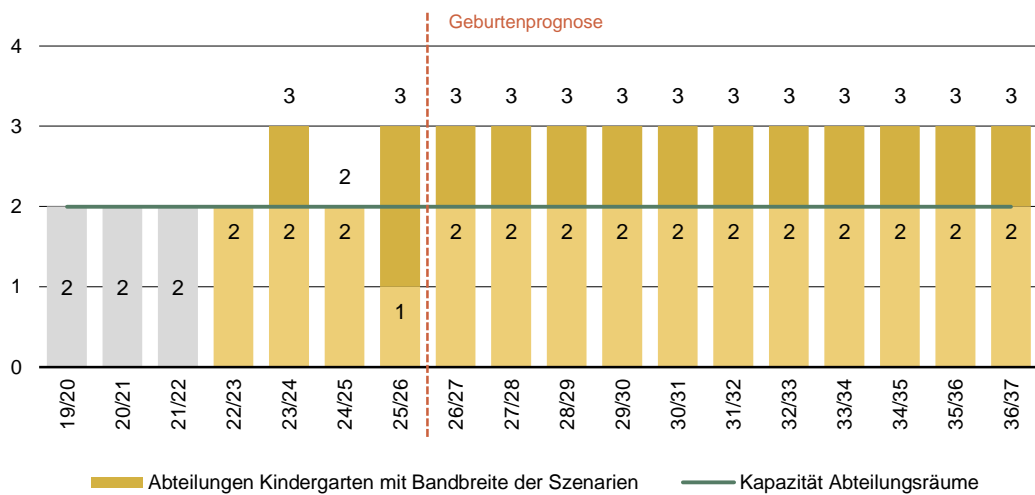
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Wiesenstrasse



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 5\%$, für 10 Jahre $\pm 10\%$ und für 15 Jahre $\pm 15\%$.

Anzahl Abteilungen am Standort Wiesenstrasse



Kindergarten Allmend

Entwickl. **heute** Prognose

Geburtenprognose

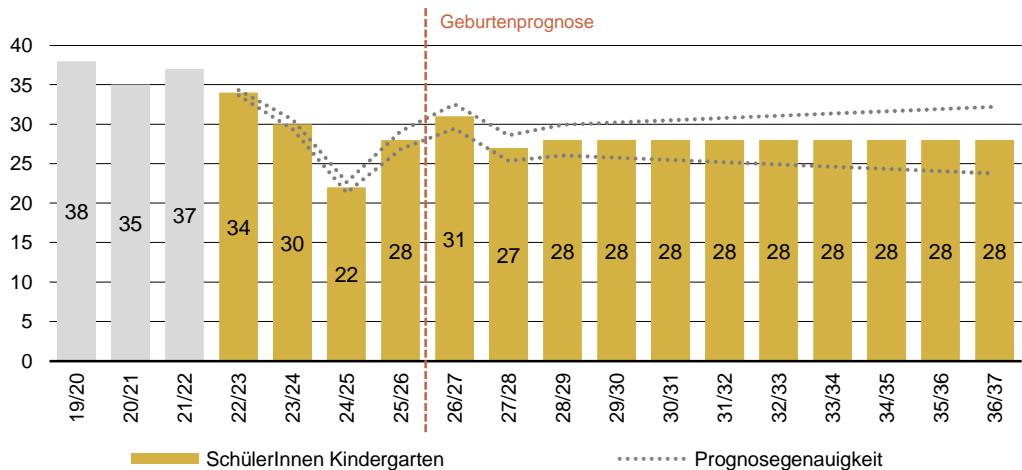
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl SchülerInnen	17	18	16	18	12	10	18	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
2.KG	Anzahl SchülerInnen	21	17	21	16	18	12	10	18	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Total		38	35	37	34	30	22	28	31	27	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Ø Abteilungen	17.0	18.0	16.0	18.0	12.0	20.0	18.0	13.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
2.KG	Ø Abteilungen	21.0	17.0	21.0	16.0	18.0	24.0	10.0	18.0	13.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0
Ø Grössen Abteilungen		19.0	17.5	18.5	17.0	15.0	22.0	14.0	15.5	13.5	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0

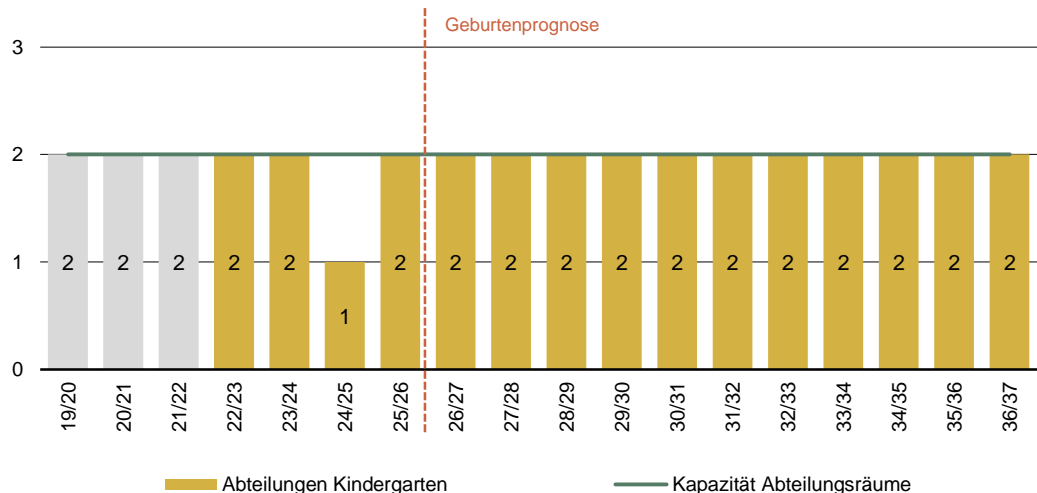
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Allmend



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen am Standort Allmend



Primarschule Tannegg/Zentrum

mit Wegzugseffekt		Entwickl.	heute	Prognose													Geburtenprognose			
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.PS	Anzahl SchülerInnen	42	42	54	55	52	56	51	41	55	52	53	54	54	54	55	55	55	55	
2.PS	Anzahl SchülerInnen	44	50	44	55	56	53	57	52	41	55	53	54	54	54	55	55	55	55	
3.PS	Anzahl SchülerInnen	54	45	47	45	56	57	54	58	52	42	56	54	54	54	55	55	55	55	
4.PS	Anzahl SchülerInnen	51	57	45	48	46	57	58	55	58	53	42	57	54	54	55	55	55	55	
5.PS	Anzahl SchülerInnen	48	50	58	46	49	46	58	59	56	59	53	43	57	54	55	55	55	55	
6.PS	Anzahl SchülerInnen	49	50	50	59	47	50	47	59	60	56	60	54	43	58	55	55	55	55	
Total		288	294	298	308	306	319	325	324	322	317	317	316	316	328	329	330	330	330	

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
Total		13.0	13.0	13.0	16.0	16.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	21.0	21.0	27.0	18.3	17.3	18.7	17.0	20.5	18.3	17.3	17.7	18.0	18.0	18.0	18.0	18.3	18.3	18.3
2.PS	Ø Abteilungen	22.0	25.0	22.0	18.3	18.7	17.7	19.0	17.3	20.5	18.3	17.7	18.0	18.0	18.0	18.3	18.3	18.3	18.3
3.PS	Ø Abteilungen	18.0	22.5	23.5	22.5	18.7	19.0	18.0	19.3	17.3	21.0	18.7	18.0	18.0	18.0	18.3	18.3	18.3	18.3
4.PS	Ø Abteilungen	25.5	19.0	22.5	16.0	23.0	19.0	19.3	18.3	19.3	17.7	21.0	19.0	18.0	18.0	18.3	18.3	18.3	18.3
5.PS	Ø Abteilungen	24.0	25.0	19.3	23.0	16.3	23.0	19.3	19.7	18.7	19.7	17.7	21.5	19.0	18.0	18.3	18.3	18.3	18.3
6.PS	Ø Abteilungen	24.5	25.0	25.0	19.7	23.5	16.7	23.5	19.7	20.0	18.7	20.0	18.0	21.5	19.3	18.3	18.3	18.3	18.3
Ø Grössen Abteilungen		22.2	22.6	22.9	19.3	19.1	18.8	19.1	19.1	18.9	18.6	18.6	18.6	18.6	18.2	18.3	18.3	18.3	18.3

ohne Wegzugseffekt		Entwickl.	heute	Prognose													Geburtenprognose			
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.PS	Anzahl SchülerInnen	42	42	54	55	57	64	66	60	87	73	74	75	76	76	76	76	77	77	
2.PS	Anzahl SchülerInnen	44	50	44	55	56	58	65	68	61	88	74	75	76	76	76	76	77	77	
3.PS	Anzahl SchülerInnen	54	45	47	45	56	57	59	66	68	62	89	75	76	76	76	76	77	77	
4.PS	Anzahl SchülerInnen	51	57	45	48	46	57	58	60	67	69	62	90	76	76	76	77	77	77	
5.PS	Anzahl SchülerInnen	48	50	58	46	49	46	58	59	61	68	70	63	91	76	76	77	77	77	
6.PS	Anzahl SchülerInnen	49	50	50	59	47	50	47	59	60	61	69	71	64	92	77	77	77	77	
Total		288	294	298	308	311	332	353	372	404	421	438	449	459	472	457	459	462	462	

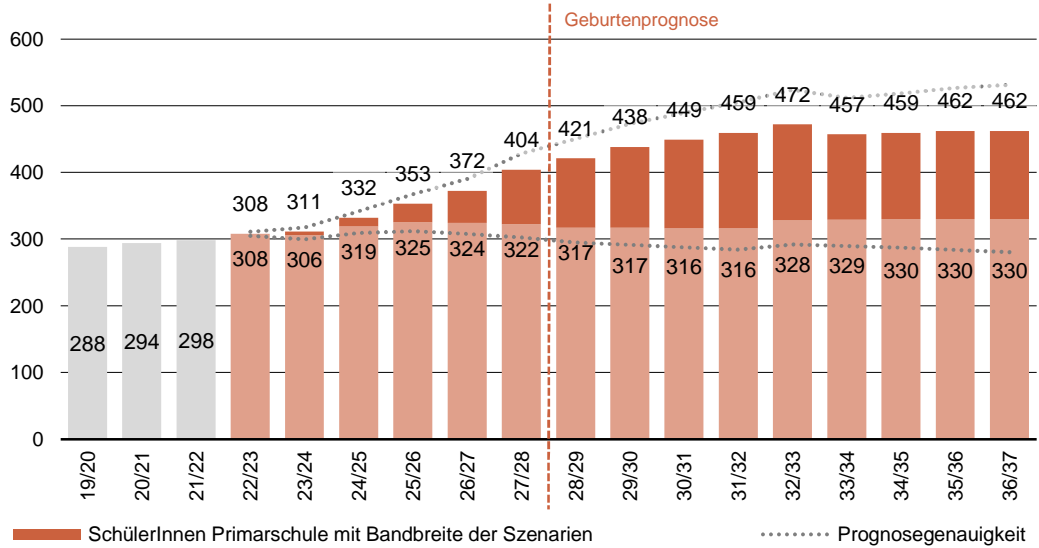
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
Total		13.0	13.0	13.0	16.0	16.0	17.0	17.0	18.0	19.0	20.0	21.0	23.0	23.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	21.0	21.0	27.0	18.3	19.0	21.3	22.0	20.0	21.8	18.3	18.5	18.8	19.0	19.0	19.0	19.0	19.3	19.3
2.PS	Ø Abteilungen	22.0	25.0	22.0	18.3	18.7	19.3	21.7	22.7	20.3	22.0	18.5	18.8	19.0	19.0	19.0	19.0	19.3	19.3
3.PS	Ø Abteilungen	18.0	22.5	23.5	22.5	18.7	19.0	19.7	22.0	22.7	20.7	22.3	18.8	19.0	19.0	19.0	19.0	19.3	19.3
4.PS	Ø Abteilungen	25.5	19.0	22.5	16.0	23.0	19.0	19.3	20.0	22.3	23.0	20.7	22.5	19.0	19.0	19.0	19.3	19.3	19.3
5.PS	Ø Abteilungen	24.0	25.0	19.3	23.0	16.3	23.0	19.3	19.7	20.3	22.7	23.3	21.0	22.8	19.0	19.0	19.3	19.3	19.3
6.PS	Ø Abteilungen	24.5	25.0	25.0	19.7	23.5	16.7	23.5	19.7	20.0	20.3	23.0	17.8	21.3	23.0	19.3	19.3	19.3	19.3
Ø Grössen Abteilungen		22.2	22.6	22.9	19.3	19.4	19.5	20.8	20.7	21.3	21.1	20.9	19.5	20.0	19.7	19.0	19.1	19.3	19.3

Primarschule Tannegg/Zentrum

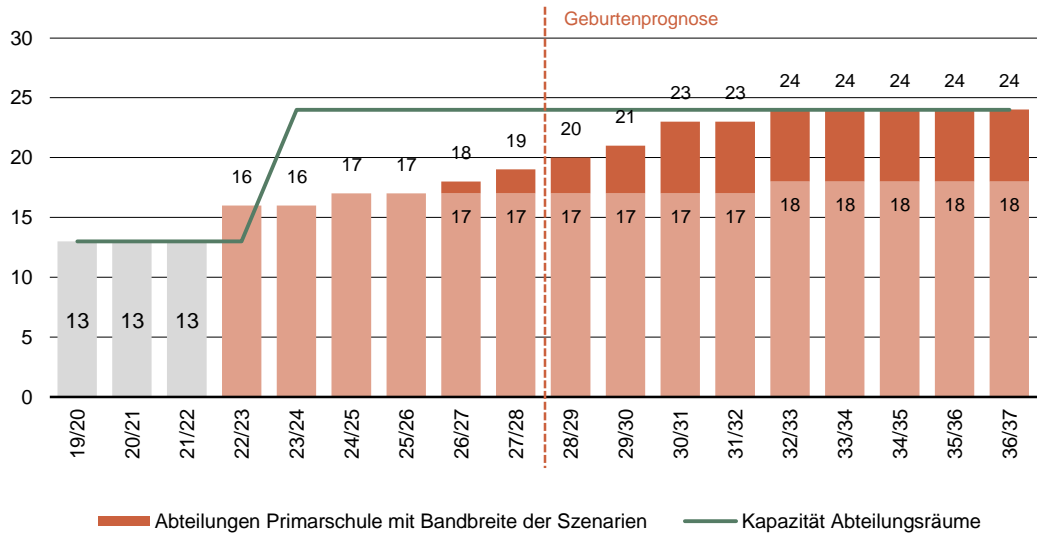
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Tannegg/Zentrum



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 5\%$, für 10 Jahre $\pm 10\%$ und für 15 Jahre $\pm 15\%$.

Anzahl Abteilungen am Standort Tannegg/Zentrum



Kindergarten Sonn matt / Pav. Meierhof / Ziegelhau

Schülerentwicklung Baden, Szenario OHNE Fortschreibung Wegzüge

Entwickl. heute Prognose Geburtenprognose

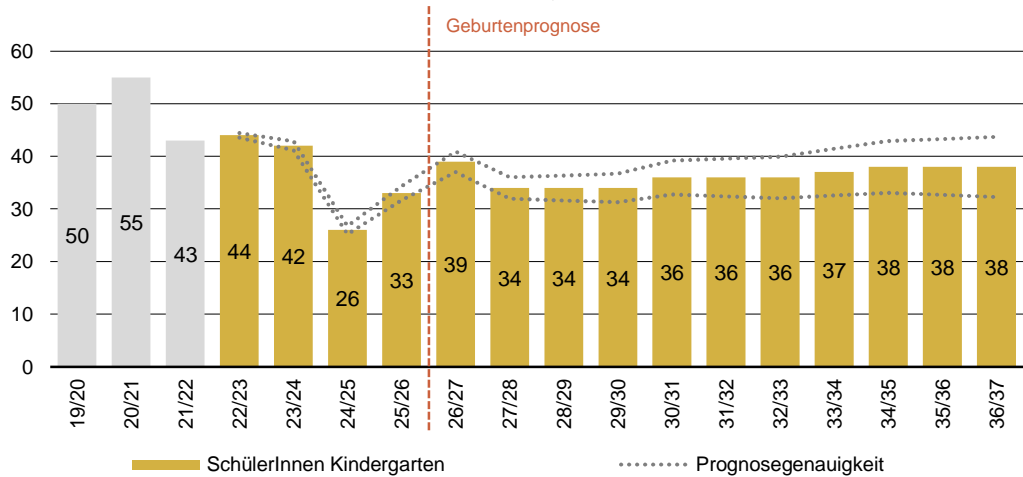
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl SchülerInnen	31	25	18	26	16	10	23	16	17	17	17	18	18	18	19	19	19	19
2.KG	Anzahl SchülerInnen	19	30	25	18	26	16	10	23	17	17	17	18	18	18	18	19	19	19
Total		50	55	43	44	42	26	33	39	34	34	34	36	36	36	37	38	38	38

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Ø Abteilungen	20.7	16.7	12.0	26.0	16.0	10.0	23.0	16.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0
2.KG	Ø Abteilungen	12.7	20.0	16.7	18.0	26.0	16.0	10.0	23.0	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0
Ø Grössen Abteilungen		16.7	18.3	14.3	22.0	21.0	13.0	16.5	19.5	17.0	17.0	17.0	18.0	18.0	18.0	18.5	19.0	19.0	19.0

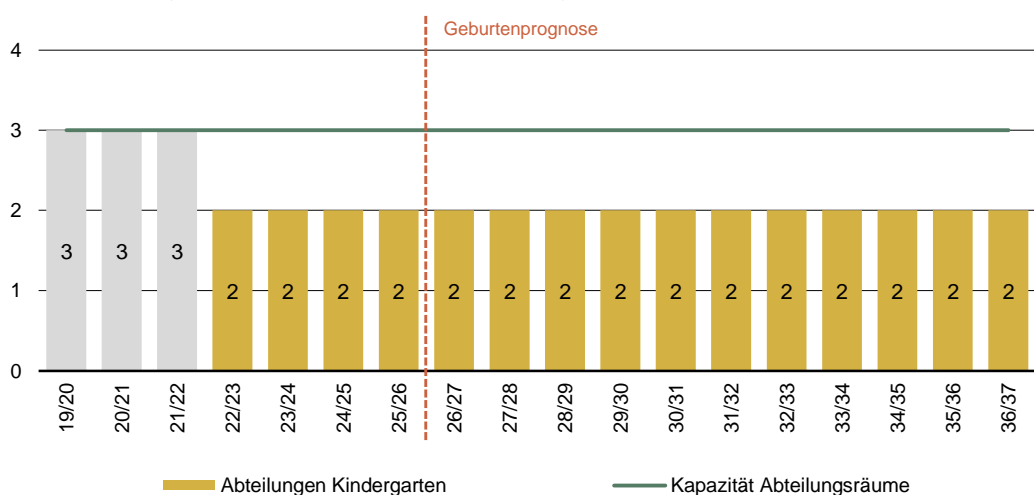
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Sonn matt / Pav. Meierhof / Ziegelhau



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen am Standort Sonn matt / Pav. Meierhof / Ziegelhau



Primarschule Meierhof

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	26	23	24	22	16	24	14	9	22	15	16	16	16	16	17	17	17	17
2.PS	Anzahl SchülerInnen	21	25	21	24	22	16	24	14	9	22	16	16	16	16	16	17	17	17
3.PS	Anzahl SchülerInnen	18	23	24	21	24	22	16	24	15	9	22	16	16	16	16	16	17	17
4.PS	Anzahl SchülerInnen	16	18	19	24	21	24	23	16	25	15	9	23	16	16	16	16	16	16
5.PS	Anzahl SchülerInnen	17	18	17	19	24	21	24	23	16	25	15	9	23	16	16	16	16	16
6.PS	Anzahl SchülerInnen	19	18	17	17	19	24	21	24	23	16	26	15	9	23	16	16	16	16
Total		117	125	122	127	126	131	122	110	110	102	104	95	96	103	97	98	99	100

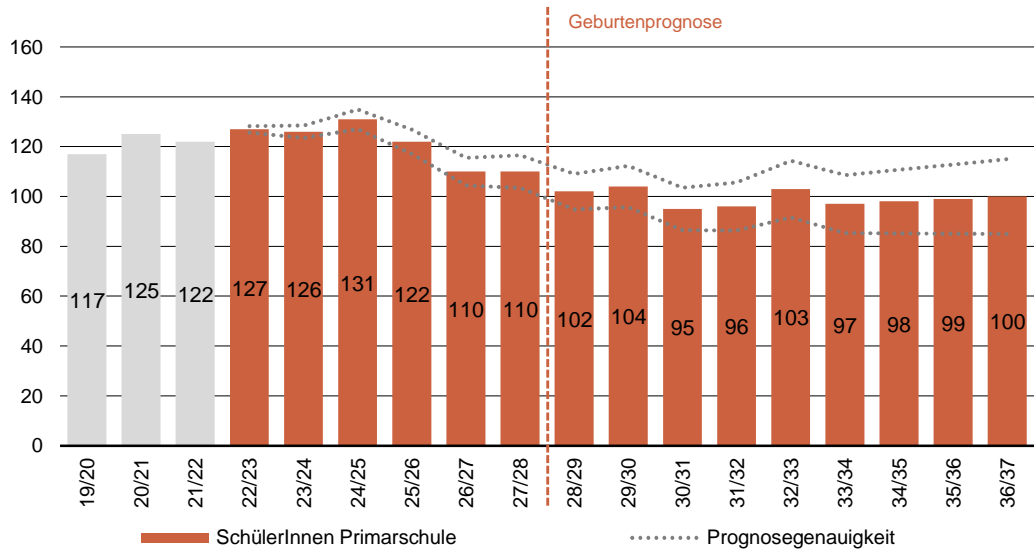
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	0.5	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		7.0	6.0	7.0	6.0	5.5	5.5	5.5	4.5	6.0	6.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	17.3	23.0	12.0	22.0	16.0	24.0	14.0	18.0	22.0	15.0	16.0	16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.PS	Ø Abteilungen	14.0	25.0	21.0	24.0	22.0	16.0	24.0	28.0	9.0	22.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	17.0
3.PS	Ø Abteilungen	18.0	23.0	24.0	21.0	48.0	44.0	32.0	48.0	15.0	9.0	22.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	17.0	17.0
4.PS	Ø Abteilungen	16.0	18.0	19.0	24.0	21.0	24.0	23.0	16.0	25.0	15.0	9.0	23.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	17.0
5.PS	Ø Abteilungen	17.0	18.0	17.0	19.0	24.0	21.0	24.0	23.0	16.0	25.0	10.0	9.0	23.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0
6.PS	Ø Abteilungen	19.0	18.0	17.0	17.0	19.0	24.0	21.0	24.0	23.0	16.0	17.3	15.0	9.0	23.0	16.0	16.0	16.0	16.0
Ø Grössen Abteilungen		16.7	20.8	17.4	21.2	22.9	23.8	22.2	24.4	18.3	17.0	14.9	15.8	16.0	17.2	16.2	16.3	16.5	16.7

Primarschule Meierhof

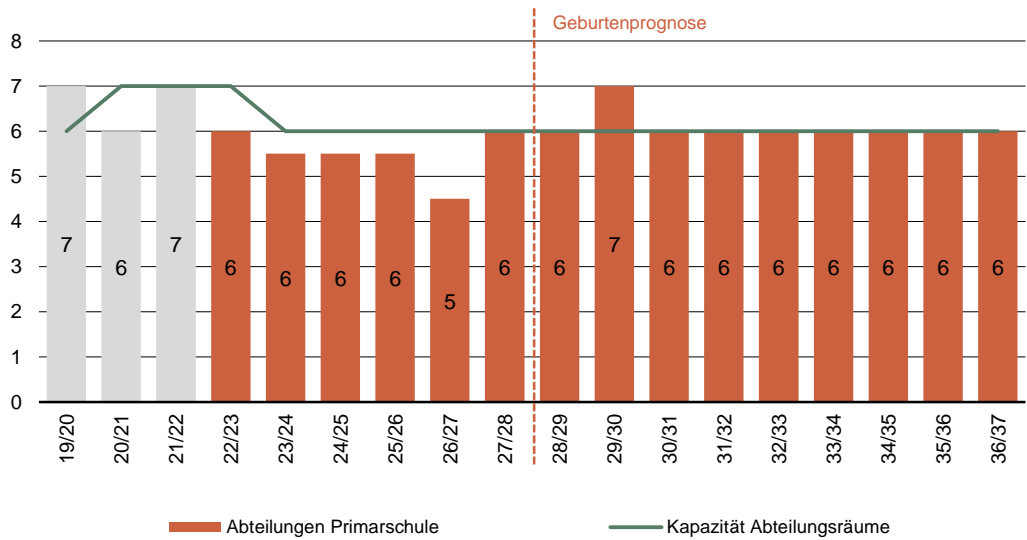
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Meierhof



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 5\%$, für 10 Jahre $\pm 10\%$ und für 15 Jahre $\pm 15\%$.

Anzahl Abteilungen am Standort Meierhof



Kindergarten Kappelerhof

Entwickl. **heute** Prognose Geburtenprognose

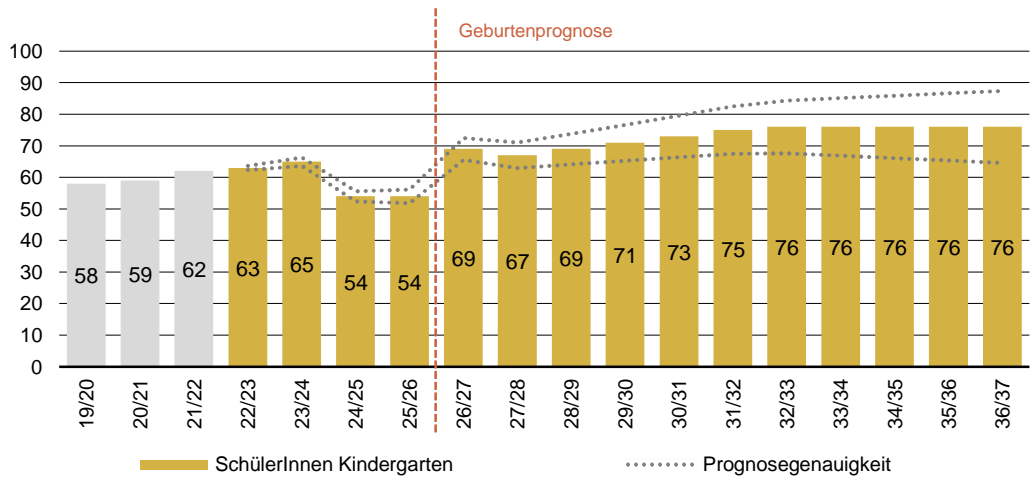
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl SchülerInnen	27	29	33	30	33	19	34	33	34	35	36	37	38	38	38	38	38	38
2.KG	Anzahl SchülerInnen	31	30	29	33	32	35	20	36	33	34	35	36	37	38	38	38	38	38
Total		58	59	62	63	65	54	54	69	67	69	71	73	75	76	76	76	76	76

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Ø Abteilungen	18.0	19.3	22.0	20.0	22.0	12.7	22.7	22.0	22.7	23.3	18.0	18.5	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
2.KG	Ø Abteilungen	20.7	20.0	19.3	22.0	21.3	23.3	13.3	24.0	22.0	22.7	17.5	18.0	18.5	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
Ø Grössen Abteilungen		19.3	19.7	20.7	21.0	21.7	18.0	18.0	23.0	22.3	23.0	17.8	18.3	18.8	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0

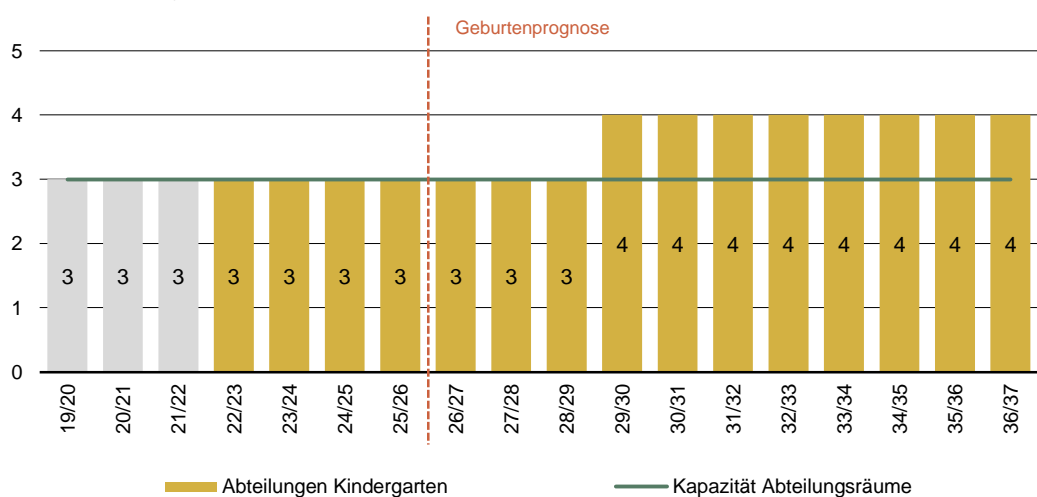
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Kappelerhof



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen am Standort Kappelerhof



Primarschule Kappelerhof

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	24	27	28	27	31	32	35	19	34	31	32	33	34	35	36	36	36	36
2.PS	Anzahl SchülerInnen	29	22	26	30	29	33	34	37	19	34	31	32	33	34	35	36	36	36
3.PS	Anzahl SchülerInnen	36	29	22	27	31	30	35	35	37	19	34	31	32	33	34	35	36	36
4.PS	Anzahl SchülerInnen	19	37	29	23	29	33	32	37	35	37	19	34	31	32	33	34	35	36
5.PS	Anzahl SchülerInnen	25	23	36	31	25	31	35	34	37	35	37	19	34	31	32	33	34	35
6.PS	Anzahl SchülerInnen	22	23	24	38	32	26	32	37	34	37	35	37	19	34	31	32	33	34
Total		155	161	165	176	177	185	203	199	196	193	188	186	183	199	201	206	210	213

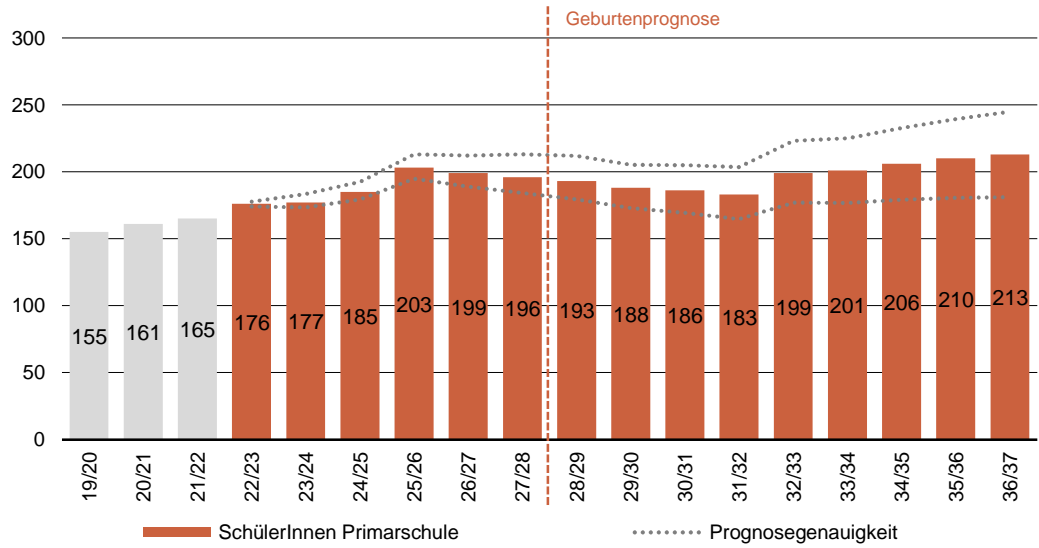
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	1.5	1.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.5	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		8.0	8.0	9.0	11.0	11.0	12.0	12.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	24.0	18.0	18.7	13.5	15.5	16.0	17.5	19.0	17.0	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0	18.0	18.0	18.0
2.PS	Ø Abteilungen	14.5	14.7	17.3	15.0	14.5	16.5	17.0	18.5	19.0	17.0	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0	18.0	18.0
3.PS	Ø Abteilungen	18.0	19.3	22.0	18.0	15.5	15.0	17.5	17.5	18.5	19.0	17.0	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0	18.0
4.PS	Ø Abteilungen	19.0	24.7	14.5	15.3	14.5	16.5	16.0	18.5	17.5	18.5	19.0	17.0	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5	18.0
5.PS	Ø Abteilungen	25.0	23.0	18.0	15.5	16.7	15.5	17.5	17.0	18.5	17.5	18.5	19.0	17.0	15.5	16.0	16.5	17.0	17.5
6.PS	Ø Abteilungen	22.0	23.0	24.0	19.0	21.3	13.0	16.0	18.5	17.0	18.5	17.5	18.5	19.0	17.0	15.5	16.0	16.5	17.0
Ø Grössen Abteilungen		19.4	20.1	18.3	16.0	16.1	15.4	16.9	18.1	17.8	17.5	17.1	16.9	16.6	16.6	16.8	17.2	17.5	17.8

Primarschule Kappelerhof

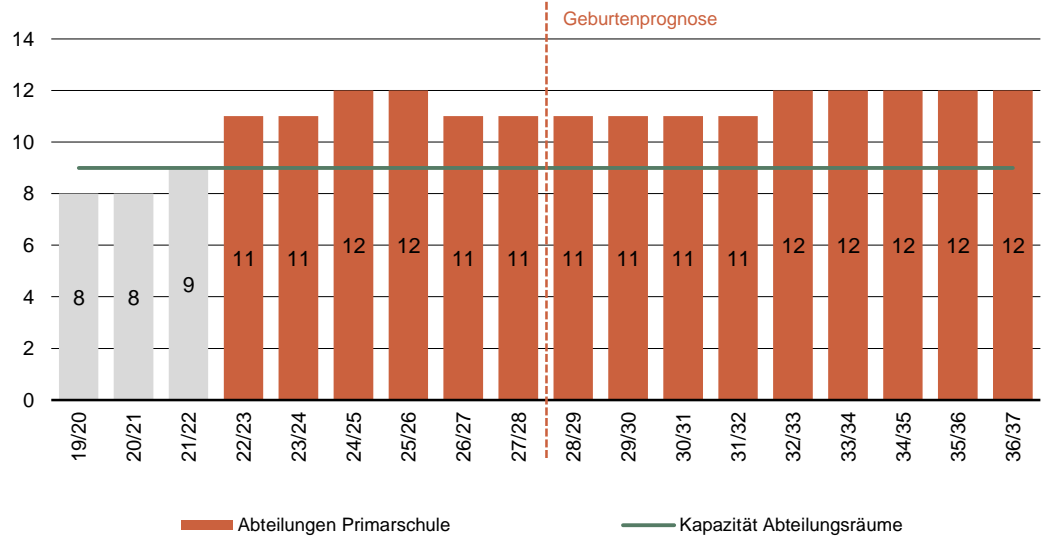
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Kappelerhof



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 5\%$, für 10 Jahre $\pm 10\%$ und für 15 Jahre $\pm 15\%$.

Anzahl Abteilungen am Standort Kappelerhof



Kindergarten Dättwil

Entwickl. **heute** Prognose Geburtenprognose

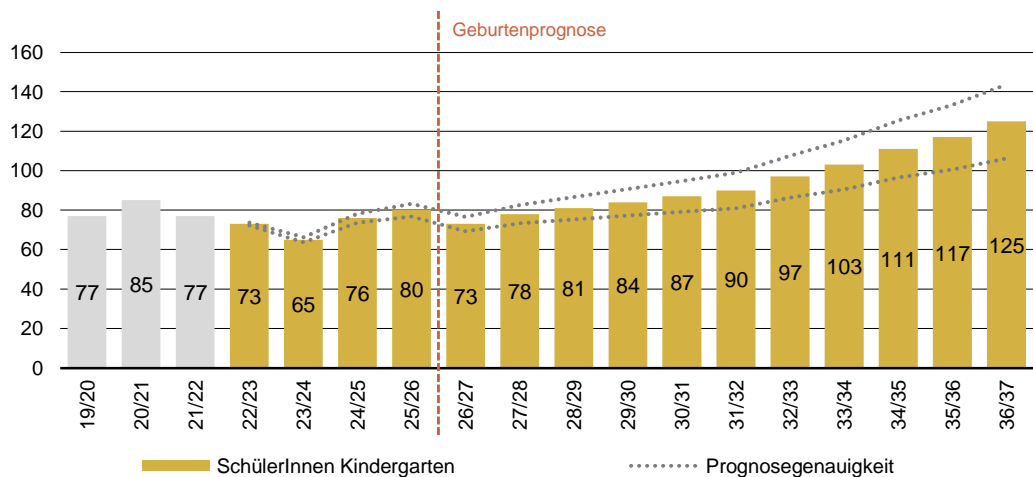
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl SchülerInnen	45	40	40	33	31	44	35	38	39	41	42	44	45	49	52	56	59	63
2.KG	Anzahl SchülerInnen	32	45	37	40	34	32	45	35	39	40	42	43	45	48	51	55	58	62
Total		77	85	77	73	65	76	80	73	78	81	84	87	90	97	103	111	117	125

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0
2.KG	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.5	2.5	2.5	3.0
Total		4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	6.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.KG	Ø Abteilungen	22.5	20.0	20.0	16.5	20.7	22.0	17.5	19.0	19.5	20.5	21.0	22.0	22.5	19.6	20.8	22.4	23.6	21.0
2.KG	Ø Abteilungen	16.0	22.5	18.5	20.0	22.7	16.0	22.5	17.5	19.5	20.0	21.0	21.5	22.5	19.2	20.4	22.0	23.2	20.7
Ø Grössen Abteilungen		19.3	21.3	19.3	18.3	21.7	19.0	20.0	18.3	19.5	20.3	21.0	21.8	22.5	19.4	20.6	22.2	23.4	20.8

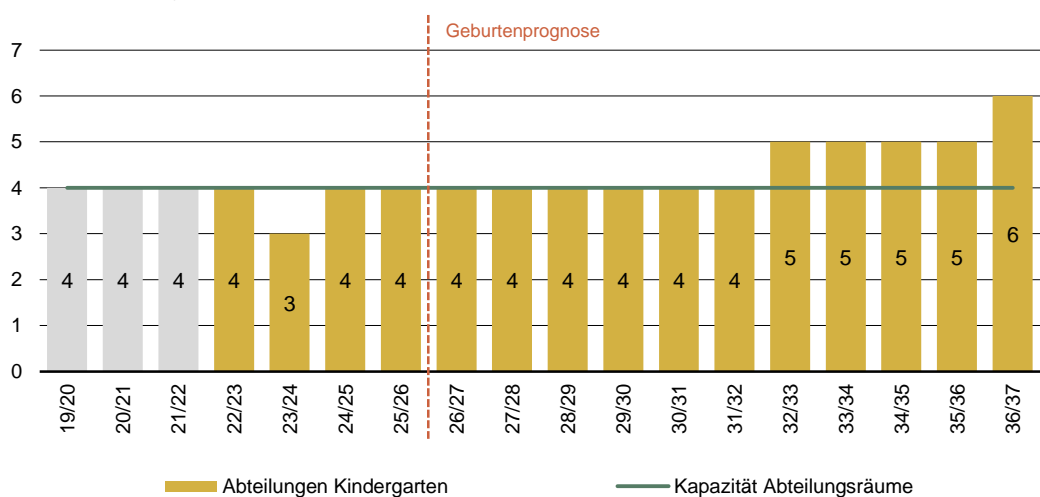
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Dättwil



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen am Standort Dättwil



Primarschule Dättwil

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	39	33	41	33	37	31	29	42	34	37	39	41	42	45	48	52	55	59
2.PS	Anzahl SchülerInnen	44	42	37	41	33	37	31	29	44	35	39	40	42	44	47	50	54	58
3.PS	Anzahl SchülerInnen	27	40	40	37	42	33	37	32	30	45	36	40	42	44	47	50	53	57
4.PS	Anzahl SchülerInnen	39	27	40	40	38	42	34	38	33	31	47	37	41	44	46	49	52	56
5.PS	Anzahl SchülerInnen	23	39	27	40	41	38	43	34	39	34	32	48	38	43	46	49	52	55
6.PS	Anzahl SchülerInnen	31	24	38	27	41	41	38	43	35	40	35	33	50	40	45	48	51	55
Total		203	205	223	218	232	222	212	218	215	222	228	239	255	260	279	298	317	340

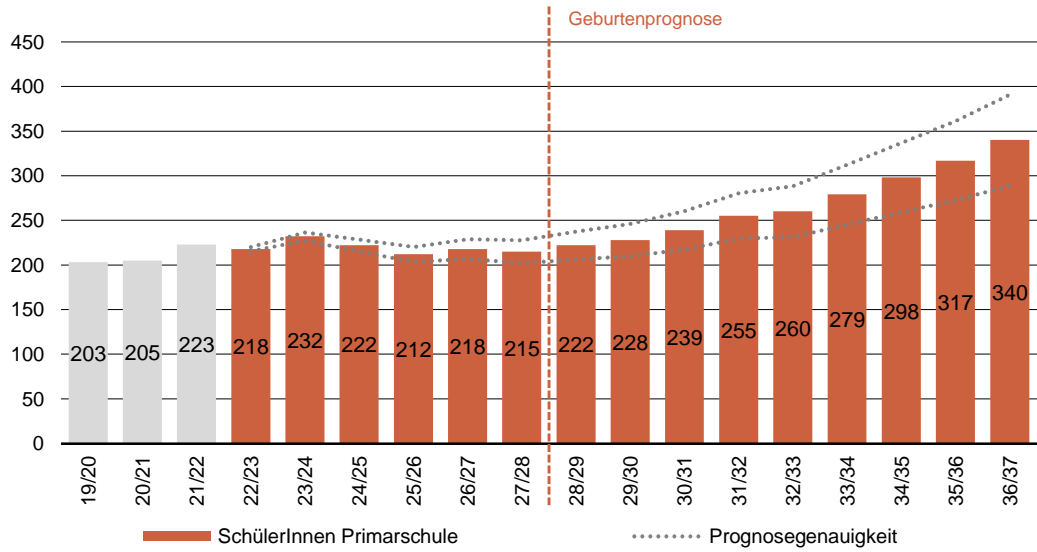
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.5	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0
Total		10.0	10.0	11.0	11.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	12.0	13.0	13.0	12.0	13.0	18.0	18.0	18.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	19.5	16.5	20.5	16.5	18.5	15.5	14.5	21.0	17.0	18.5	19.5	20.5	21.0	22.5	16.0	17.3	18.3	19.7
2.PS	Ø Abteilungen	22.0	21.0	18.5	20.5	16.5	18.5	15.5	14.5	22.0	17.5	19.5	20.0	21.0	22.0	23.5	16.7	18.0	19.3
3.PS	Ø Abteilungen	18.0	26.7	20.0	18.5	21.0	16.5	18.5	16.0	15.0	22.5	18.0	20.0	21.0	22.0	23.5	16.7	17.7	19.0
4.PS	Ø Abteilungen	26.0	18.0	20.0	20.0	19.0	21.0	17.0	19.0	16.5	15.5	23.5	18.5	20.5	22.0	23.0	16.3	17.3	18.7
5.PS	Ø Abteilungen	15.3	26.0	18.0	26.7	20.5	19.0	21.5	17.0	19.5	17.0	16.0	16.0	19.0	21.5	23.0	16.3	17.3	18.3
6.PS	Ø Abteilungen	20.7	16.0	25.3	18.0	20.5	20.5	19.0	21.5	17.5	20.0	17.5	16.5	16.7	20.0	22.5	16.0	17.0	18.3
Ø Grössen Abteilungen		20.3	20.5	20.3	19.8	19.3	18.5	17.7	18.2	17.9	18.5	19.0	18.4	19.6	21.7	21.5	16.6	17.6	18.9

Primarschule Dättwil

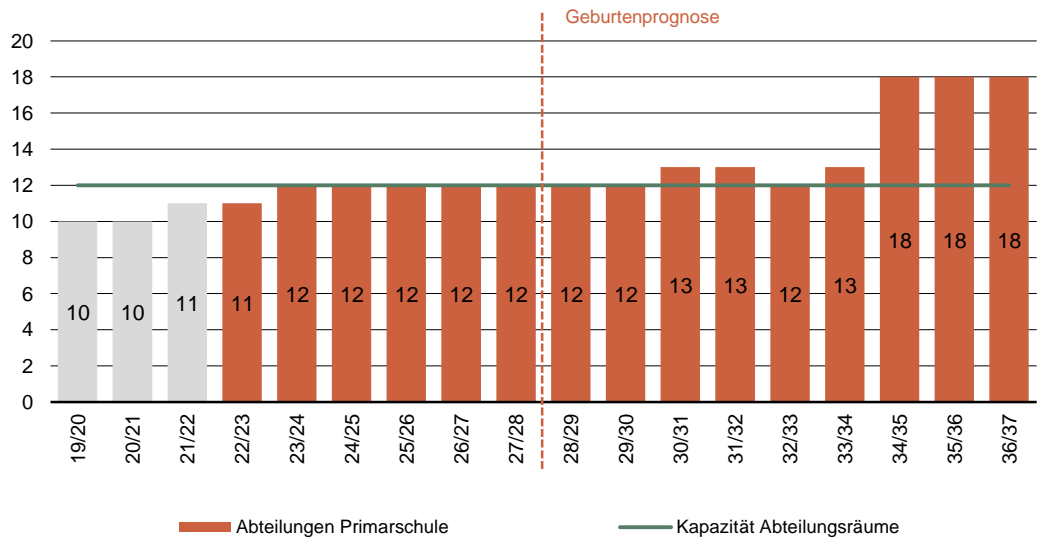
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Dättwil



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 5\%$, für 10 Jahre $\pm 10\%$ und für 15 Jahre $\pm 15\%$.

Anzahl Abteilungen am Standort Dättwil



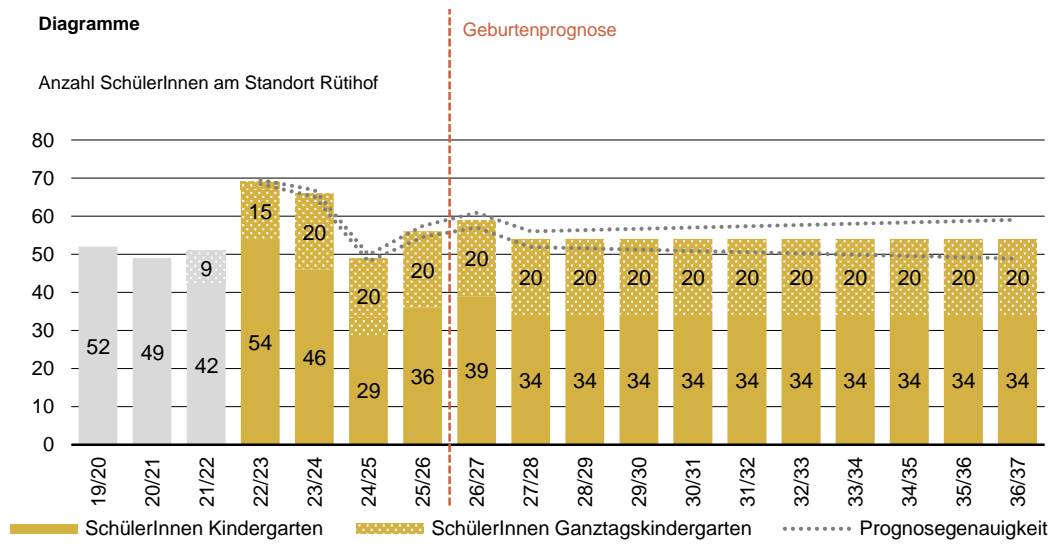
Kindergarten Rütihof

Kindergarten	Entwickl.	heute		Prognose													Geburtenprognose		
		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Anzahl SchülerInnen																			
1.KG Anzahl SchülerInnen		26	24	22	32	14	15	21	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
2.KG Anzahl SchülerInnen		26	25	20	22	32	14	15	22	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Total		52	49	42	54	46	29	36	39	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Anzahl Abteilungen																			
1.KG Anzahl Abteilungen		1.5	1.5	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.KG Anzahl Abteilungen		1.5	1.5	1.0	1.5	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		3.0	3.0	2.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Ø Grösse Abteilungen																			
1.KG Ø Abteilungen		17.3	16.0	22.0	21.3	14.0	15.0	21.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
2.KG Ø Abteilungen		17.3	16.7	20.0	14.7	32.0	14.0	15.0	22.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
Ø Grössen Abteilungen		17.3	16.3	21.0	18.0	23.0	14.5	18.0	19.5	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
Ganztagskindergarten																			
Anzahl SchülerInnen																			
1.GTKC Anzahl SchülerInnen				5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.GTKC Anzahl SchülerInnen				4	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total				9	15	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Anzahl Abteilungen																			
1.GTKC Anzahl SchülerInnen				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.GTKC Anzahl SchülerInnen				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Total				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ø Grösse Abteilungen																			
1.GTKC Ø Abteilungen				10.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
2.GTKC Ø Abteilungen				8.0	10.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen				9.0	15.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0

Kindergarten Rütihof

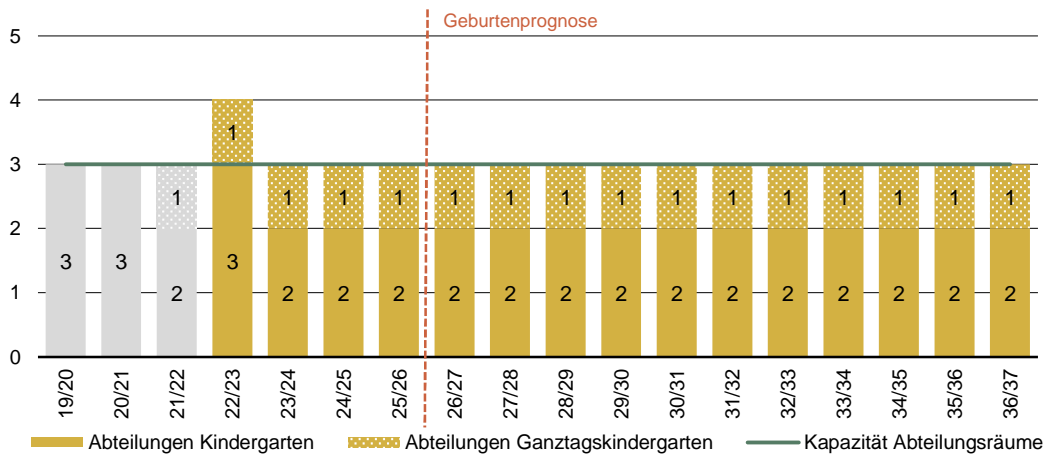
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Rütihof



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen am Standort Rütihof



Primarschule Rütihof

ohne Ganztagschule

Entwickl. heute Prognose

Geburtenprognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	31	27	21	17	19	30	12	13	19	15	15	15	15	15	15	15	15	15
2.PS	Anzahl SchülerInnen	30	31	27	21	17	19	30	12	13	19	15	15	15	15	15	15	15	15
3.PS	Anzahl SchülerInnen	38	32	32	27	21	17	19	30	12	13	19	15	15	15	15	15	15	15
4.PS	Anzahl SchülerInnen	28	36	30	32	27	21	17	19	30	12	13	19	15	15	15	15	15	15
5.PS	Anzahl SchülerInnen	31	34	37	30	32	27	21	17	19	30	12	13	19	15	15	15	15	15
6.PS	Anzahl SchülerInnen	33	36	32	37	30	32	27	21	17	19	30	12	13	19	15	15	15	15
Total		191	196	179	164	146	146	126	112	110	108	104	89	92	94	90	90	90	90

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	1.7	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	1.7	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	1.7	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	2.0	1.7	1.7	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	2.0	1.7	1.7	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.7	2.0	1.7	1.7	1.3	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		10.0	11.0	9.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Abteilungsbildung berücksichtigt Praxis der altersdurchmischten Abt. über 3 Jahrgänge

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	18.6	16.2	15.8	17.0	19.0	30.0	12.0	13.0	19.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
2.PS	Ø Abteilungen	18.0	18.6	20.3	21.0	17.0	19.0	30.0	12.0	13.0	19.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
3.PS	Ø Abteilungen	22.8	19.2	24.0	27.0	21.0	17.0	19.0	30.0	12.0	13.0	19.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
4.PS	Ø Abteilungen	16.8	18.0	18.0	19.2	20.3	15.8	17.0	19.0	30.0	12.0	13.0	19.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
5.PS	Ø Abteilungen	18.6	17.0	22.2	18.0	24.0	20.3	21.0	17.0	19.0	30.0	12.0	13.0	19.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
6.PS	Ø Abteilungen	19.8	18.0	19.2	22.2	22.5	24.0	27.0	21.0	17.0	19.0	30.0	12.0	13.0	19.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Ø Grössen Abteilungen		19.1	17.8	19.9	20.5	20.9	20.9	21.0	18.7	18.3	18.0	17.3	14.8	15.3	15.7	15.0	15.0	15.0	15.0

Ganztagschule

Entwickl. heute Prognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.GTS	Anzahl SchülerInnen			6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.GTS	Anzahl SchülerInnen				6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.GTS	Anzahl SchülerInnen					6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4.GTS	Anzahl SchülerInnen						6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5.GTS	Anzahl SchülerInnen							6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
6.GTS	Anzahl SchülerInnen								6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total				6	16	26	36	46	56	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

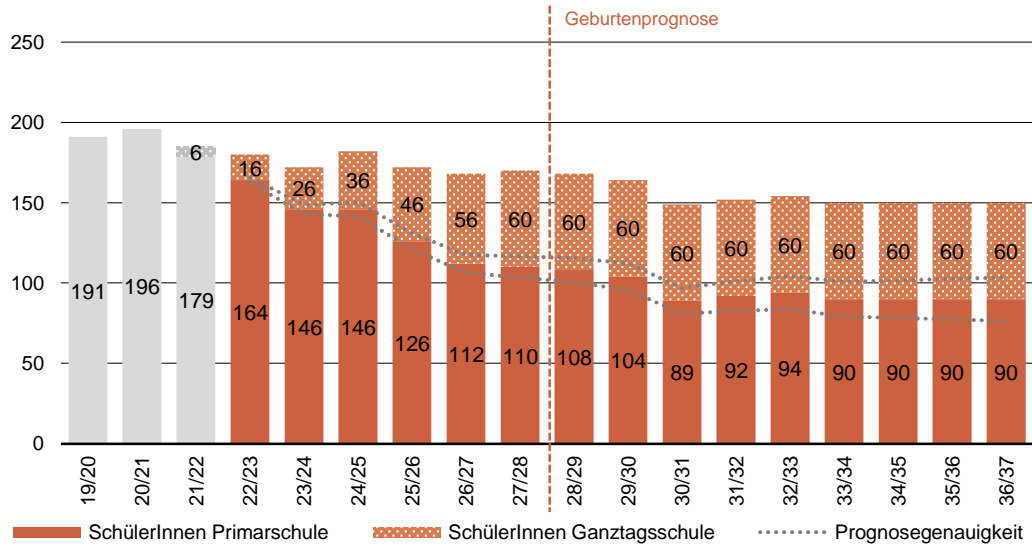
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.GTS	Anzahl Abteilungen				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.GTS	Anzahl Abteilungen				0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
3.GTS	Anzahl Abteilungen					0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
4.GTS	Anzahl Abteilungen					0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
5.GTS	Anzahl Abteilungen						0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
6.GTS	Anzahl Abteilungen							0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Total				0.0	1.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1./2. GTS					16.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
3./4. GTS						6.0	16.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
5./6. GTS								6.0	16.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen				0.0	16.0	13.0	18.0	15.3	18.7	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0

Primarschule Rütihof

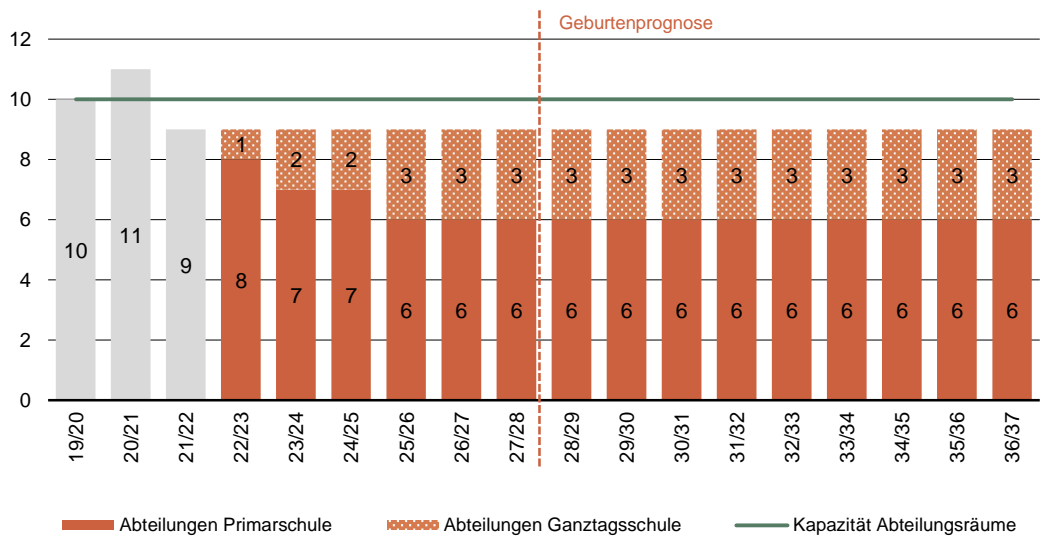
Diagramme

Anzahl SchülerInnen am Standort Rütihof (alle Angaben ohne Einschulungsklassen)



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 574\%$, für 10 Jahre $\pm 472\%$ und für 15 Jahre $\pm 462\%$.

Anzahl Abteilungen am Standort Rütihof



Waldkindergarten

Entwickl. **heute** Prognose Geburtenprognose

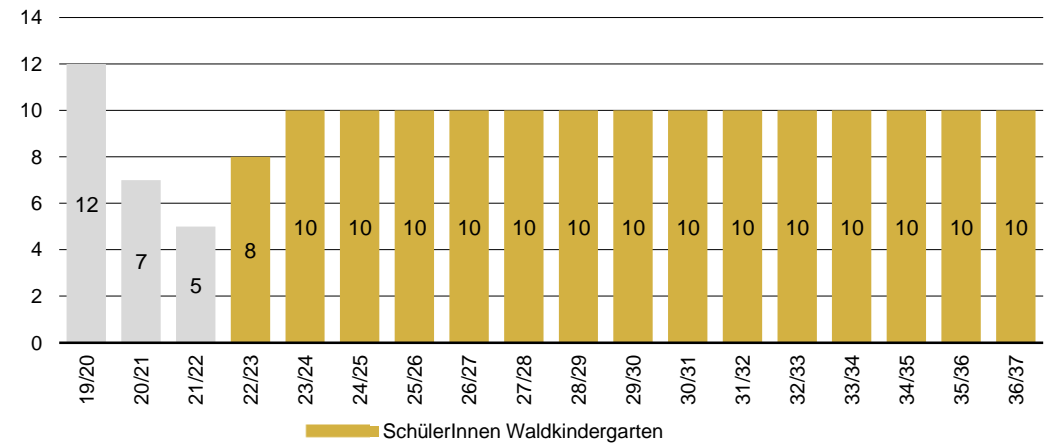
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.WKG Anzahl SchülerInnen	10	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.WKG Anzahl SchülerInnen	2	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Total	12	7	5	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.WKG Anzahl Abteilungen	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
2.WKG Anzahl Abteilungen	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Total	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0

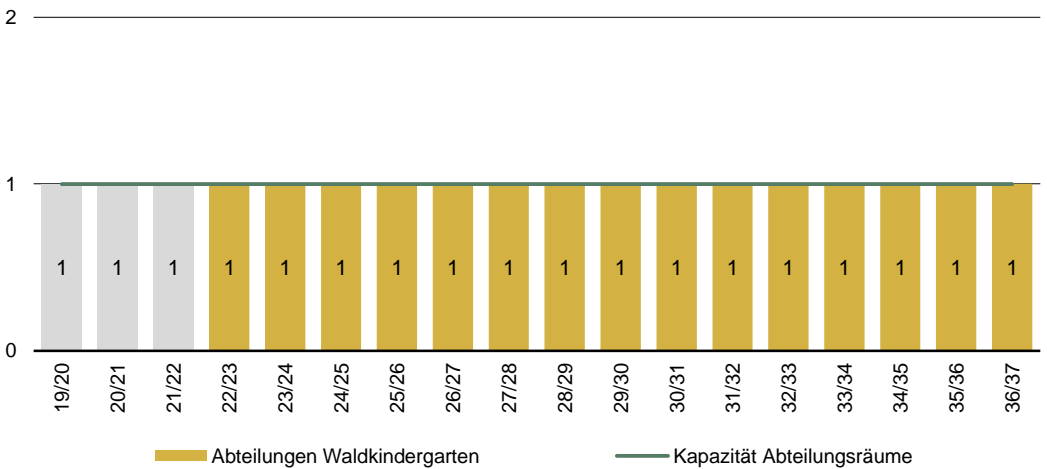
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.WKG Ø Abteilungen	20.0	4.0	6.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
2.WKG Ø Abteilungen	4.0	10.0	4.0	6.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
Ø Grössen Abteilungen	12.0	7.0	5.0	8.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0

Diagramme

Anzahl SchülerInnen Waldkindergarten



Anzahl Abteilungen Waldkindergarten



Ganztagsschule Ländli

Entwickl. heute Prognose

Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl SchülerInnen	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
2.PS	Anzahl SchülerInnen	20	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
3.PS	Anzahl SchülerInnen	21	21	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
4.PS	Anzahl SchülerInnen	19	21	23	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
5.PS	Anzahl SchülerInnen	21	19	18	23	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
6.PS	Anzahl SchülerInnen	17	20	19	18	23	22	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Total		118	123	122	123	125	122	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

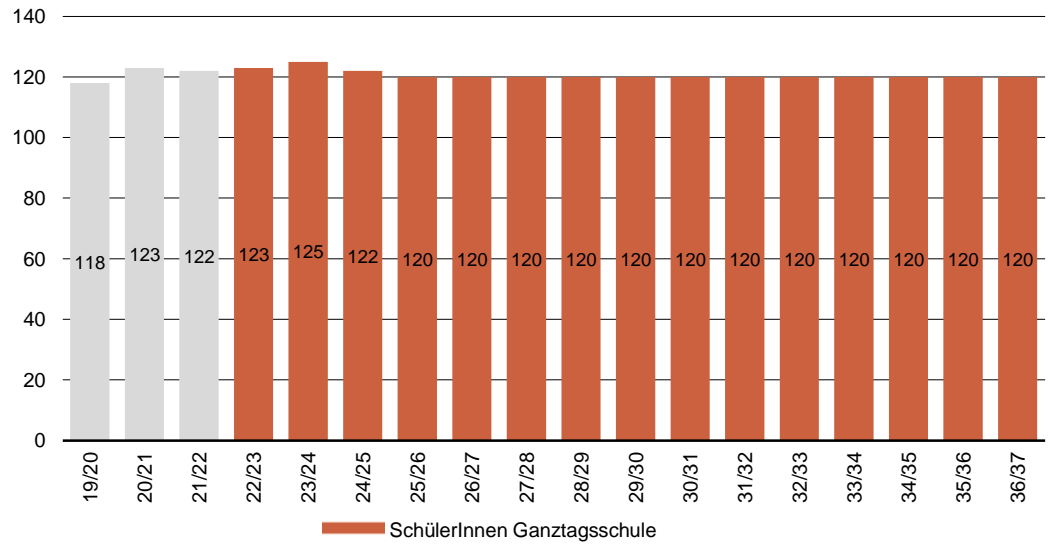
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
2.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
3.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
4.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
6.PS	Anzahl Abteilungen	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
Total		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.PS	Ø Abteilungen	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
2.PS	Ø Abteilungen	20.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
3.PS	Ø Abteilungen	21.0	21.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
4.PS	Ø Abteilungen	19.0	21.0	23.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
5.PS	Ø Abteilungen	21.0	19.0	18.0	23.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
6.PS	Ø Abteilungen	17.0	20.0	19.0	18.0	23.0	22.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
Ø Grössen Abteilungen		19.7	20.5	20.3	20.5	20.8	20.3	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0

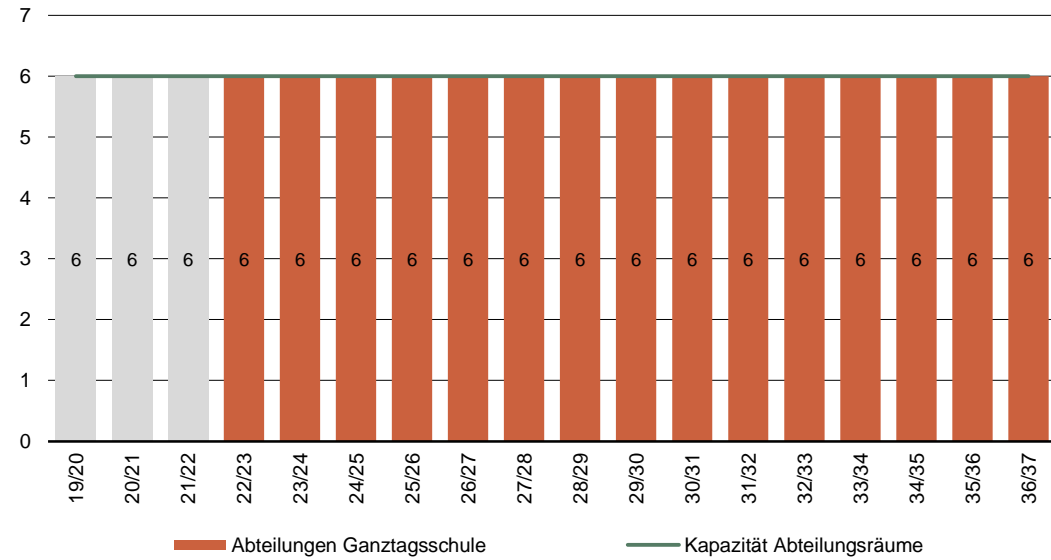
Ganztagsschule Ländli

Diagramme

Anzahl SchülerInnen Ganztagsschule Ländli



Anzahl Abteilungen Ganztagsschule Ländli



2.3 Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Baden Total

Regelkl. und Sonderformen	Entwickl.	heute	Prognose	Geburtenprognose															
mit Wegzugseffekt																			
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.OS	Anzahl SchülerInnen	279	294	303	317	331	322	337	298	335	315	328	324	308	252	322	305	312	318
2.OS	Anzahl SchülerInnen	264	283	303	306	321	336	327	341	302	338	320	333	328	312	255	327	311	315
3.OS	Anzahl SchülerInnen	293	260	284	307	311	325	341	331	345	306	344	324	337	333	315	259	331	314
RIK	Anzahl SchülerInnen	30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IBK	Anzahl SchülerInnen	28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		894	868	943	987	1'020	1'040	1'062	1'027	1'039	1'016	1'049	1'038	1'030	954	949	948	1'011	1'004
Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.OS	Anzahl Abteilungen	13.0	16.0	14.0	15.0	16.0	16.0	17.0	14.0	17.0	15.0	16.0	16.0	14.0	13.0	16.0	14.0	15.0	16.0
2.OS	Anzahl Abteilungen	14.0	13.0	16.0	14.0	16.0	16.0	16.0	16.0	14.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	12.0	16.0	15.0	16.0
3.OS	Anzahl Abteilungen	15.0	14.0	13.0	15.0	15.0	16.0	16.0	16.0	17.0	15.0	17.0	16.0	16.0	16.0	16.0	13.0	16.0	16.0
RIK	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
IBK	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		47.0	47.0	47.0	48.0	51.0	52.0	53.0	50.0	52.0	50.0	53.0	52.0	50.0	49.0	48.0	47.0	50.0	52.0
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.OS	Ø Abteilungen	21.5	18.4	21.6	21.1	20.7	20.1	19.8	21.3	19.7	21.0	20.5	20.3	22.0	19.4	20.1	21.8	20.8	19.9
2.OS	Ø Abteilungen	18.9	21.8	18.9	21.9	20.1	21.0	20.4	21.3	21.6	21.1	20.0	20.8	20.5	19.5	21.3	20.4	20.7	19.7
3.OS	Ø Abteilungen	19.5	18.6	21.8	20.5	20.7	20.3	21.3	20.7	20.3	20.4	20.2	20.3	21.1	20.8	19.7	19.9	20.7	19.6
RIK	Ø Abteilungen	15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
IBK	Ø Abteilungen	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen Abteilungen		19.0	18.5	20.1	20.6	20.0	20.0	20.0	20.5	20.0	20.3	19.8	20.0	20.6	19.5	19.8	20.2	20.2	19.3

Sekundarstufe I Baden Total

ohne Wegzugseffekt

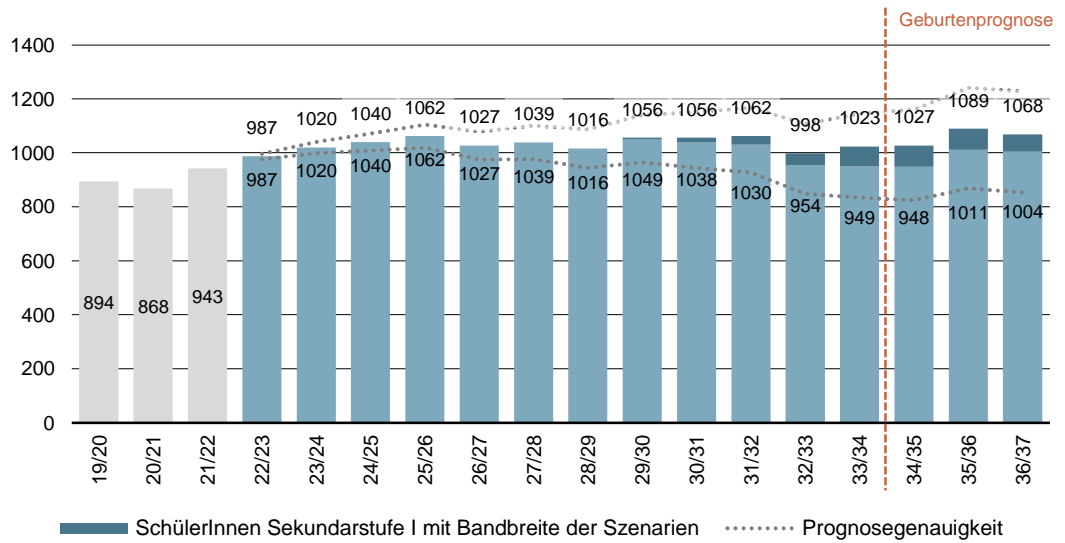
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.OS	Anzahl SchülerInnen	279	294	303	317	331	322	337	298	335	315	335	334	324	271	358	328	334	338
2.OS	Anzahl SchülerInnen	264	283	303	306	321	336	327	341	302	338	320	341	337	328	275	363	331	337
3.OS	Anzahl SchülerInnen	293	260	284	307	311	325	341	331	345	306	344	324	344	342	333	279	367	336
RIK	Anzahl SchülerInnen	30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
IBK	Anzahl SchülerInnen	28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		894	868	943	987	1'020	1'040	1'062	1'027	1'039	1'016	1'056	1'056	1'062	998	1'023	1'027	1'089	1'068

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.OS	Anzahl Abteilungen	13.0	16.0	14.0	15.0	16.0	16.0	17.0	14.0	17.0	15.0	17.0	17.0	16.0	13.0	17.0	16.0	17.0	17.0
2.OS	Anzahl Abteilungen	14.0	13.0	16.0	14.0	16.0	16.0	16.0	16.0	14.0	16.0	16.0	16.0	16.0	16.0	13.0	18.0	16.0	16.0
3.OS	Anzahl Abteilungen	15.0	14.0	13.0	15.0	15.0	16.0	16.0	16.0	17.0	15.0	17.0	16.0	17.0	17.0	16.0	13.0	17.0	16.0
RIK	Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
IBK	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		47.0	47.0	47.0	48.0	51.0	52.0	53.0	50.0	52.0	50.0	54.0	53.0	53.0	50.0	50.0	51.0	54.0	53.0

Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.OS	Ø Abteilungen	21.5	18.4	21.6	21.1	20.7	20.1	19.8	21.3	19.7	21.0	19.7	19.6	20.3	20.8	21.1	20.5	19.6	19.9
2.OS	Ø Abteilungen	18.9	21.8	18.9	21.9	20.1	21.0	20.4	21.3	21.6	21.1	20.0	21.3	21.1	20.5	21.2	20.2	20.7	21.1
3.OS	Ø Abteilungen	19.5	18.6	21.8	20.5	20.7	20.3	21.3	20.7	20.3	20.4	20.2	20.3	20.2	20.1	20.8	21.5	21.6	21.0
RIK	Ø Abteilungen	15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
IBK	Ø Abteilungen	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen Abteilungen		19.0	18.5	20.1	20.6	20.0	20.0	20.0	20.5	20.0	20.3	19.6	19.9	20.0	20.0	20.5	20.1	20.2	20.2

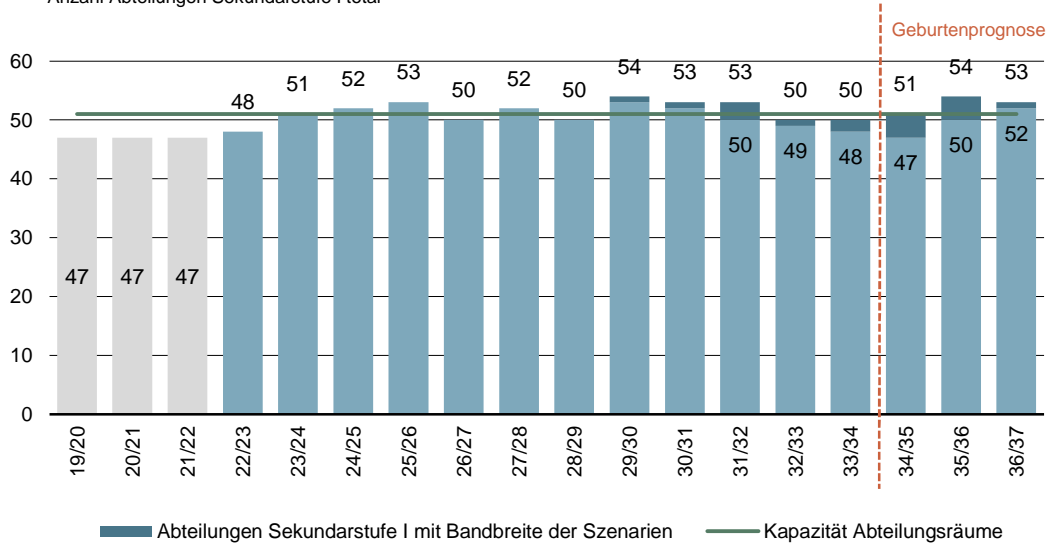
Sekundarstufe I Baden Total

Anzahl SchülerInnen Sekundarstufe I total



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre $\pm 5\%$, für 10 Jahre $\pm 10\%$ und für 15 Jahre $\pm 15\%$.

Anzahl Abteilungen Sekundarstufe I total



Sekundarstufe I

mit Wegzugseffekt

Realschule	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.REAL Anzahl SchülerInnen	34	39	36	45	44	43	45	40	45	42	44	43	41	34	43	41	42	43	
2.REAL Anzahl SchülerInnen	31	31	36	36	46	45	44	46	41	45	43	45	44	42	34	44	42	42	
3.REAL Anzahl SchülerInnen	39	29	31	36	37	46	46	44	46	41	46	43	45	45	42	35	44	42	
Total	104	99	103	117	127	134	135	130	132	128	133	131	130	121	119	120	128	127	

Anzahl Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.REAL Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	
2.REAL Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	
3.REAL Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	
Total	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	7.0	9.0	9.0	

Ø Grösse Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.REAL Ø Abteilungen	17.0	13.0	18.0	15.0	14.7	14.3	15.0	20.0	15.0	14.0	14.7	14.3	20.5	17.0	14.3	20.5	14.0	14.3	
2.REAL Ø Abteilungen	15.5	15.5	12.0	18.0	15.3	15.0	14.7	15.3	20.5	15.0	14.3	15.0	14.7	14.0	17.0	14.7	14.0	14.0	
3.REAL Ø Abteilungen	13.0	14.5	15.5	18.0	18.5	15.3	15.3	14.7	15.3	20.5	15.3	14.3	15.0	15.0	14.0	17.5	14.7	14.0	
Ø Grössen Abteilungen	14.9	14.1	14.7	16.7	15.9	14.9	15.0	16.3	16.5	16.0	14.8	14.6	16.3	15.1	14.9	17.1	14.2	14.1	

Sekundarschule	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.SEK Anzahl SchülerInnen	93	72	87	92	99	96	101	89	100	94	98	97	92	75	96	91	93	95	
2.SEK Anzahl SchülerInnen	88	92	77	76	81	88	86	90	78	89	84	87	86	81	64	86	81	82	
3.SEK Anzahl SchülerInnen	90	82	90	72	71	76	84	81	85	73	85	79	83	81	76	59	81	76	
Total	271	246	254	240	251	260	271	260	263	256	267	263	261	237	236	236	255	253	

Anzahl Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0	5.0	
2.SEK Anzahl Abteilungen	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	
3.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	
Total	13.0	13.0	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	13.0	12.0	12.0	12.0	11.0	12.0	13.0	

Ø Grösse Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.SEK Ø Abteilungen	23.3	18.0	21.8	23.0	19.8	19.2	20.2	22.3	20.0	23.5	19.6	19.4	23.0	18.8	19.2	22.8	23.3	19.0	
2.SEK Ø Abteilungen	17.6	23.0	19.3	19.0	20.3	22.0	21.5	22.5	19.5	22.3	21.0	21.8	21.5	20.3	21.3	21.5	20.3	20.5	
3.SEK Ø Abteilungen	22.5	16.4	22.5	18.0	17.8	19.0	21.0	20.3	21.3	18.3	21.3	19.8	20.8	20.3	19.0	19.7	20.3	19.0	
Ø Grössen	20.8	18.9	21.2	20.0	19.3	20.0	20.8	21.7	20.2	21.3	20.5	20.2	21.8	19.8	19.7	21.5	21.3	19.5	

Sekundarstufe I

mit Wegzugseffekt

Bezirksschule	Entwickl.	heute		Prognose													Geburtenprognose		
		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Anzahl SchülerInnen		152	183	180	180	188	183	191	169	190	179	186	184	175	143	183	173	177	180
1.BEZ Anzahl SchülerInnen		145	160	190	194	194	203	197	205	183	204	193	201	198	189	157	197	188	191
3.BEZ Anzahl SchülerInnen		164	149	163	199	203	203	211	206	214	192	213	202	209	207	197	165	206	196
Total		461	492	533	573	585	589	599	580	587	575	592	587	582	539	537	535	571	567

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose														
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.BEZ Anzahl Abteilungen	7.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	8.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	7.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0
2.BEZ Anzahl Abteilungen	7.0	7.0	9.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	7.0	9.0	8.0	9.0	9.0
3.BEZ Anzahl Abteilungen	8.0	7.0	7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.0	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.0	9.0	9.0	9.0
Total	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	26.0	27.0	26.0	27.0	26.0	27.0	26.0	26.0	25.0	24.0	25.0	25.0	26.0	26.0

Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose													
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.BEZ Ø Abteilungen	21.7	20.3	22.5	22.5	23.5	22.9	21.2	21.1	21.1	22.4	23.3	23.0	21.9	20.4	22.9	21.6	22.1	22.5
2.BEZ Ø Abteilungen	20.7	22.9	21.1	24.3	21.6	22.6	21.9	22.8	22.9	22.7	21.4	22.3	22.0	21.0	22.4	21.9	23.5	21.2
3.BEZ Ø Abteilungen	20.5	21.3	23.3	22.1	22.6	22.6	23.4	22.9	21.4	21.3	22.4	23.2	23.0	21.9	20.6	22.9	21.8	
Ø Grössen	21.0	21.4	22.2	22.9	22.5	22.7	22.2	22.3	21.7	22.1	21.9	22.6	22.4	21.6	22.4	21.4	22.8	21.8

Sonderformen	Entwickl.	heute		Prognose															
		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
SuS Reg. Integrationskurs		30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SuS Integr.- und Berufsfindu		28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		58	31	53	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose														
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Abt Reg. Integrationskurs	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt Integr.- und Berufsfindu	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

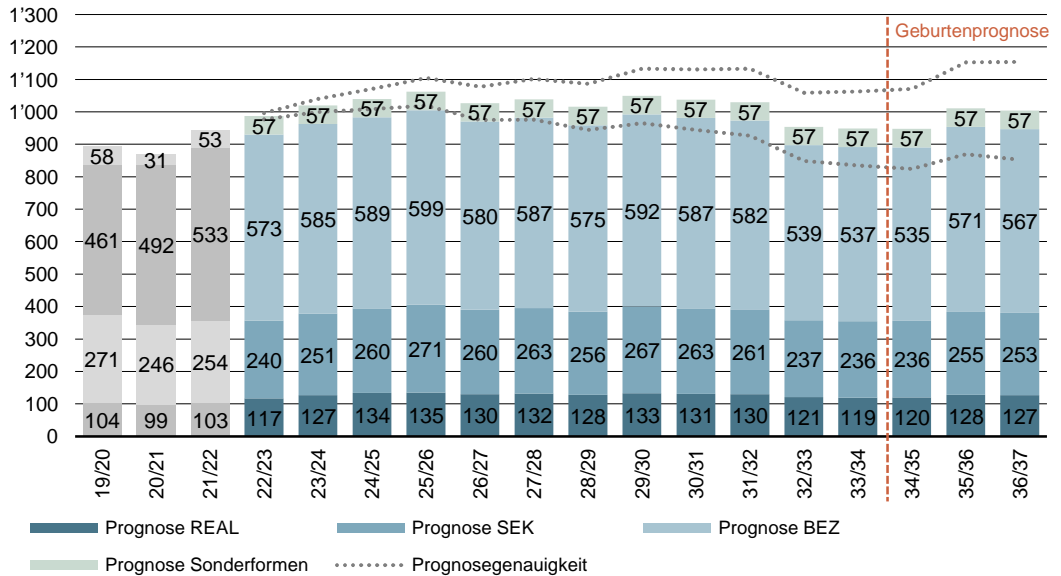
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose													
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt Reg. Integrationskurs	15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Ø Abt Integr.- und Berufsfindu	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen	11.6	7.8	13.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3

Sekundarstufe I

mit Wegzugseffekt

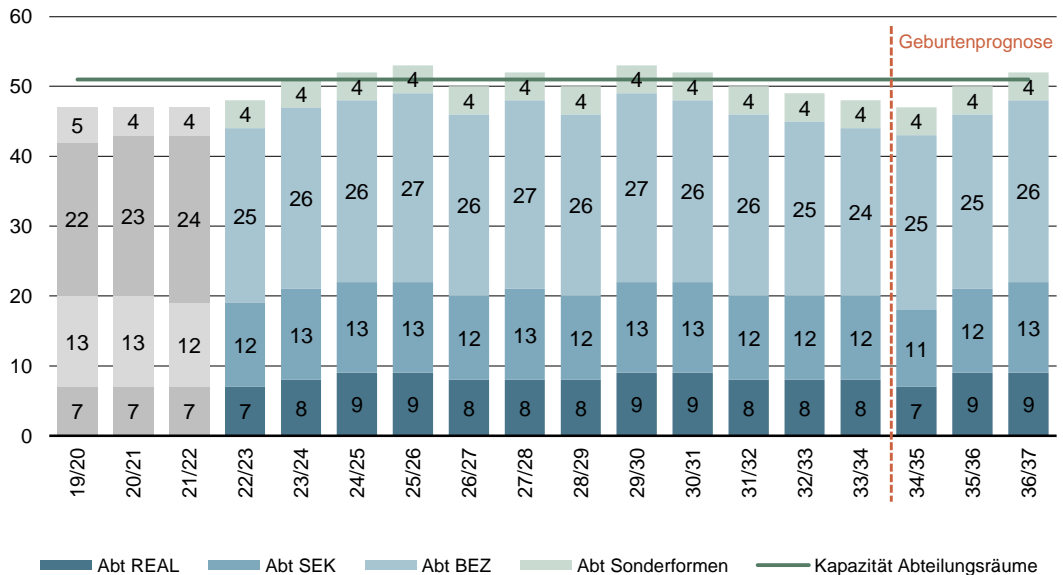
Diagramme

Anzahl SchülerInnen Sekundarstufe I



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen Sekundarstufe I



Sekundarstufe I

ohne Wegzugseffekt

Realschule	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.REAL Anzahl SchülerInnen	34	39	36	45	44	43	45	40	45	42	45	45	43	36	48	44	45	45	
2.REAL Anzahl SchülerInnen	31	31	36	36	46	45	44	46	41	45	43	46	45	44	37	49	44	45	
3.REAL Anzahl SchülerInnen	39	29	31	36	37	46	46	44	46	41	46	43	46	46	45	37	49	45	
Total	104	99	103	117	127	134	135	130	132	128	134	134	134	126	130	130	138	135	

Anzahl Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.REAL Anzahl Abteilungen	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0		
2.REAL Anzahl Abteilungen	2.0	2.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0		
3.REAL Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	3.0	3.0		
Total	7.0	7.0	7.0	7.0	8.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	8.0	8.0	8.0	9.0		

Ø Grösse Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.REAL Ø Abteilungen	17.0	13.0	18.0	15.0	14.7	14.3	15.0	20.0	15.0	14.0	15.0	15.0	14.3	18.0	16.0	14.7	15.0		
2.REAL Ø Abteilungen	15.5	15.5	12.0	18.0	15.3	15.0	14.7	15.3	20.5	15.0	14.3	15.3	15.0	14.7	18.5	16.3	14.7		
3.REAL Ø Abteilungen	13.0	14.5	15.5	18.0	18.5	15.3	15.3	14.7	15.3	20.5	15.3	14.3	15.3	15.3	15.0	18.5	16.3		
Ø Grössen Abteilungen	14.9	14.1	14.7	16.7	15.9	14.9	15.0	16.3	16.5	16.0	14.9	14.9	14.9	15.8	16.3	16.3	15.3		

Sekundarschule	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Anzahl SchülerInnen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.SEK Anzahl SchülerInnen	93	72	87	92	99	96	101	89	100	94	100	100	97	81	107	98	100		
2.SEK Anzahl SchülerInnen	88	92	77	76	81	88	86	90	78	89	84	90	89	86	70	96	87		
3.SEK Anzahl SchülerInnen	90	82	90	72	71	76	84	81	85	73	85	79	85	84	81	65	92		
Total	271	246	254	240	251	260	271	260	263	256	269	269	271	251	258	259	279		

Anzahl Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0		
2.SEK Anzahl Abteilungen	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	5.0	4.0		
3.SEK Anzahl Abteilungen	4.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	4.0		
Total	13.0	13.0	12.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	13.0	12.0	13.0	13.0	13.0	12.0	12.0	13.0	13.0		

Ø Grösse Abteilungen	Entwickl.			Prognose													Geburtenprognose		
	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	
1.SEK Ø Abteilungen	23.3	18.0	21.8	23.0	19.8	19.2	20.2	22.3	20.0	23.5	20.0	20.0	19.4	20.3	21.4	19.6	20.0		
2.SEK Ø Abteilungen	17.6	23.0	19.3	19.0	20.3	22.0	21.5	22.5	19.5	22.3	21.0	22.5	22.3	21.5	23.3	19.2	21.8		
3.SEK Ø Abteilungen	22.5	16.4	22.5	18.0	17.8	19.0	21.0	20.3	21.3	18.3	21.3	19.8	21.3	21.0	20.3	21.7	23.0		
Ø Grössen	20.8	18.9	21.2	20.0	19.3	20.0	20.8	21.7	20.2	21.3	20.7	20.7	20.8	20.9	21.5	19.9	21.5		

Sekundarstufe I

ohne Wegzugseffekt

Bezirksschule	Entwickl.	heute		Prognose													Geburtenprognose		
		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Anzahl SchülerInnen		152	183	180	180	188	183	191	169	190	179	190	189	184	154	203	186	189	192
1.BEZ Anzahl SchülerInnen		145	160	190	194	194	203	197	205	183	204	193	205	203	198	168	218	200	203
3.BEZ Anzahl SchülerInnen		164	149	163	199	203	203	211	206	214	192	213	202	213	212	207	177	226	209
Total		461	492	533	573	585	589	599	580	587	575	596	600	564	578	581	615	604	

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose													
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.BEZ Anzahl Abteilungen	7.0	9.0	8.0	8.0	8.0	8.0	9.0	8.0	9.0	8.0	9.0	9.0	8.0	7.0	9.0	8.0	9.0	9.0
2.BEZ Anzahl Abteilungen	7.0	7.0	9.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.0	10.0	9.0	9.0
3.BEZ Anzahl Abteilungen	8.0	7.0	7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	9.0	10.0	9.0	10.0	10.0	9.0	8.0	10.0	9.0
Total	22.0	23.0	24.0	25.0	26.0	26.0	27.0	26.0	27.0	26.0	28.0	27.0	27.0	26.0	26.0	26.0	28.0	27.0

Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose													
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.BEZ Ø Abteilungen	21.7	20.3	22.5	22.5	23.5	22.9	21.2	21.1	21.1	22.4	21.1	21.0	23.0	22.0	22.6	23.3	21.0	21.3
2.BEZ Ø Abteilungen	20.7	22.9	21.1	24.3	21.6	22.6	21.9	22.8	22.9	22.7	21.4	22.8	22.6	22.0	21.0	21.8	22.2	22.6
3.BEZ Ø Abteilungen	20.5	21.3	23.3	22.1	22.6	22.6	23.4	22.9	21.4	21.3	21.3	22.4	21.3	21.2	23.0	22.1	22.6	23.2
Ø Grössen	21.0	21.4	22.2	22.9	22.5	22.7	22.2	22.3	21.7	22.1	21.3	22.1	22.2	21.7	22.2	22.3	22.0	22.4

Sonderformen	Entwickl.	heute		Prognose														
		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36
SuS Reg. Integrationskurs		30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
SuS Integr.- und Berufsfindu		28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		58	31	53	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57

Anzahl Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose													
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Abt Reg. Integrationskurs	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Abt Integr.- und Berufsfindu	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

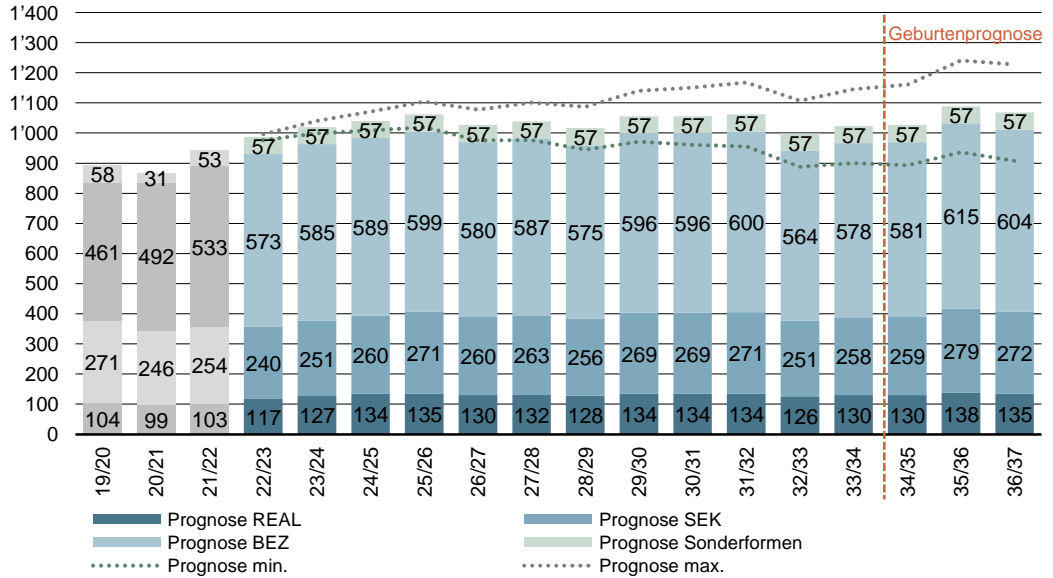
Ø Grösse Abteilungen	19/20	20/21	heute		Prognose													
			21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
Ø Abt Reg. Integrationskurs	15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Ø Abt Integr.- und Berufsfindu	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen	11.6	7.8	13.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3	14.3

Sekundarstufe I

ohne Wegzugseffekt

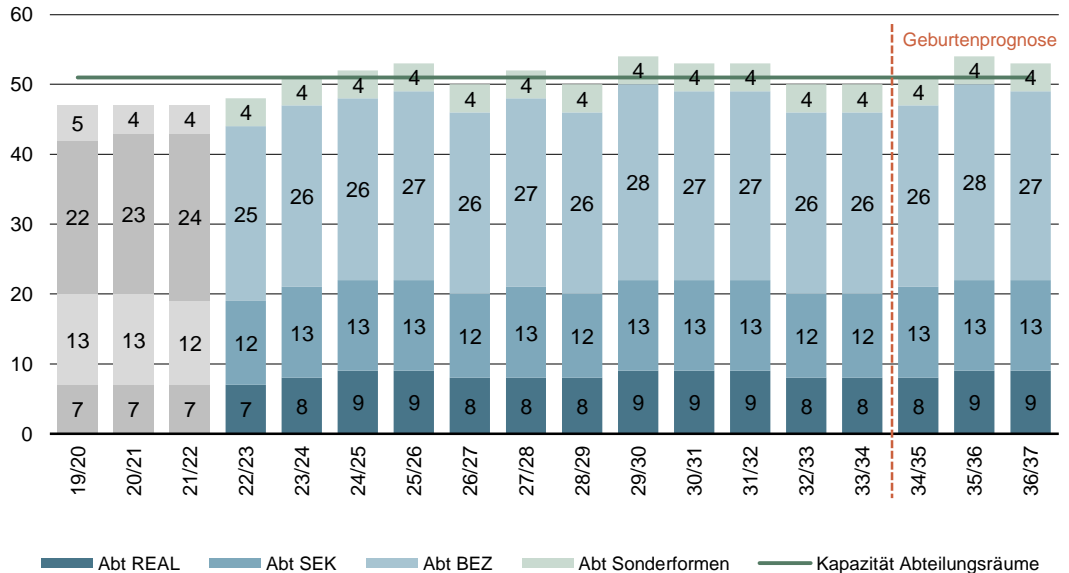
Diagramme

Anzahl SchülerInnen Sekundarstufe I



Die Prognosegenauigkeit nimmt mit längerfristigem Zeithorizont ab. Sie beträgt für 5 Jahre ± 5%, für 10 Jahre ± 10% und für 15 Jahre ± 15%.

Anzahl Abteilungen Sekundarstufe I



Reg. Integrationskurs

Realschule

Entwickl. **heute** Prognose

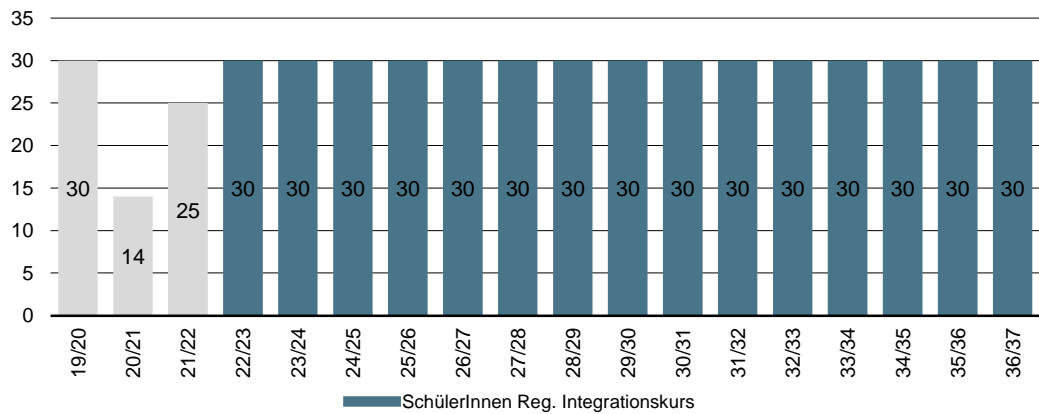
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.RIK	Anzahl SchülerInnen	10	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.RIK	Anzahl SchülerInnen	10	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.RIK	Anzahl SchülerInnen	10	4	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Total		30	14	25	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.RIK	Anzahl Abteilungen	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
2.RIK	Anzahl Abteilungen	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
3.RIK	Anzahl Abteilungen	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
Total		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

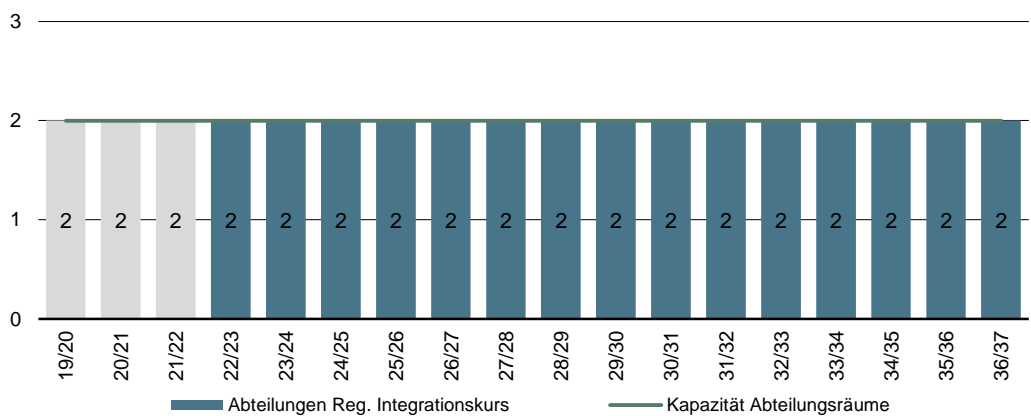
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
1.RIK	Ø Abteilungen	15.0	6.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
2.RIK	Ø Abteilungen	15.0	9.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
3.RIK	Ø Abteilungen	15.0	6.0	7.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0
Ø Grössen Abteilungen		15.0	7.0	12.5	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0

Diagramme

Anzahl SchülerInnen Reg. Integrationskurs



Anzahl Abteilungen Reg. Integrationskurs



Integr.- und Berufsfindungsklasse

Realschule

Entwickl. **heute** Prognose

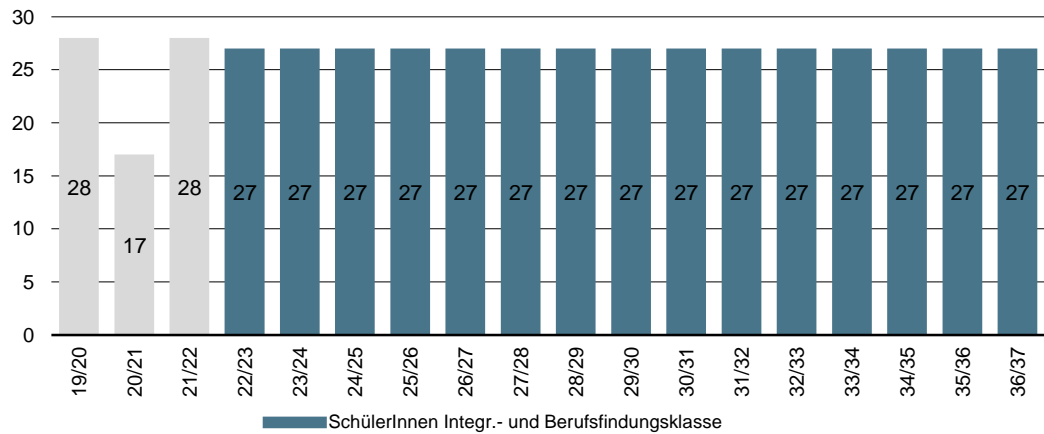
Anzahl SchülerInnen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
IBK	Anzahl SchülerInnen	28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Total		28	17	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

Anzahl Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
IBK	Anzahl Abteilungen	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
Total		3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0

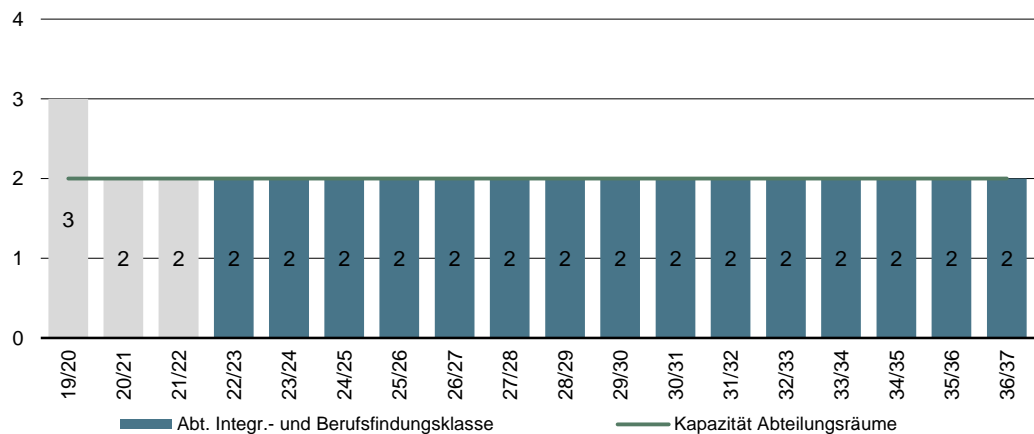
Ø Grösse Abteilungen		19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37
IBK	Ø Abteilungen	9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Ø Grössen Abteilungen		9.3	8.5	14.0	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5

Diagramme

Anzahl SchülerInnen Integr.- und Berufsfindungsklasse



Anzahl Abteilungen Integr.- und Berufsfindungsklasse



3 Anhang I: Datengrundlagen

3.1 Bestandeszahlen SchülerInnen und Abteilungen

Basis für die Fortschreibung der SchülerInnen und Abteilungen bildet die Schülerliste Volksschule Baden mit Stand 30.09.2021. Die Daten wurden anonymisiert und auf den einzelnen Standort aggregiert in die Modellrechnung aufgenommen.

3.2 Festlegung der Schulkreise

Für den Kindergarten und die Primarschule sind die Schulkreise aufgrund der üblichen Einzugsgebiete definiert. Diese sind für die Prognose als statische Gebietseinheiten angenommen, im Wissen darum, dass es sich vor allem in dichten Siedlungsgebieten (Meierhof, Zentrum) in der Realität um variable Geometrien handelt (Schulkreisanpassungen aufgrund der Standortkapazitäten). Ein Ausgleich zwischen diesen beiden benachbarten Schulkreisen bleibt darum grundsätzlich möglich.

Kindergarten

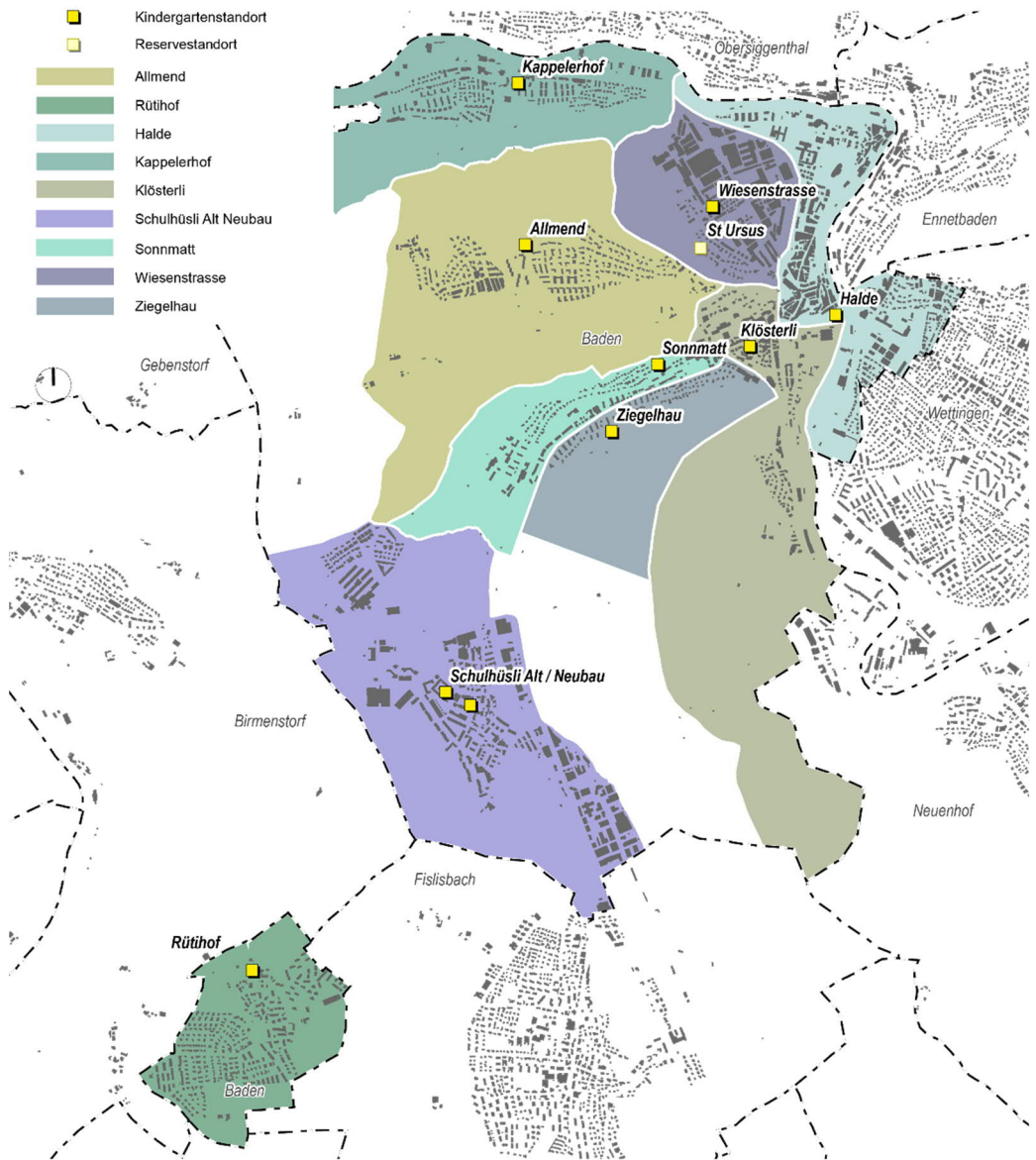


Abbildung 6: Kindergartenschulkreise Schuljahr 2021/22

Primarschule

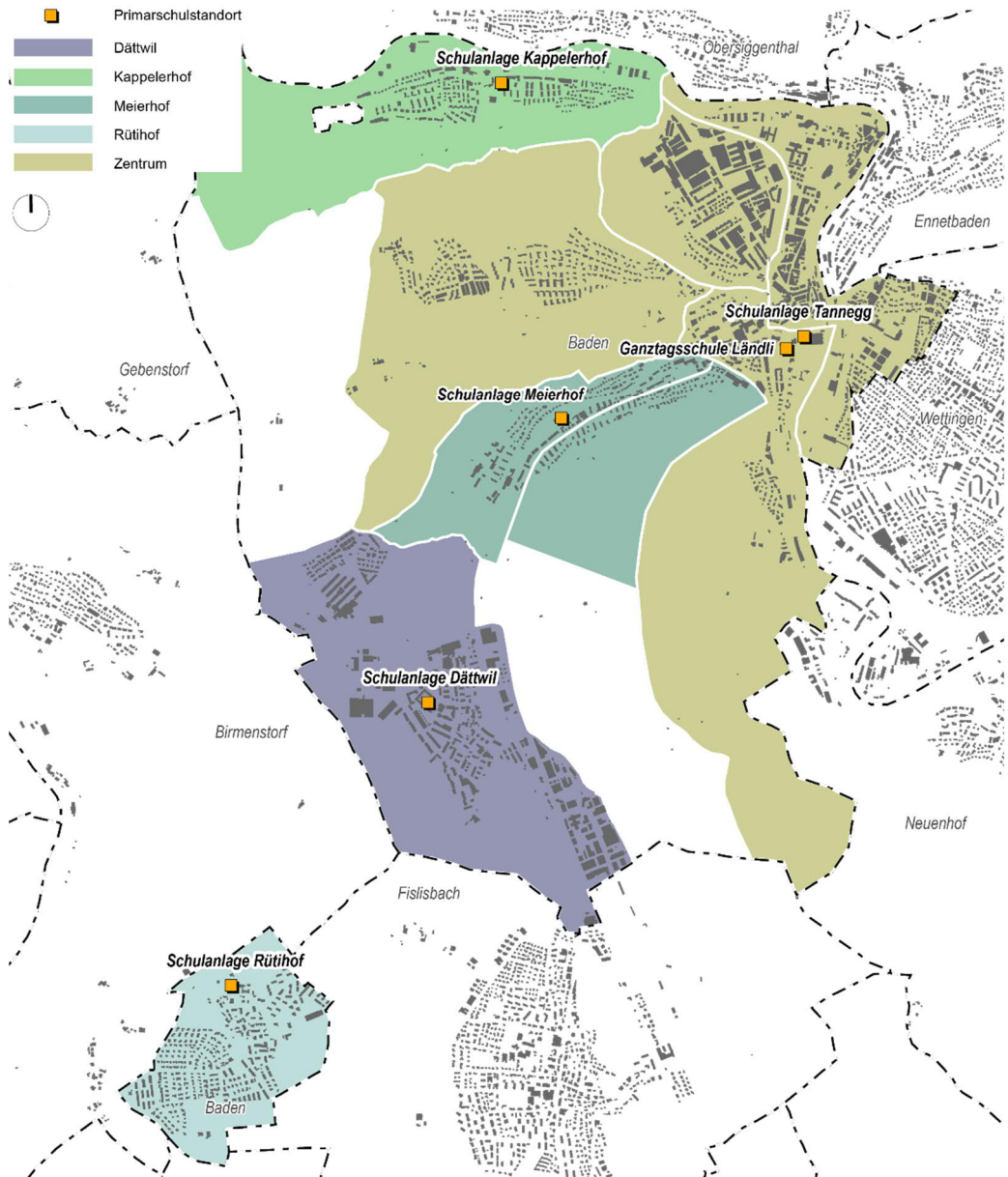


Abbildung 7: Primarschulkreise Schuljahr 2021/22

Sekundarstufe I



Abbildung 8: Schulkreis Sekundarstufe I
Schuljahr 2021/22

Der Schulkreis der Sekundarstufe I entspricht den politischen Grenzen der Gemeinden Baden, Ennetbaden, Ehrendingen und Birmenstorf.

3.3 Übersicht Entwicklungsgebiete

Die Abschätzung der Einwohnerkapazitäten basiert auf einer Auswertung der baulichen Entwicklungsgebiete sowie der verfügbaren Baureserveflächen in Wohn- und Mischzonen. Die nachfolgende Übersichtskarte zeigt die Lage der berücksichtigten Entwicklungsgebiete und Baureserven. Eine Aktualisierung der Einschätzung Entwicklungsgebiete fand in Zusammenarbeit mit der Entwicklungsplanung Baden statt (Stand Januar 2022). Für die Berücksichtigung der Einwohnerkapazitäten in den Bauzonen wurden aktuelle Bauprojekte berücksichtigt und der Bauzonenplan ausgewertet.

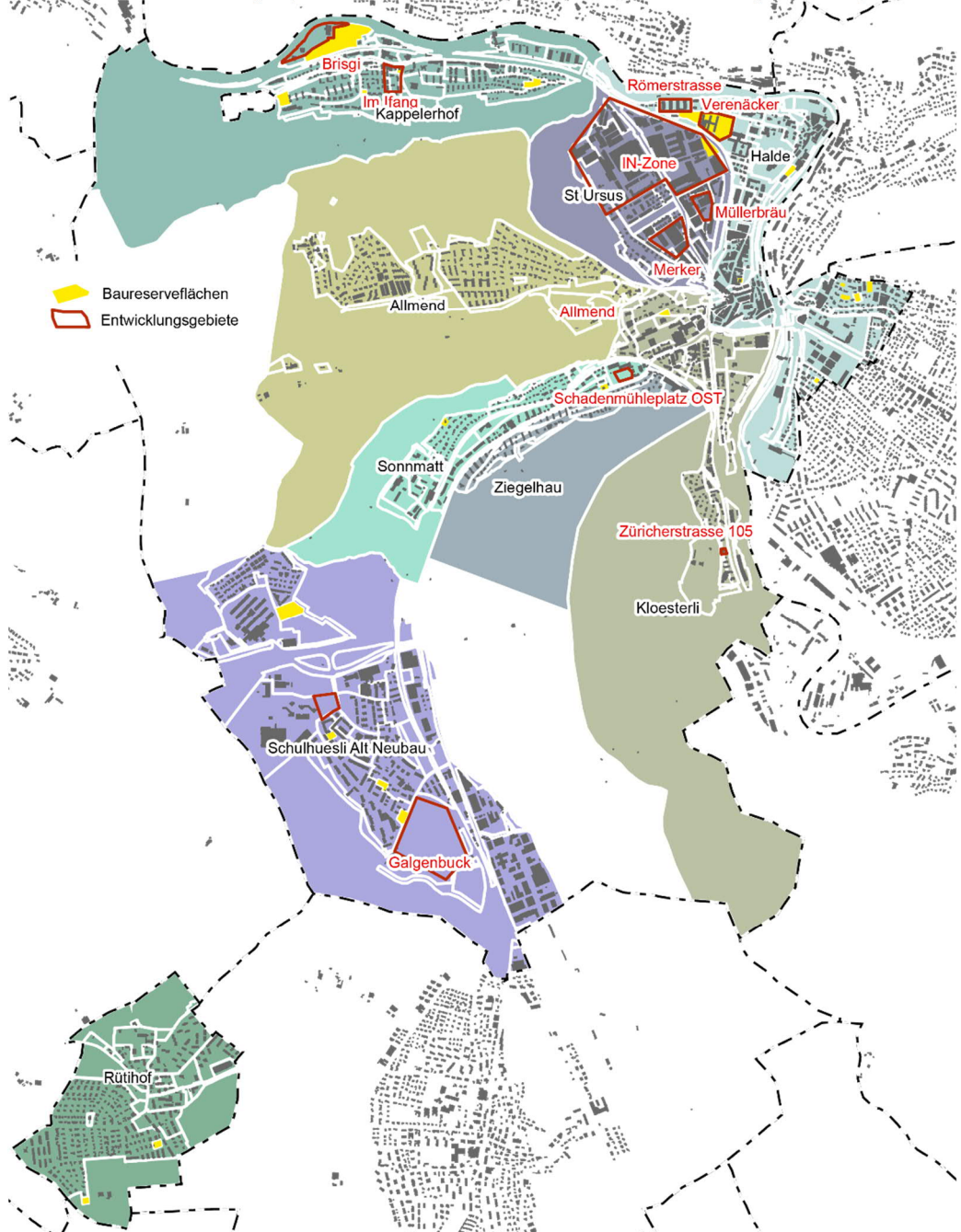


Abbildung 9: Übersicht Baureserveflächen und Entwicklungsgebiete (Stand: Januar 2021)

3.4 Einwohnerkapazitäten

Einwohnerkapazität in Entwicklungsgebieten

Als Entwicklungsgebiete werden grössere Bauvorhaben zur Schaffung von Wohnraum bezeichnet. Es sind 13 grössere Entwicklungsgebiete bekannt, die innerhalb der nächsten 15 Jahre realisiert und bezogen werden. Insgesamt wird für die Entwicklungsgebiete bis 2035 ein potenzieller Bevölkerungszuwachs von rund 4'150 Personen abgeschätzt.

Die zu erwartende Anzahl Personen wird je nach Ausgangslage über die geplante Anzahl neuer Wohnungen in Kombination mit einem projektspezifischen Belegungsfaktor oder über die Gesamtwohnfläche und den projektspezifischen Flächenverbrauch (50m² bis 70m² pro Person) hergeleitet. Inwiefern der neue Wohnraum beim Bezug oder über einen späteren Zeitraum durch Familien mit Kindern im schulpflichtigen Alter belegt wird, ist ungewiss. Es wird für die langfristige Schulraumplanung deshalb davon ausgegangen, dass die altersmässige Zusammensetzung der zuziehenden Personen derjenigen der bereits im Einzugsgebiet wohnhaften Bevölkerung entspricht. Bei besonders familienfreundlichen Wohnbauprojekten ist es möglich, dass deren Bezug kurzfristig zu einem ausgeprägten Anstieg der SchülerInnenzahlen und langfristig zu einem höheren Anteil Kinder im schulpflichtigen Alter im Gesamteinzugsgebiet führt.

Kindergartenkreise	Gebiet	Anz. geplante Wohnungen / Gesamtwohnfläche	Anz. Pers. pro Wohnung / Wohnfläche pro Person	Einwohner-Potenzial	Bezugsjahr
Kappelerhof	Areal Brisgi	190 Whg.	2.5 Pers./Whg.	475	2026
Kappelerhof	Im Ifang (1. Etappe)	4'760 m ²	50 m ² /Pers.	95	2023
Kappelerhof	Im Ifang (2. Etappe)	4'900 m ²	50 m ² /Pers.	98	2026
Kappelerhof	A Capella	7'090 m ²	50 m ² /Pers.	142	2022
Wiesenstrasse	Areal Müllerbräu	13'500 m ²	60 m ² /Pers.	225	2024
Wiesenstrasse	Merker II (Hochhaus)	7'700 m ²	70 m ² /Pers.	110	2025
Wiesenstrasse	IN-Zone	26'000 m ²	70 m ² /Pers.	371	2030
Sonnematt	Schadenmühlepl. Ost	10'000 m ²	50 m ² /Pers.	200	2028
Halde	Verenaäcker	25'000 m ²	70 m ² /Pers.	357	2028
Halde	Römerstrasse	11'500 m ²	70 m ² /Pers.	164	2023
Halde	Hochhaus 1	12'000 m ²	70 m ² /Pers.	171	2024
Dättwil	Galgenbuck	85'000 m ²	50 m ² /Pers.	1'700	ab 2030
Dättwil	Husmatt	2'000 m ²	50 m ² /Pers.	40	2023
				4'149	

Tabelle 4: Einwohnerpotenziale in Entwicklungsgebieten
(Stand: Januar 2022)

Einwohnerkapazität in aktuellen Bauprojekten und Bauzonenreserven

Die Abschätzung der Einwohnerkapazitäten in Bauzonenreserven basiert auf einer Auswertung des Bauzonenplans und der vorliegenden Bauprojekte. Wenn davon ausgegangen wird, dass alle verfügbaren Flächen innerhalb der nächsten 15 Jahre bebaut werden, so besteht für das gesamte Gemeindegebiet das Potential für einen weiteren Zuwachs von rund 400 Personen.

Einwohnerkapazität pro Kindergartenkreis

Die folgende Tabelle zeigt die Einwohnerkapazitäten (Kap+), welche aus den Entwicklungsgebieten und Baureserven resultieren, pro Kindergartenkreis in 5-Jahresabschnitten.

Schulkreis	EW 2021	Kap+ 26	Kap+ 31	Kap+ 36	EW 2035	Wachst.
Allmend	1'620	20	0	0	1'640	1.25%
Halde	2'678	373	357	0	3'408	27.28%
Klösterli	1'618	18	0	0	1'636	1.11%
Wiesenstrasse	2'364	356	149	223	3'092	30.79%
Sonnmatt	1'849	19	200	0	2'068	11.83%
Ziegelhau	587	10	0	0	597	1.64%
Kappelerhof	2'920	909	0	0	3'829	31.12%
Dättwil	3'169	158	567	1'133	5'027	58.64%
Rütihof	2'684	55	0	0	2'739	2.03%
Baden total	19'553	1'918	1'272	1'356	24'099	23.25%

Tabelle 5: Einwohnerkapazitäten aus Entwicklungsgebieten und Baulandreserven

Bei der zuziehenden Bevölkerung wird davon ausgegangen, dass sie in ihrer altermäßigen Zusammensetzung der Struktur der bestehenden Bevölkerung im Einzugsgebiet entspricht. Bei einzelnen Bauprojekten oder Entwicklungsgebieten, die aufgrund ihrer Grösse und des Wohnungsangebots ebendiesen Anteil der Kinder im Quartier signifikant verändern können, ist in der Interpretation der mit dieser Annahme errechneten Prognose eine detaillierte Betrachtung der Auswirkungen auf den Schulraumbedarf notwendig.

Schulkreis	EW 2021	Kinder im Kindergarten- und Primarschulalter				
		Anz 21	Ant 21	SuS+ 26	SuS+ 31	SuS+ 36
Allmend	1'620	195	12.0%	2	0	0
Halde	2'678	122	4.6%	17	16	0
Klösterli	1'618	114	7.0%	1	0	0
Wiesenstrasse	2'364	100	4.2%	15	6	9
Sonnmatt	1'849	124	6.7%	1	13	0
Ziegelhau	587	57	9.7%	1	0	0
Kappelerhof	2'920	244	8.4%	76	0	0
Dättwil	3'169	306	9.7%	15	55	109
Rütihof	2'684	227	8.5%	5	0	0
Baden total	19'553	1'489	7.6%	134	91	119

Tabelle 6: Prognose Zuzug Kinder im Kindergarten- und Primarschulalter (EWR-Daten)

Geburtenprognose

Die mittel- bis langfristige Bedarfsprognose basiert auf einer Prognose der künftig erwarteten Anzahl Geburten pro Jahr (siehe Tabelle 7). Der Ausgangswert der Geburtenprognose (Geb 21) stellt den Mittelwert der aktuell drei jüngsten Jahrgänge dar und bezieht in der weiteren Entwicklung das prognostizierte Bevölkerungswachstum sowie den Anteil Kinder im Einzugsgebiet (siehe Tabelle 6) mit ein.

Schulkreis	EW 21	Kap+ 36	Wachst.	Geb 21	Geb 26	Geb 31	Geb 36
Allmend	1'620	20	1.3%	16	17	17	17
Halde	2'678	730	27.3%	18	21	24	24
Klösterli	1'618	18	1.1%	18	19	19	19
Wiesenstrasse	2'364	728	30.8%	27	30	31	33
Sonnmatt	1'849	219	11.8%	16	16	19	19
Ziegelhau	587	10	1.6%	3	4	4	4
Kappelerhof	2'920	909	31.1%	29	43	43	43
Dättwil	3'169	1'858	58.6%	41	44	54	75
Rütihof	2'684	55	2.0%	20	21	21	21
Baden total	19'553	4'601		189	214	231	253

Tabelle 7: Entwicklung der Geburtenprognose pro Teilgebiet

3.5 Registerdaten (EWR/GWR)

Die wichtigste Datengrundlage sind die Einwohnerregisterauszüge der beteiligten Gemeinden. In den Schulkreisgemeinden Birmenstorf, Ennetbaden und Ehrendingen umfassen die Zahlen alle Einwohner mit schulpflichtigen Jahrgängen. Diese Zahlen entstammen dem Einwohnerregister (EWR) der jeweiligen Gemeinde. In der Stadt Baden wurden die SchülerInnen mittels Informationen aus dem Eidg. Gebäude- und Wohnungsregister (GWR) verortet, um sie den Kindergarten- und Primarschulkreisen zuzuordnen.

4 Anhang II: Modellparameter

Für die Modellrechnung wurden variable Parameter angenommen, die aus Erfahrungswerten der letzten Schuljahre errechnet werden (z. B. Beschulungsquoten, Übertrittsquoten, Geburtenprognose), auf gesetzlichen Bestimmungen basieren (z. B. Abteilungsgrößen) oder aber einer qualitativen Einschätzung bedürfen (z.B. Entwicklung Anteil schulpflichtiger Kinder an der Gesamtbevölkerung). Diese sind hier im Sinne einer transparenten und nachvollziehbaren Bedarfsprognose einzeln ausgewiesen.

4.1 Beschulungsquoten

Die Beschulungsquote stellt den Vergleich zwischen wohnhaften und eingeschulerten Kindern dar. Nicht an einer Schule der Stadt Baden eingeschulte Kinder besuchen eine Privatschule, die separative Sonderschulung oder werden zu Hause unterrichtet.

Die Beschulungsquoten werden seit der Bedarfsprognose 2020 im Austausch mit der Gesamtschulleitung aufgrund der effektiven Zahlen anderweitig unterrichteter Schülerinnen und Schüler als Mittelwert der 5 letzten Schuljahre ermittelt. Die Quoten für die verschiedenen Schularten stellen sich für die in Baden wohnhaften Lernenden wie folgt dar:

- Kindergarten: 93,5%
- Primarschule: 94,3%
- Sekundarstufe I: generell alle Übertritte nach 6. Schuljahr

4.2 Spezielle Schulangebote

Ganztagsschulen

Die Modellrechnung nimmt für die Ganztagsschule angebotsorientierte Werte an. Das heisst, dass an der Ganztagsschule Ländli konstant mit 120 Lernenden in 6 Abteilungen gerechnet wird. Am Ganztagskindergarten und der Ganztagsschule Rütihof werden 10 Schülerinnen und Schüler pro Jahrgang (Total 80 SuS) angenommen und diese in 1 Kindergarten- und 3 Primarschulabteilungen geführt.

Waldkindergarten

Der privat geführte Waldkindergarten wird ebenfalls als statische Grösse in der Modellrechnung berücksichtigt. Für die gesamte Prognosedauer wurden folgende Fixgrößen eingesetzt:

- 1 Abteilung
- 8 - 12 SuS

Sonderformen Oberstufe

Die Sonderformen der Oberstufe (IBK und RIK) wurden in der Prognose mit fixierten SchülerInnen- und Abteilungszahlen eingesetzt:

- IBK: 2 Abteilungen (bis anhin 3 Abteilungen)
- RIK: 2 Abteilungen (bis anhin 3 Abteilungen)

4.3 Abteilungsgrössen

Wo gesetzlich festgelegt, wurden die maximalen Abteilungsgrössen nach Vorgabe eingesetzt. In Abhängigkeit zu den Jahrganggruppen pro Standort resultieren daraus unterschiedliche Abteilungsgrössen. Die durch die Modellrechnung erzielten Durchschnittswerte während 15 Jahren sind in untenstehender Tabelle dargestellt (Spalte SuS/Abt Ø Modell):

Schulart	SuS/Abt max	SuS/Abt Ø kant.	SuS/Abt Ø Modell
Kindergarten	25	18.7	18.6
Primarschule	25	19.5	18.2
Realschule	22	15.5	15.4
Sekundarschule	25	18.9	20.5
Bezirksschule	25	21.4	22.2

Tabelle 8: Gesetzliche und durchschnittliche Abteilungsgrössen (Quelle kantonale Angaben: Statistik Aargau, Schulstatistik 2020/21)

4.4 Anteile der Leistungstypen SEK I

Für die Übertrittsquoten (Aufteilung in die drei Leistungstypen) wurden die Durchschnittswerte der letzten fünf Jahre eingesetzt:

- Realschule: 13%
- Sekundarschule: 29%
- Bezirksschule: 55%
- Sonderformen: 3%

Betreffend Durchlässigkeit zwischen den Leistungstypen während der Zeit an der Sekundarstufe I wird von 12 Schülerinnen und Schülern ausgegangen, die zu Beginn des 2. Jahres und 6 Schülerinnen und Schülern, die zu Beginn des 3. Jahres von der Sekundarschule in die Bezirksschule wechseln.

4.5 Herkunft der Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I

Die Übertrittsjahrgänge in die Sekundarstufe I setzen sich einerseits aus den 6. Primarklassen aus Baden sowie aus den relevanten Geburtenjahrgängen der Schulkreisgemeinden Ennetbaden, Ehrendingen und Birmenstorf zusammen. In den folgenden Tabellen werden die Einschulungsjahrgänge und die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler jeweils absolut und prozentual dargestellt:

Einzugsgebiete	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Baden	198	180	196	192	195	187	210	198
Ennetbaden	34	35	50	43	48	35	44	32
Ehrendingen	55	64	52	51	58	52	47	57
Birmenstorf	37	33	39	42	41	30	39	34
Total	324	312	337	328	342	304	340	321

SuS der Übertrittsjahrgänge in die SEK I nach Schuljahr und Einzugsgebiet

Einzugsgebiete	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Baden	61%	58%	58%	59%	57%	61%	62%	62%
Ennetbaden	10%	11%	15%	13%	14%	12%	13%	10%
Ehrendingen	17%	21%	15%	16%	17%	17%	14%	18%
Birmenstorf	11%	11%	12%	13%	12%	10%	11%	11%

Prozentualer Anteil der Einschulungsjahrgänge in die SEK I nach Schuljahr und Einzugsgebiet

Einzugsgebiete	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Baden	576	569	574	569	584	574	592	595
Ennetbaden	99	111	119	128	141	126	127	111
Ehrendingen	160	202	171	167	161	161	157	156
Birmenstorf	108	104	109	114	122	113	110	103
Total	943	987	973	978	1008	974	986	965

Gesamtschülerzahlen der SEK I nach Schuljahr und Einzugsgebiet

Einzugsgebiete	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Baden	61%	58%	59%	58%	58%	59%	60%	62%
Ennetbaden	10%	11%	12%	13%	14%	13%	13%	11%
Ehrendingen	17%	21%	18%	17%	16%	17%	16%	16%
Birmenstorf	11%	11%	11%	12%	12%	12%	11%	11%

Prozentualer Anteil der Gesamtschülerzahlen SEK I nach Schuljahr und Einzugsgebiet

4.6 Stichtag Einschulung Kindergarten

Seit dem Schuljahr 2016/17 ist der Stichtag der Einschulung in den Kindergarten auf den 31. Juli / 1. August festgelegt. In den drei vorangehenden Schuljahren wurde der Stichtag jeweils um einen Monat nach hinten verschoben.

4.7 Gesetzliche Aspekte der Abteilungsbildung

Ressourcierung

Seit dem Schuljahr 2020/21 ist an den Aargauer Volksschulen ein neues Ressourcierungsmodell in Kraft. Die neue Ressourcierung beruht auf einer Pauschalzuteilung der Unterrichtslektionen an die Gemeinden/Schulen, auf einer so genannten Ressourcenauspauschale pro Schülerin und Schüler. Dies soll die Zuteilung vereinfachen, die Verwendung flexibilisieren und den Gestaltungsspielraum der Schulen erhöhen.

Innerhalb der nach wie vor geltenden gesetzlichen Vorgaben zur minimalen und maximalen Abteilungsgrösse sind die Schulen frei in der Ausgestaltung der Abteilungen, vorausgesetzt sie bewegt sich im Rahmen der zugesprochenen Ressourcen.

Förderbedarf

Ist eine Gemeinde in einem sozial belasteten Umfeld positioniert, besteht allenfalls ein erhöhter Förderbedarf an der Schule. Dies kann dazu führen, dass zu grosse Abteilungen pädagogisch nicht erwünscht sind. Die gesetzliche Grundlage sieht in diesem Fall nicht explizit eine Reduktion der Abteilungsgrössen vor, sondern spricht stark belasteten Schulen Zusatzlektionen zu (§11 Ressourcenverordnung).

Explizit zweckgebundene Zusatzlektionen gibt es nicht mehr, ein überdurchschnittlich belastetes Umfeld wird bereits in der Berechnung der Schülerpauschale berücksichtigt.

4.8 Weitere Aspekte der Abteilungsbildung

Die Bildung der Abteilungen wird von einer Reihe anderer Parameter beeinflusst, die eine Prognose der Anzahl Abteilungen erschweren.

Jahrgangsführung

Im Kindergarten ist eine 2-klassige Führung (Jahrgangsmischung) der Abteilungen gesetzlich vorgeschrieben. In der Primarschule werden die Abteilungen in der Regel 1-klassig (Jahrgangstrennung) geführt. Das Gesetz lässt jedoch in der Primarschule eine mehrklassige Führung zu, um auch in kleinen Gemeinden eine Schule zu gewährleisten ohne die minimalen Abteilungsgrössen zu unterschreiten. Immer mehr wird eine mehrklassige Führung aus pädagogischen Gründen gewählt, um das Prinzip des altersdurchmischten Lernens (ADL) umzusetzen. In Baden werden die Primarabteilungen mehrheitlich mehrklassig geführt, teilweise aus pädagogischen Überlegungen teilweise aus organisatorischen Gründen. Lediglich am Schulstandort Tannegg werden die Abteilungen der Primarschule einklassig geführt.

Die einklassige Führung von Abteilungen stellt eine wesentliche Einschränkung der Abteilungsbildung dar, da sich die Grösse der Jahrgänge meist nicht optimal durch eine Zielgrösse teilen lassen. Dies kann zu stark schwankenden Abteilungsgrössen führen. Je mehr Jahrgänge in einer mehrklassigen Führung zusammengefasst werden, desto optimaler lässt sich eine Zielgrösse erreichen.

In der Sekundarstufe I ist von Gesetzes wegen keine mehrklassige Führung vorgesehen.

Abteilungsbildung aufgrund von Schulkreisen

Bei Gemeinden mit mehreren Schulstandorten, wie das in Baden der Fall ist, werden die einzelnen Jahrgänge zusätzlich in Einzugsgebiete (Schulkreise) gegliedert. Sind die Schulkreise stark voneinander geografisch getrennt, bewirkt dies ebenfalls eine Einschränkung der Abteilungsbildung, weil diese nicht mit einem Jahrgang der gesamten Gemeinde, sondern demjenigen eines Schulkreises vorgenommen werden muss. Exemplarisch für solche Situationen können dabei die Aussenstandorte in Baden genannt werden, bei denen aufgrund der isolierten Lage eigene Schulen geführt oder Schülertransporte organisiert werden müssen.

5 Anhang III: Methodik

5.1 Methodik der Bedarfsprognose

Die Bedarfsprognose 2022 basiert auf der Grundlage verschiedener statistischer Daten der Stadt Baden: Schüler- und Abteilungsstatistik, georeferenzierte Personendaten des Einwohnerregisters, aktuelle Entwicklungs- und Bauprojekte sowie den Baulandreserven in den Wohnzonen.

Die Bedarfsprognose umfasst drei wesentliche Bestandteile:

- Fortschreibung der eingeschulten und bereits geborenen Jahrgänge
- Geburtenprognose für die künftig einzuschulenden Jahrgänge aufgrund von Erfahrungswerten (KG ab dem 5. Jahr, PS ab dem 7. Jahr und Sek I ab dem 13. Jahr der Prognose)
- Fortlaufendes Wachstum der Schülerzahlen in Abhängigkeit der Entwicklung der Gesamtbevölkerung

Untenstehende Abbildung veranschaulicht den Einfluss dieser Bestandteile auf die Bedarfsprognose am Beispiel der Primarstufe. Mit länger werdendem Prognosehorizont nimmt die Bedeutung der Geburtenprognose zu, diejenige der Fortschreibung ab.

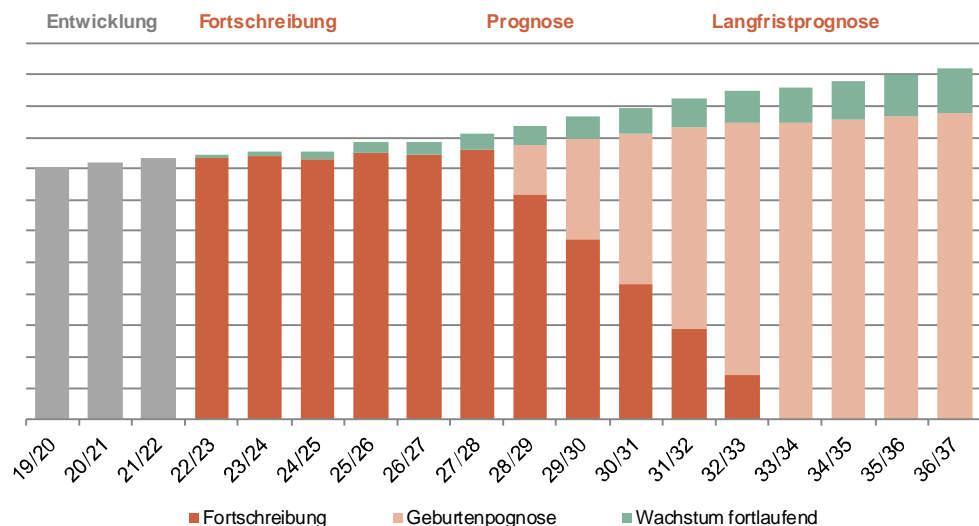


Abbildung 10: Entwicklung der Einflussfaktoren am Beispiel der Primarschule

Die angewandte Methodik führt zu einer 15-Jahresprognose, die in den ersten fünf Jahren in der Regel eine hohe Eintreffenswahrscheinlichkeit erreicht. Im Kindergarten verschärft sich danach die Prognoseunsicherheit mit der dann einsetzenden Geburtenprognose. Mit zunehmender Zeitdauer hat die Geburtenprognose auch einen wachsenden Einfluss auf die Prognosezahlen der anderen Schulstufen. Die effektive Anzahl Kinder wird im Wesentlichen durch Faktoren der demographischen und wirtschaftlichen Entwicklung sowie durch die Bautätigkeit beeinflusst.

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Entwicklung und Prognose der Schüler und Schülerinnen der Stadt Baden 2019-2036, alle Schulstufen	7
Abbildung 2: Entwicklung und Prognose der Anzahl Abteilungen der Schulen der Stadt Baden 2019-2036, alle Schulstufen	7
Abbildung 3: Entwicklung und Prognose der SchülerInnenzahlen Primarschule Tannegg/Zentrum 2019-2036	8
Abbildung 4: Entwicklung und Prognose der Anzahl Abteilungen Primarschule Tannegg/Zentrum 2019-2036	8
Abbildung 5: Vergleich der Prognosen 2016 - 2022 (Schulen Baden Total)	10
Abbildung 6: Kindergartenschulkreise Schuljahr 2021/22	62
Abbildung 7: Primarschulkreise Schuljahr 2021/22	63
Abbildung 8: Schulkreis Sekundarstufe I Schuljahr 2021/22	64
Abbildung 9: Übersicht Baureserveflächen und Entwicklungsgebiete (Stand: Januar 2021)	65
Abbildung 10: Entwicklung der Einflussfaktoren am Beispiel der Primarschule	73

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: prognostizierte Entwicklung der SchülerInnenzahlen und der Gesamtbevölkerung der Stadt Baden 2021-2036	5
Tabelle 2: Vergleich der Einwohnerregisterauszüge 2016-2022	5
Tabelle 3: Veränderung im Einwohnerregister im Vergleich der Jahrgänge im Vorschulalter (0-6 Jahre)	6
Tabelle 4: Einwohnerpotenziale in Entwicklungsgebieten (Stand: Januar 2022)	66
Tabelle 5: Einwohnerkapazitäten aus Entwicklungsgebieten und Baulandreserven	67
Tabelle 6: Prognose Zuzug Kinder im Kindergarten- und Primarschulalter (EWR-Daten)	67
Tabelle 7: Entwicklung der Geburtenprognose pro Teilgebiet	68
Tabelle 8: Gesetzliche und durchschnittliche Abteilungsgrößen (Quelle kantonale Angaben: Statistik Aargau, Schulstatistik 2020/21)	70

metron

**Stahlrain 2
Postfach**

**5201 Brugg
Schweiz**

**info@metron.ch
+41 56 460 91 11**